

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка»

Проект



«Наш чудо город - огород» для детей средней группы

Подготовила
воспитатель Сёмина В.К.

2016

На территории нашего детского сада силами коллектива ДООУ разбит **огород**. Огород используется с целью знакомства детей:

- со способами посадки и ухода за растениями, наблюдением стадий их роста;
- с правилами экологической безопасности для себя и природы;
- с основными овощными культурами, их значением в нашем рационе.

Чеснок, выросший на огороде, используем для профилактики простудных заболеваний в осеннее - весенний период (мелко нарезаем на тарелочках для оздоровления воздуха), а лук для проведения опытнических работ в группах в зимнее время (зависимость растения от света, тепла, воды).

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность:

В нашей группе в центре «Науки и природы» силами детей, педагогов и родителей организован мини-огород на окне. На нашем огороде выращивают зелёный лук, кресс-салат, пшеницу, овёс, рожь, петрушку цветочную рассаду, рассаду томатов, перца. Дети с удовольствием ухаживают за растениями, наблюдают за их ростом и развитием, ведут дневники наблюдений. Весной высаживаем семена и рассаду на огороде. В этом году в ходе подготовке к высадке растений у детей возникли вопросы:

- А как из семечка может вырасти такой большой овощ?
- Почему одни овощи сажают семечками, а другие луковичками?
- Почему плод редиса растёт под землёй, а у огурца над землёй?
- У каких овощей ещё плоды растут под землёй?
- Почему у одних мы едим верхушки, а у других корешки?
- Какие овощи ещё могут расти в нашем огороде?
- Какой овощ полезен больше?

Изучив интересы детей, мы внесли в группу детские энциклопедии, сказки, стихи, рассказы об овощах. Читали, рассматривали и обсуждали.

Прочитав стихотворение Ж.Дарка, в котором есть такие строчки:

Летом огород – что город!

В нём сто тысяч горожан:

Помидор, горох, капуста,

Кабачок и баклажан!

Дети стали рассуждать: «Овощи в огороде живут как люди в городе!», «Каждый овощ живёт в своём доме, а дома их расположены на улицах», «Каждую грядку можно сделать улицей и название ей придумать», «Пусть

улицы называются в честь растений, которые будут расти на этой грядке-улице». Так возникло название нашего проекта «Чудо город-огород».

В процессе планирования нашего города – огорода возникла идея разместить овощи на грядках по принципу:

- Одна грядка – овощи, которые образуют плоды непосредственно в земле, так называемые «корешки»: по несколько рядов моркови, свеклы, редиски, репы, картофеля.
- Вторая грядка – овощи, образующие плоды над поверхностью земли.
- Третья – овощи, дающие в пищу и «вершки» и «корешки»: петрушка,
- лук, чеснок.

Цель проекта: становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде через создание огорода на открытой площадке ДОУ.

Задачи проекта:

- Помочь детям обобщить представления о росте и развитии растения, его последовательности и закономерной направленности; установлении связей между ростом растения и удовлетворением потребностей в различных условиях среды, между стадиями развития.
- Способствовать накоплению детьми опыта выращивания растений в естественных условиях, внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
- Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах плодов, наиболее употребляемых в нашей местности, о способах употребления их в пищу.

Проект: «Наш чудо город – огород»

Мероприятие	Сроки	Исполнители
1 этап: сбор сведений		
<ul style="list-style-type: none">• Подборка литературы по организации огорода.• Энциклопедии, художественная литература, журналы и т.п.• Учебные презентации.• Дидактические игры.• Видео и фото материалы.• Коллекции.• Огород на подоконнике.• Опыты и эксперименты.• Рассказы родителей.	Май	Воспитатели группы, родители, дети
2 этап: выбор и реализация мини-проектов		
<ul style="list-style-type: none">• Конкурс мини-проектов ПЛАН ОГОРОДА.• Утверждение проектов на родительском собрании.• Макет огорода.	Май	Разработка детьми, воспитателями и родителями.
<p>1. Акция для пап <i>«Огород мы городили»</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Выбор участка.– Вскопать участок под огород.– Завести землю для грядок.– Строительство мини-теплицы.– Строительство забора.– Фоторепортаж <i>«Огород мы городили»</i>.	Май	Воспитатели, родители, методист ДОУ, завхоз ДОУ.
<p>Грядка-улица «Корнеплод»</p> <ul style="list-style-type: none">• Консультация опытных огородников.• Выбор места на огороде, организация грядки.• Подбор семян моркови, свеклы, редиски, репы, картофеля.• Посадка.• Уход за растениями (полив, прополка,	Май-июнь	Дети, родители, воспитатели группы.

