

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка»

**Проект «Каждому скворцу отдельное жильё»
в старшей группе**



Авторы проекта: воспитатели

Сёмина В.К., Ревякова Е.

Проект «Каждому скворцу отдельное жильё»

Актуальность.

У детей совершенствуется речь, и они задают много вопросов познавательной направленности. Ребенок пытается разобраться в отношениях и связях между предметами, объектами и явлениями, о большинстве которых он еще не имеет прочно закрепленных представлений, знаний. В условиях ухудшающейся с каждым годом экологической обстановки на Земле, необходимо прививать детям любовь к природе, учить заботиться о братьях наших меньших, чтобы не допустить их исчезновения.

Цель и задачи.

Цель: формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определенным климатическим условиям и требующих определенных условий для существования.

Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддеожать, создать для них нужные условия для жизни.

Задачи: уточнить представления о знакомых птицах, условиях обитания, роли человека в жизни птиц.

Расширить представление детей о том, как в весеннее время оживает все кругом; весна для всех создает хорошие условия и хорошее настроение.

Уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.

Познакомить с особенностями жизни скворцов.

1 этап. Подготовительный.

Цель: разработка проекта, создание организационных условий для положительной реализации проекта.

Формы работы.

Изучение методической литературы, опыт коллег, сбор материала (наглядного, дидактического), анализ материала с электронных ресурсов,

задания для родителей: поиск картинок, информации, изготовление скворечников и т.д.

2 этап. Основной.

Цель: создание условий для ознакомления детей с особенностями строения и жизнедеятельности птиц.

Формы работы.

1. Проблемные ситуации: почему птицы летают, а люди нет? Почему некоторые птицы прилетают к нам только весной? Как наличие насекомых отражается на жизни птиц? Когда скворец прилетает в наши края? Где он живет и когда у скворца появляются птенцы? Чем питается скворец? Кто главные враги скворца?
2. Беседы. День птиц. Описание скворца. Чем полезны птицы. Как охраняются птицы в нашей стране.
3. Чтение художественной литературы.
4. Проведение дидактических игр.
5. Художественное творчество (рисование). «Скворушка».
6. Аппликация. «Скворечник для скворца».
7. Изготовление скворечников дома совместно с родителями.

3 этап. Заключительный.

Цель: подведение итогов проделанной работы по реализации проекта.

1. Конкурс на лучший скворечник.
2. Установка скворечников на участке ДОУ.

Работа с детьми:

Знакомятся с дидактическим и наглядным материалами.

Участвуют в продуктивной, поисковой и игровой деятельности.

Знакомятся с художественной литературой.

Принимают активное участие в изготовлении скворечников.

Работа с родителями:

Поиск информации по теме проекта.

Изготовление скворечников.

Установка скворечников на территории участка в ДОУ.

Вывод: в результате реализации проекта повысился уровень осведомленности дошкольников о разнообразии птиц, об особенностях жизнедеятельности скворцов. Дети проявили заботу о скворцах построив совместно с родителями для них жилищ. Теперь у каждого скворца есть отдельное жилье.

Викторина «Перелётные и зимующие птицы» в старшей группе

Цель: развивать экологическое мышление и творческое воображение, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности, и на совместный опыт детей и взрослых; по участию в природных акциях и природоохранных мероприятиях.

Задачи:

Образовательные: Уточнить и расширить знания детей о зимующих и перелетных птицах, уметь вырабатывать умение быстро находить правильный ответ.

Развивающие: Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными четким ответом, развивать умение слушать ответы друг друга, развивать наглядно-образное мышление, память, мышление, внимание, способность сравнивать, обобщать.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к природе родного края, птицам; вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам; воспитывать стремление к познаниям, воспитывать дух соревнования, дружеские чувства между детьми.

Оборудование к занятию:

Разрезные картинки с изображением птиц.

Символы мест обитания птиц.

Загадки.

Проектор.

Презентации.

Медали для награждения.

Предварительная работа:

Занятия по ознакомлению с окружающим; чтение художественной литературы; заучивание стихов, песен и поговорок; наблюдения, экскурсии и беседы; семейный рисунок «Зимующие и перелетные птицы», принятие участия в акции «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек.

Ход викторины:

Воспитатель:

Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы будем проводить экологическую викторину на тему птицы. Я знаю, что вы любите птиц, охраняете их гнезда, много о них знаете. Вот сегодня вы и покажете свои знания.

На викторинах всегда команды выполняют задание и получают за это фишки. Чья команда соберет большее количество фишек - выигрывает.

Сценка: Слышите! Кто это спорит. Что случилось?

- Кар! – кричит ворона.
- Стой, ворона, не кричи.
- Кража!
- Караул!
- Грабеж!
- Пропажа!
- Вор прокрался утром рано!
- Грош украл он из кармана!
- Карандаши!
- Пробку!
- И красивую коробку!
- Не кричи ты.
- Помолчи.
- Жить не можешь без обмана.
- У тебя ведь нет кармана!
- Как! -

Подпрыгнула ворона

И моргнула удивлено:

- Что ж вы раньше не сказали?
- Кар-р-раул! Карман украли!

- Дорогая гостя не расстраивайтесь так, мы сегодня здесь проводим викторину, присоединяйтесь к нам! (Ворона соглашается принять участие в викторине в помощь воспитателю).

