

Родительское собрание
на тему:
” Среда обитания”
в форме игры-соревнования
для детей подготовительной логопедической группы и их
родителей.

Подготовила
учитель-логопед
Романенкова Е. В.



Игра – соревнование, посвященная Всемирному дню окружающей среды или Дню эколога

Цели:

Образовательные:

- уметь действовать в пределах ограниченного времени

Развивающие:

- способствовать развитию физических качеств: ловкости, скорости, выносливости;
- создание условий для умения действовать коллективно, самостоятельно;

Коррекционные:

- развивать общую моторику, зрительно-двигательную координацию, внимание, память, фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитывать у детей познавательный интерес, чувство коллективизма, доброжелательного отношения со сверстниками в совместной деятельности;
- создавать благоприятный эмоциональный фон у детей и их родителей при совместном участии в игре-соревновании; пробудить у родителей желание активно участвовать в мероприятиях по закреплению знаний, полученных на логопедических занятиях.

Форма проведения: игра-соревнование.

Место проведения:

Для оптимального хода игры необходимо размещение этапов на некотором расстоянии друг от друга, чтобы участники не могли наблюдать за прохождением этапа другой командой. Все этапы проводятся на свежем воздухе или в помещении.

Участники игры:

Дети 6-7 лет и их родители. Оптимальное количество 20-25 человек. Это 4 команды по 5-6 человек в каждой (дети и их родители).

Продолжительность:

Зависит от количества участников и может длиться до 40 минут.

Подготовительный этап:

1. Подготовка атрибутов для оформления зала и материала для эстафет.

2. Комплектование команд: по 6 человек детей и взрослых в каждой команде.

3. Консультация для родителей. Проводится логопедом. Объявляется тема игры-соревнования, говорится о необходимости придумать с детьми названия команд, эмблемы команд, назначить капитана команды, выучить дома с детьми стихи о природе

4. Подготовка эмблем для команд, грамот, музыкального сопровождения.

Реквизит:

1. Мячи

2. Обручи

3. Поворотные флажки

4. Мелки

5. Картинки. Звуковые схемы слов.

6. Мольберт.

7. Корзины.

Порядок проведения:

1. Организационный момент

- ✓ Информация по теме и условиях игры
- ✓ Жеребьевка
- ✓ Названия команды, капитан (домашнее задание)
- ✓ Выдача маршрутных листов

2. Прохождение маршрута по станциям (этапам)

3. Подведение итогов

4. Награждение победителей

Информация по теме игры.

5 июня отечественные экологи отмечают свой профессиональный праздник.

Соответствующий указ 21 июня 2007 года подписал Владимир Путин.

Всемирный день окружающей среды или День эколога, отмечается практически во всех европейских странах. Этот праздник был установлен 15 декабря 1972 года по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН, чтобы «обратить внимание общественности на необходимость сохранять и улучшать окружающую среду».

Выбор даты тоже не случаен: 5 июня 1972 года впервые была проведена специальная конференция ООН по вопросам окружающей среды.

День эколога профессиональный праздник для сотрудников Министерства природных ресурсов, Природоохранной прокуратуры, департаментов природопользования, а также других государственных и частных экологических организаций.

I этап «Экологические старты»

На этот этап приглашаются две команды.

1.«Посадка и сбор картофеля»

Эстафета. Сажает «картофель» девочки и мамы, а собирают мальчики и папы, по правилам челночного бега. Посадчики берут «картофель» из-за линии старта только самостоятельно, и эстафету передают хлопком по руке. Сборщики кладут «картофель» за линию старта, а третьи – «картофель» передают как эстафету. Выкатившийся из обруча «картофель» надо обязательно вернуть на место. Ошибки: выход за линию старта до приема эстафеты – штрафуются.

Побеждает команда, пришедшая первой.

Команда победитель получает 1 балл.

2.«Разгрузка арбузов»

Игроки одной команды встают в шеренгу, напротив друг друга. Шесть мячей лежат в обруче у ног капитана. По команде участники начинают передавать мячи двумя руками от груди, один за другим, от первого игрока (капитана) до последнего. Последний игрок складывает мячи в пустой обруч, лежащий перед ним. Побеждает команда, быстрее всех закончившая эстафету и с наименьшими потерями мяча.

