

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка»**

Исследовательско – творческий проект



**для детей подготовительной
к школе группы
«Пословица не даром молвится»**

**Автор проекта:
воспитатель Сёмина В.К.**

2018

Вид проекта: исследовательско - творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный проект

Участники проекта: педагоги ДООУ, дети подготовительной группы, муз. руководитель, родители.

Цель проекта:

Содействие сохранению и развитию языкового и культурного наследия России.

Задачи:

- формирование патриотизма и популяризация русского языка среди дошкольников
- формирование интереса к родному языку и любознательности
- воспитание уважения к духовно нравственным ценностям русского народа
- развитие познавательно – речевой деятельности у дошкольников
- побуждение педагогов ДООУ и их воспитанников к чтению и к работе над произведениями классической и современной литературы для детей;
- наработка методических материалов по применению современных форм образовательной деятельности, ориентированных на широкое использование интерактивных методов обучения;
- создание условий для творческой реализации идей как педагогов МАДОУ, так и их воспитанников, для привлечения родителей к совместной деятельности с детьми.

Актуальность темы: В.И. Даль собрал 30130 пословиц. В сборнике Даля пословицы расположены по темам. Сто восемьдесят тетрадей, куда Даль клеивал «ремешки», - это сто восемьдесят тем. Среди них: «Жизнь – смерть», «Радость – горе», «Ум – глупость», «Правда – кривда», «Воля – неволя», «Стихии», «Вселенная», «Народ – мир» и другие. Однако, сами того не подозревая, мы пользуемся лишь обрывками пословиц и поговорок, которые в прошлом веке каждый русский человек знал в их полном, *неусеченном виде*. Вопрос о происхождении пословиц напрямую связан с материальной и духовной культурой народа. Тайна происхождения пословиц скрыта в них самих. Они представляют собой результат обобщения различных жизненных ситуаций. Филолог прошлого столетия А.А. Потебня сравнивал пословицу с математической формулой, которую можно использовать при решении множества задач. Так по каким же причинам возникли пословицы? На протяжении тысячелетий люди заметили, что определенные действия, могут привести к определенным последствиям. И чтобы сохранить эти наблюдения, и передать следующему поколению, начали создаваться такие вот народные мудрости как пословицы и поговорки. Сегодня с помощью современных технологий мы можем познавать и погружаться в русское народное творчество через кино,

мультфильмы. Представленные на экране яркие зрительные образы способствуют развитию правого полушария, которое отвечает за обработку сведений, полученных не прямым путем, а за счет восприятия образов, символов, знаков. Также правое полушарие отвечает за способность понимать иносказательные выражения – например, метафоры. Поэтому мы хотим связать работу с пословицами и поговорками с просмотром специально подобранных видеоматериалов из фильмофонда страны.

Условия:

❖ Для успешной реализации проекта, педагогам необходимо создать следующие условия:

- Оформить папку с методическими рекомендациями по применению пословиц и поговорок в разных режимных моментах и ситуациях в соответствии с возрастом детей.
- Подобрать художественные литературные произведения, отражающие смысл пословиц и поговорок в соответствии с возрастом детей.
- Подобрать иллюстрационный материал, отображающий смысл пословиц и поговорок.
- Подобрать видео материал: детские фильмы, мультфильмы, спектакли.
- Формировать фонд конспектов НОД, сценариев праздников и развлечений по использованию пословиц и поговорок.
- Завести картотеку видов и форм работы с педагогами по использованию пословиц и поговорок.
- Сформировать банк пословиц и поговорок, отражающих смысл разных ситуаций в соответствии с возрастом детей.
- Разработать и оформить дидактические игры по данной теме.

❖ Работа с родителями:

- Оформить совместно с родителями альбом иллюстраций к пословицам и поговоркам, наиболее часто используемым в семье.
- Подобрать материал для оказания консультативной и практической помощи родителям по использованию пословиц и поговорок в общении с детьми.

