



Проект «Березка русская моя»

Актуальность

Важное значение в развитии ребенка имеет экологическое образование, которое необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения.

Березка...Нет милее и роднее дерева для русского народа. Белоствольная красавица во все времена являлась гордостью и символом нашей страны. Именно с этого дерева начинается Родина для малыша.

В наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Типология проекта

- ◆ По количеству: групповой (участвует группа №10);
- ◆ По продолжительности: долгосрочный (рассчитан на учебный год);
- ◆ По доминирующему виду продуктивной деятельности: ознакомительно-ориентировочный, игровой.

Цель и задачи

Цель: ознакомление дошкольников с березой, как символом России

Задачи:

- познакомить с березой, как символом страны, национальным деревом;
- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания;
- формировать представления о жизни растения, его развитии и связи с другими живыми организмами;
- воспитывать экологически грамотное поведение, желание оберегать и заботиться о природе.

План проекта



**Работа с
детьми**



**Работа с
родителям
и**

Работа с детьми (план)

О.О. Речевое развитие

1. Чтение: К.Паустовского «Подарок»; Г. Н. Рахимов «Три березки под окном» и т. д.
2. Разучивание пословиц, поговорок.
3. Заучивание стихов о березе: А. Прокофьев «Люблю березку русскую...», С.Есенин «Белая береза» и т. д.

Работа с детьми (план)

О.О. Физическое развитие

1. Утренняя гимнастика «Поход в березовую рощу».
2. Подвижные игры: «Беги к березе», «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Венок» (из березы), «Кто быстрее соберет березовые почки».

Работа с детьми (план)

О.О. Социально - коммуникативное развитие

1. Беседа: "Что я знаю о берёзе", «Какие деревья мы знаем» и др.
2. Проведение праздника «Русская березка»

Работа с детьми (план)

О.О. «Познавательное развитие»

1. Д/и: «Найди листок березы», «Закончи фразу», «Подбери «слова-приятели»», «С кем дружит береза?», «Что сначала, что потом»
2. Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы.

Работа с детьми (план)


О.О.Художественно - эстетическое развитие

1. "Белая береза" - беседа и рисование по стихотворению С. Есенина
2. «Осенняя березка» - аппликация
3. «Березка» - лепка

Работа с детьми (план)

Образовательной области «Труд»

1. Укрывание дерева первым слоем "одеяла" из опавших листьев
2. Укрывание дерева вторым слоем "одеяла" из снега



Работа с родителями (план)

1. Оформление фотоплаката «Люблю березку русскую» (фотографии детей на фоне березы)
2. Оформление альбома «Березка» (картинки, иллюстрации, фотографии с изображением березы)
3. Составление сборника литературных произведений «Поэты и писатели о березке»

Реализация проекта

"Белая береза" - беседа и рисование по стихотворению С. Есенина



Реализация проекта

«Осенняя березка» - аппликация



Реализация проекта

«Осенняя березка» - аппликация



Реализация проекта

Укрывание дерева вторым слоем "шубы" из снега