<p>прореживание, окучивание, рыхление почвы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание копилки «Чудо город-огород» (загадки, стихи, рассказы, детские энциклопедии, вырезки из газет и журналов, наборы открыток и т.п.). • Изготовление выносного знака-обозначения объекта по детским эскизам. • Составление паспорта объекта. • Издание книжки-малышки «Корнеплоды» (загадки составленные детьми). 		
<p>Грядка – улица «Тепличная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор семян и выращивание рассады огурцов, томатов, перца. • Подготовка земли в теплице к посадке рассады. • Посадка рассады в теплицу. • Уход за растениями • Загадки от детей и их родителей. • Фоторепортаж с улицы Тепличной. 	<p>Март-август</p>	<p>Дети, родители, воспитатели группы.</p>
<p>Грядка-улица «Тыковка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор места на огороде. • Подбор семян. • Выращивание рассады. • Делаем грядку. • Посадка. • Пополнение копилки «Чудо город-огород». • Изготовление выносного знака-обозначения объекта по детским эскизам. • Издание книжки-малышки «Тыквенные овощи» (описательные рассказы и загадки, составленные детьми группы). 	<p>Май-сентябрь</p>	<p>Дети, педагоги группы, родители.</p>
<p>Грядка-улица «Клубничная».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение литературы по уходу за 	<p>Май-сентябрь</p>	<p>Дети, родители, педагоги группы.</p>

<p>клубникой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уход за растениями (полив, рыхление, удаление усов). • Пополнение копилки «Чудо город-огород». • Изготовление выносного знака-обозначения объекта по детским эскизам. 		
<p><i>Грядка-улица «Зелёная аптека»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор объектов (лекарственных растений) на участке группы. • Пополнение копилки «Наш чудо город – огород» 	июнь-июль	Дети, родители, педагоги группы, музыкальный руководитель ДОУ.
<p><i>Наши помощники</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделение объектов наблюдения (птицы, жуки, дождевые черви, растения). • Составление паспортов объектов. • Пополнение копилки «Чудо город-огород». • Создание книги «Полезные советы». • Семейный конкурс плакатов «Берегите природу». 	май-август	Дети, родители, педагоги группы.
<p><i>Кулинарные истории</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • День Морковки. • День Капусты. • Витаминная семья. Винегрет. • Создание групповой кулинарной книги «Овощные рецепты». • Постановка спектакля «Хозяйка с базара» по стихотворению Ю.Тувима: <ul style="list-style-type: none"> – сценарий; – распределение ролей; – репетиции; – мастерская по созданию костюмов, декораций, афиш; 	Август-октябрь	Дети, родители, педагоги группы, музыкальный руководитель ДОУ.

– изготовление программки, билетов.		
<i>Поделки «Осень на ладошке»</i> <ul style="list-style-type: none"> • Овощная мастерская. 	сентябрь	Дети, родители, педагоги группы.
<i>Рисунки на тему «Чудо город - огород»</i> <ul style="list-style-type: none"> • Объявление конкурса. • Создание авторских и коллективных работ. • Оформление выставки. 	сентябрь	Дети, родители, педагоги группы.
3 этап:		
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в огород для малышей, родителей. • «Чудо город-огород, урожай нам принесёт» - сбор урожая. • Коллекция семян с нашего огорода «Чудо-семечка». • Выставка поделок «Осень на ладошке». • Фото и видеорепортажи «Вести с огорода». • Вручение дипломов, грамот по разным номинациям. 	Август, сентябрь, октябрь	Педагоги группы, музыкальный руководитель ДОУ, родители, дети

Литература.

1. Ашиковых З.И. и С.Г. «Семицветик».
2. Николаева С.И. «Экологическое воспитание в детском саду».
3. Николаева С.И. «Юный эколог».
4. Панаситчук В. «Экология в картинках». М., 1989.
5. Плешаков А.А. «Зелёные страницы». М., 1994.
6. Рыжова Н.А. «Наш дом - природа». 1998.
7. Рыжова Н.А. «Экологическое развитие детей в детском саду».
8. Рыжова Н.А. «Экологическая тропинка». М., Просвещение, 2001.
9. Сигимова М.Н. «Воспитание экологической культуры ребёнка».

Художественная литература.

1. Бехлерова Е. «Капустный лист».
2. Маршак С. «Синьор Помидор».
3. Носов Н. «Огурцы».
4. Родари Дж. «Приключения Чиполлино».
5. Фартутдинова Е. «Сказка о том, почему помидор стал красным».

Учебные презентации.

1. Овощи.
2. Про морковку.
3. Гороховая каша.
4. Кукурузная каша.
6. Азбука здорового питания.
7. Слайд-комплект «Натюрморт»
8. Слайд-комплект «Огород и поле».

Дидактические игры.

1. Кто найдёт больше отличий.
2. Найди пару.
3. Где, чей дом.
4. Чей хвост.
5. Во саду ли, в огороде.
6. Дары природы. (серия «Играем и учимся») от 3 до 7 лет.
7. Парочки: Бабочки, жучки, паучки и другие букашки.
8. Парочки: Фрукты. Овощи. Ягоды. Грибы.

Поделки «Осень на ладошке»



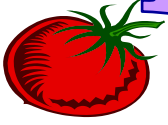
Вести с огорода



"Тепличная"



Собираем урожай!



Зимний огород на подоконнике





В гостях у Айболита