Первое задание - узнать название вашей команды, можно собрав разрезные картинки (раздаю конверты обеим командам).

-Чья команда первая справится с заданием - возьмитесь за руки и поднимите их вверх - это будет сигнал готовности.

-Команда, первая выполнившая задание, получает фишку от "Мудрецов". (Дети становятся вокруг столов и собирают разрезные картинки)

"Ласточки" - название первой команды, "Голуби" - название второй команды.

(Воспитатель подходит к магнитной доске с изображением эмблем команд). И так, у нас две команды голуби и ласточки, на этой магнитной доске наша гостя Ворона будет размещать фишки команд.

А сейчас бы я хотела назначить капитанов команд.

Второе задание «Перелётные - Зимующие птицы».

-Сейчас мы посмотрим, как хорошо вы различаете зимующих и перелетных птиц.

-Команда "Ласточки" выберет все картинки с изображением перелетных птиц, и будут размещать на дерево. А команда "Голуби" соберут птиц зимующих. Вот дерево команды «Ласточки», а это дерево команды «Голуби». Будьте внимательными и взаимно вежливыми, старайтесь доброжелательно решить все возникающие проблемы. (На прищепки картинки крепятся на дерево).

Третье задание «Правда-неправда».

Игра называется «Правда-неправда». Каждой команде я буду задавать вопрос, и если команда отвечает правильно, то получает фишку в свою копилку.

1. Правда ли, что голубь почтовая птица? *(Да)*
 2. Правда ли, что сова ночью спит, а днем летает? *(Нет)*
 3. Правда ли, что дятел питается корой деревьев? *(Нет)*
 4. Правда ли, что кукушка не вьет своих гнезд? *(Да)*
 5. Правда ли, что птицы, которые улетают на юг, называются кочующими? *(Нет)*
 6. Правда ли, что птичий дом называется кормушкой? *(Нет)*
 7. Правда ли, что пингвины не умеют летать, но хорошо плавают? *(Да)*
 8. Правда ли, что страус хорошо бегаёт? *(Да)*
 9. Правда ли, что соловей – самый лучший певец? *(Да)*
 10. Правда ли, что у павлина красивый хвост, но некрасивый голос? *(Да)*
- А сейчас музыкальная пауза («Танец маленьких утят»)
Пятое задание.

Узнай «Кто поёт?» - Команды для вас будут звучать пения птиц, кто быстрее отгадает что за птица издаёт звуки, поднимают руки.

1. Пение кукушки.
2. Пение соловья.
3. Пение вороны.
4. Пение совы.

Шестое задание.

Ворона: - А у меня тоже есть задание для команд.

Загадки. (Ворона загадывает командам загадки)

(Команды слушают загадки, поднимают руку, та команда которая первая подняла руку и отвечает)

- Он соло пел среди ветвей.

Певца назвали. (*соловей*).

- У дупла листок пришпилен,

А живет там дядя. (*филин*).

- Прячьтесь, куры! В небе ясном

Черной тенью кружит. (*ястреб*).

- Кто на елке, на суку

Счет ведет: ку-ку, ку-ку. (*Кукушка*.)

- Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица. (*грач*).

- Плотник острым долотом

Строит дом с одним окном. (*Дятел*.)

Седьмое задание.

«В гостях у сказки». На экране телевизора команды вам будут показаны иллюстрации из сказок. Ваша задача назвать название сказки, и птицу из данной сказки.

И так первая картинка для вас команда.

1. «Гуси-лебеди»;
2. «Конёк Горбунок» (жар птица);

3. «Курочка Ряба» (курица);
4. Петушок золотой гребешок» (петух);
5. «Цапля и журавль»;
6. «Винни- Пух»;
7. «Лиса и тетерев»;
8. «Избушка лубяная» (петух).

Восьмое задание .

«Узнай где мой дом - гнездо». *(Под музыку)*. Капитанам команд я раздам конверты, в которых находятся птицы. Ваша задача раздать своей команде по птице, а команда должна по очереди разместить птицу там, где вы считаете находится её дом - гнездо. Обратите внимание на картинку, здесь есть болото, разные гнёзда, дома, сделанные человеком специально для птиц. Тот, кто поместил птицу, возвращается на свое место. А уважаемые «Мудрецы» оценивают правильность выполненного задания. (Болото - цапля, дятел - дупло, гнездо - ворона, гнездо - ласточка, скворец - скворечник). Воспитатель проводит беседу с детьми, а этим временем «Мудрецы» подводят итог викторины.

- Ребята, вы так много знаете о птицах. Сегодня мне показали хорошие знания. Я все время задумываюсь о том, зачем они нам? Может вы мне ответите на вопрос. *(Приносят пользу)*.

- Конечно, птицы приносят много пользы для окружающего мира. Они не дают погибнуть растениям, потому что питаются личинками, мошками, которые поедают растения. А нам с вами растения необходимы, так как дают чистый воздух. Поэтому птиц нужно беречь. Как мы можем это сделать? *(Кормушки, скворечники, подкармливать их)*. Правильно и они вас обязательно вознаградят своим прекрасным пением.

-Уважаемые "Мудрецы" я попрошу объявить результаты викторины.

Награждение

