

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка»

Проект
«Нам забывать нельзя»
для старшей группы



Автор: воспитатель Сёмина В.К.

2017г

Вид проекта: групповой, познавательный, информационно-творческий.

Продолжительность, сроки проведения проекта: краткосрочный (апрель-начало мая).

Актуальность данной темы:

Гражданско-патриотическое воспитание детей-дошкольников на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

В настоящее время взрослые в разговорах со своими детьми редко касаются темы Великой Отечественной войны, либо вообще ее не затрагивают. В итоге дети дошкольного возраста почти ничего не знают о ВОВ, о героях, о подвигах, о силе духа нашего народа. Дети даже не догадываются, какой ценой досталась нашей стране Великая Победа. Много лет прошло как закончилась Великая Отечественная война. Но эта тема постоянно волнует сердца людей и наше поколение и будет актуальна во все времена. День Победы близок каждому человеку в нашей стране, потому что реализует достаточно простую идею, известную им с детства по сказкам и произведениям – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Только в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.



Цель проекта:

- создание условий для воспитания гражданско-патриотических чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне

Задачи:

- расширять и обобщать полученные знания о ВОВ;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает нашу Родину;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь к Родине, гордость за свою страну;
- развивать познавательные способности в процессе практической деятельности;
- способствовать развитию речи, эмоциональному воспроизведению через чтение стихотворений, рассказов о Великой Отечественной войне.

Ожидаемые результаты:

Понимание важности праздника в жизни каждого человека и гражданина своей страны; Повышение социальной компетентности детей дошкольного возраста. Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках реализуемого проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей и их совместная деятельность будет способствовать формированию тесных внутрисемейных отношений, чувство гордости у детей за свою семью, родителей, собственную сопричастность к празднику Победы, будет способствовать развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости.

Участники проекта: дети подготовительной группы детского сада, родители, воспитатель.

1 этап – подготовительный (первая неделя апреля)

- составление плана деятельности;
- подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет;
- подбор музыкальных произведений на военную тему;
- подготовка цикла бесед о ВОВ;
- советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне;

2 этап - основной, организационно-практический (вторая-четвертая неделя апреля)

- чтение и обсуждение книг о Великой Отечественной войне;
- беседы с детьми на темы: «**Великая Отечественная война**», «**Письма с фронта**», «**Дети – герои войны**», «**Праздник День Победы**»(о защитниках нашей Родины, памятниках боевой Славы, о героизме солдат, и людей, живших и работавших в тылу, о значении праздника Победы для нашего народа);
- работа над понятиями: Мир, подвиг, отважный, защитник, героический поступок, победа, враг, фашист, ветеран и др..
- рассматривание иллюстраций о войне;
- украшение группы к празднику
- прослушивание цикла песен военных лет;
- раскрашивание картинок на военную тематику,
- конструирование из бумаги "Письмо с фронта"
- заучивание стихотворений, пословиц, песен о войне;
- подготовка экспонатов для выставки, посвященной Дню Победы "Аллея Славы" (фото прадедов, родственников, принимавших участие в ВОВ, документы, воспоминания, предметы военных лет)
- творческие работы детей: "Война -это страшно", "Я помню! Я горжусь!",
- изготовление открыток для вручения ветеранам"Спасибо за Победу!"
- изготовление совместно с родителями макетов военной техники из бросового материала

3 этап – заключительный (первая и вторая неделя мая)

- представление фотовыставки "Мы помним", макетов военной техники тех лет для родителей и всех желающих.

- просмотр Видеоролика «Со слезами на глазах»
- прослушивание песни «Священная война»
- конкурс рисунков на асфальте "Миру - Мир",
- участие детей в конкурсе чтецов "Стихи о войне и Победе",
- экскурсия в фильмофонд и просмотр кинопрограммы, посвященной дню победы;
- вручение открыток ветеранам на параде, посвященном Дню Победы.
- утренник «День Победы»

Образовательные области проекта	Виды детской деятельности	Осуществляемая детьми деятельность
Художественно – эстетическое развитие	Продуктивная	<p>В индивидуальной и коллективной работе используют разные виды изобразительной деятельности, самостоятельно создают индивидуальные художественные образы в различных видах изобразительной деятельности.</p> <p>Владеют комплексом технических навыков и умений, необходимых для реализации замысла.</p> <p>Владеют навыками рисования военной техники, людей, передавая движение, эмоции. Подбирают цвет.</p> <p>Умеют вырезать по контуру.</p> <p>Аккуратно пользуются клеем.</p>
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Знают некоторые этапы истории России, даты и годы войны, дату Победы, названия городов-героев, памятников солдатам, воинские профессии, названия военной техники, которая использовалась нашими воинами, названия различных предметов, которыми пользовались солдаты.</p>
Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	<p>Умеют взаимодействовать с другими детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве), правильно произносят слова, грамотно строят предложения, используют средства интонационной выразительности в процессе</p>

		общения со сверстниками и взрослыми.
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Согласуют творческие и индивидуальные замыслы с партнерами. Проявляют доброту, внимание, заботу; умеют просить о помощи и оказывать ее, сдерживать себя и заявлять о своих потребностях в приемлемой форме. Могут включаться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая своим поведением другим.
Речевое развитие Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы	С удовольствием слушают художественное произведение в исполнении взрослого. Запоминают содержание произведения. Умеют ответить на вопрос взрослого по содержанию произведения.

КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ



НАШИ ОТКРЫТКИ



РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК

