

Сценарий развлечения «Люблю березку русскую»

Цель: обогащение жизненного опыта дошкольников знакомством с традициями и обычаями русского народа, его музыкальной культурой, формирование музыкально-творческих проявлений у детей.

Задачи:

- способствовать формированию гармонически развитой личности, усвоившей духовные ценности и традиции русского народа;
- способствовать всестороннему развитию творческих способностей детей средствами русского фольклора;
- воспитывать у детей нравственные и эстетические чувства, любовь к природе, родному краю;
- уточнить и углубить знания детей о взаимосвязи человека и природы;
- продолжать знакомить детей с деревом, ставшим символом России.

Действующие лица: ведущий, старичок – лесовичок, заря – зарница.

Предварительная работа: беседа с детьми о традициях русского народа, подборка музыкального сопровождения, разучивание стихов с детьми.

Праздник проводится на полянке с берёзкой на территории детского сада.

Звучит фонограмма русской народной песни «Во поле берёзка стояла»,

воспитатель - ведущий с детьми, держащими в руках разноцветные ленточки, подходят к берёзе, встают в круг.

-Здравствуйте, ребята. Сегодня мы пришли в гости к берёзе. Именно берёзу считают символом нашей страны. На Руси всегда любили белоствольную красавицу. Её называли деревом счастья, считали символом девичьей нежности и красоты. Именно на берёзе весной появляются первые листочки.

Берёзка пригласила нас на праздник, который с давних времён встречали на Руси. В старину, когда на полях заканчивалась посевная работа, наступало время весёлого русского праздника – Зелёных святок или Троицы. Это был любимый народный праздник, посвящённый Богине Весны, которая победила злых зимних демонов. В этот день берёза была в особенном почёте.

Ребенок : Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках.

Ребенок : С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную!

Ведущая: Заведём хоровод, чтоб радостным и весёлым был весь год.

Дети водят хоровод вокруг берёзки «Во поле береза стояла».

(раздаётся стук)

Ведущая: Ой, что за стук?

Звучит музыкальное сопровождение

(входит старичок-Лесовичок).

Лесовичок: Это я, старичок-Лесовичок. Здравствуйте, ребята! *(идет к березе, любуется ей)*. Ай, да березка, ай, да красавица! Молодцы, ребята! Давно я не видел хороводов на поляне. У вас так весело, что и мне захотелось с вами поиграть, уважьте меня, старичка, поиграйте со мной!

ИГРА «РАЗБЕГИШИ» (Гори, гори ясно).

Лесовичок стоит в центре круга, дети, взявшись за руки, идут по кругу. Все говорят хором:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо:

Птички летят,

Колокольчики звенят.

Лесовичок со словами: «Раз. Два, три - беги!» догоняет детей, а они убегают от него, кого поймает Лесовичок, тот становится в центр круга, и будет догонять. Игра повторяется несколько раз.

Лесовичок: Ну вот, я с вами наигрался. А, позову-ка я сюда внучку свою, пусть тоже на березку полюбуется, да с ребятами позабавится.

Лесовичок играет на дудочке.

Под музыку входит девица в красном сарафане; в руках у нее волшебный сундучок.

Заря: Здравствуйте, ребята! Я – Заря-Заряница, красная девица!

Лесовичок: Это внучка моя – Зоренька!

(Заря обходит вокруг березки, любуется ею.)

Лесовичок: А какая она у меня затейница! Сколько игр знает!

Заря: А вы, ребятки, умеете отгадывать загадки? (ответ детей)

Сейчас я проверю *(достает открытку с загадками из волшебного сундучка).*

1. Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю: «Купайтесь!» - приглашаю.

И любите за это вы все меня. Я ... **(ЛЕТО)**

2. Кто скажет, кто знает, какой лес бывает?

Внимание, внимание! Слушайте задание!

Любит подберезовик лес, какой?...**(БЕРЕЗОВЫЙ)**

3. Что за дерево такое: клейкие почки, зеленые листочки,

С белой корой стоит под горой ... **(БЕРЕЗА)**

Заря: Правильно, молодцы! Вижу, умеете вы загадки отгадывать.

А теперь давайте поиграем в мою любимую игру. Эта русская народная игра так и называется «Заря-Заряница».

ИГРА «ЗАРЯ-ЗАРЯНИЦА»

Лесовичок: Внученька и я с вами! *(ведет Зарю за руку)*

Дети (стоят по кругу) хором: «Заря-Заряница, красная девица, По полю ходила, ключи обронила. Ключи золотые, ленты голубые. Кольца завитые – за водой пошла». С последними словами водящий – Заря осторожно кладет руки на плечи одному из игроков. После этого игрок убегает от Зари по кругу. Заря его ловит и если поймает – игрок становится «Зарей».

Заря: Ребята, а вы знаете стихи про березку? (Ответы детей: да!).

Ребенок : Всем береза нравится!

Ведь – она красавица!

Белый ствол, густая крона,

Рассылает всем поклоны,

Листья тихо шелестят,

Меж собою говорят!

Ребенок : Люблю березку русскую,

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится,

И гнется, но не ломится!

Заря: Ребята, а давайте поиграем в русскую народную игру «Ручеек»!

Лесовичок, и ты вставай с нами!

Игроки разбиваются по парам и, взявшись за руки, образуют «живой коридор - ручеек». Оставшийся без пары игрок проходит внутри коридора, выбирая себе пару. Обычно, по правилам, мальчик выбирает девочку, а девочка – мальчика.

Новая пара, пройдя через коридор, становится впереди, а оставшийся без пары игрок снова ищет пару. Игра продолжается до тех пор, пока не надоест.

Заря: На Руси в старину было принято украшать березку разноцветными ленточками! Давайте и мы с вами украсим нашу березку!

Дети под музыку украшают березку разноцветными лентами.

Заря: А теперь скажу вам я, что прощаться нам пора...

Праздник весёлый удался на славу,

Мы думаем, всем он пришёлся по нраву!

Лесовичок: Прощайте, прощайте, все счастливы будьте!

Здоровы, послушны и нас не забудьте!

Герои уходят, дети расходятся по участкам, прогулка продолжается.