Предполагаемые формы и виды работы:

Педагоги - дети - родители:

- Дидактические, народные, театрализованные игры, драматизации (картотека).
- Посиделки: «Сделал дело, гуляй смело» (традиция).
- Праздник: «Человек без Родины, что соловей без песни».
- Игра: «Поле чудес» на знание и умение подбирать пословицы и поговорки.
- Литературная викторина: «Знайка дорожкой бежит, Незнайка на печи лежит» (использование пословиц и поговорок в речи).
- Организация трудовой деятельности: «Что потопашь, то и полопашь».
- Экологическая акция: «Работа огородная, да слава всенародная».
- Продуктивные виды деятельности: «Дело мастера боится».
- Игра - путешествие: «Семья вместе и душа на месте» (испытания семей пословицами и поговорками).

- Презентация для педагогов: «Скучен день до вечера, коли делать нечего».
- Педагогическая гостиная: «Каков мастер, такова и работа» (обмен опытом работы).
- Педагогическая копилка: «С миру по нитке – голому рубаха» (картотека).
- Творческая мастерская: «Мастера на все руки» (методические рекомендации).
- Выставка педагогических достижений: «Уменье везде найдёт примененье» (наглядные пособия).
- Тест: «Пословицы и поговорки на все случаи жизни».
- Игра: «Стенка на стенку». Упражняемся в знании пословиц и поговорок.
- Игра: «Ворошиловский стрелок» пословицы и поговорки вместо пуль. (упражнение в произношении).
- Интервьюирование: «Ваше отношение к пословицам и поговоркам».
- Решение ребусов и кроссвордов: «Ко всякому делу разумный подход».
- Творческая мастерская: Рисуем иллюстрации к любимым пословицам и поговоркам - «Голова научит, руки сделают»
- Игровой семинар-практикум: «Без пословицы не проживёшь». Практические советы и рекомендации по подбору и уместному применению пословиц и поговорок в общении с детьми.
- Папка-передвижка: «Яблоко от яблони далеко не падает». О традициях семейного воспитания.
- Акция: «Без дела жить – только небо коптить». Привлекать родителей к оказанию помощи в изготовлении дидактических игр и пособий по данной теме.
- Информационный стенд для родителей: «Какова яблонька, таковы и яблочки». Из жизни детей в детском саду.
- Акция: «Мир не без добрых людей». Привлечь родителей к оказанию помощи в поиске и сборе художественной литературы на данную тему, видео материалов.
- Конкурс: «Мама, папа, я «поговористая» семья». Состязание между семьями в знании пословиц и поговорок.
- Родительское собрание: «Приобщаем детей к истокам русской народной культуры через кино, мультфильмы».
- КВН «Пословица недаром молвится»

Предполагаемый результат:

У детей: Повышение уровня восприятия пословиц и поговорок, овладение значением (семантикой) слов и словосочетаний в них. Дети умеют составлять короткие творческих рассказы по пословицам с использованием графических схем; понимают простой и переносный смысл пословиц; умеют применять пословицы в разных жизненных ситуациях.

У педагогов: Повышение уровня самообразования. Расширение представлений о возможностях использования пословиц и поговорок в познавательном-речевом, социально-личностном развитии детей дошкольного возраста. Обоснование возможности использования в речевой деятельности

детей пословиц и поговорок тематической направленности. Совместная деятельность педагогов и родителей по созданию условий для формирования устойчивого интереса у детей к пословицам и поговоркам.

У родителей: Повышение интереса к использованию малых фольклорных форм в развитии детей дома. Совместная продуктивная деятельность детей и родителей по иллюстрированию пословиц и поговорок дома. Совместная деятельность педагогов и родителей по созданию условий для формирования устойчивого интереса у детей к пословицам и поговоркам.

Итог проекта

- ❖ Спектакль «Теремок»
- ❖ Просмотр презентации «Пословицы и поговорки»
- ❖ Просмотр презентации «Новая сказка о репке» семейный проект Даши Ш. и ее мамы