Команда победитель получает 1 балл.

3.«Ручеёк»

Игроки строятся в колонны по трое. По сигналу первый игрок бежит к своему поворотному флажку, обегает его, возвращается к своей команде, берет за руку второго игрока и вместе с ним отправляется в тот же путь. Второй игрок, взяв за руку третьего игрока, вновь повторяет маршрут, не нарушая сцепки. Когда

первая тройка передаст эстафету второй тройке, она встает в конец колонны и т.д. Эстафета заканчивается, как только последняя тройка пересечет финишную линию. Побеждает команда, быстрее всех закончившая эстафету

Команда победитель получает 1 балл.

II этап .Эстафета «Шифровщики»

Даны картинки и звуковые схемы слов: паук, роза, жук, корова, дерево, лиса.

Соревнуются две команды.

Первые две пары (ребенок стоит на стопах у родителя) берут каждый в своей корзине по картинке, доходят до 2-й корзины, находят нужную схему слова, закрепляют картинку и схему слова на мольберте. Обратное - бегом. Побеждает команда, быстрее всех закончившая эстафету.

Команда победитель получает 5 баллов

III этап «Домашнее задание»

Дети рассказывают стихи о природе.

Жюри оценивает насколько стихотворение прочитано выразительно и присуждает за каждое понравившееся стихотворение по 1 баллу.

IV этап Игра “Животные и их детеныши”.

Бросая мяч ребенку, взрослый называет какое-либо животное, а ребенок, бросая мяч, называет детеныша этого животного. Основные движения: перебрасывание мяча с ударом об пол, перебрасывание мяча; прокатывание мяча в положение сидя.

1. У тигра-тигренок.

У слона- слоненок.

У лося-лосенок.

У лисы-лисенок.

2. У медведя – медвежонок.

У волка – волчонок.

У зайца- зайчонок.

У белка – бельчонок.

3. У коровы – теленок.

У свиньи – поросенок.

У овцы – ягненок.

У курицы – цыпленок.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

V этап «Болотные кочки»

А) Ведущий кладет на пол 6 обручей в шахматном порядке.

Каждому участнику команды, по очереди, загадываются загадки. Члены команды должны досказать, нужное слово, в соответствии с логикой загадки.

Отгадав загадку-рифму, ребенок занимает место на “болотной кочке”. В случае не угадывания, участник команды остаётся на месте, то есть не встаёт на “болотную кочку”. За каждую отгаданную загадку, т.е. за каждую занятую кочку, даётся 1 балл. Участвуют дети и родители.

Загадки-рифмы:

1. Шагает, голову задрал,

Двугорбый, молодой... (верблюд).

2. Знает девочка любая,

Что морковка... (оранжевая).

3. Слышал даже иностранец,

Всех в лесу хитрее ... (лиса).

4. Высокий, длинноногий,

Летать ему не лень –

На крыше из соломы

Устроился... (аист).

5. По горной круче проходил

Обросший шерстью... (баран).

6. Три ёлки выросли стеной

В рощице берёзовой.

И все иголки до одной

У них по цвету (зеленые).

Б) С помощью пантомимы нужно изобразить предлагаемое животное. За

правильно отгаданное животное – 5 баллов.

Родители изображают, а дети отгадывают.

Предлагается изобразить: обезьяну, зайца, медведя и собаку.

VI этап «Деревья»

Каждой группе необходимо собрать сломанное дерево (разрезная картинка).

VII этап «Мир вокруг нас»

Участники игры все вместе мелкими рисуют богатый природный мир нашей планеты.

Во время этого этапа жюри подводит итоги игры- соревнования.

По маршрутным листам подсчитываются баллы и объявляется команда- победитель. Вручаются грамоты и призы.

Маршрутный лист выдается каждой команде.

МАРШРУТНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИСТ

Команда _____

№	Название этапа	Балл
1	Экологические старты	
2	Шифровщики.	
3	Домашнее задание: дети рассказывают стихи о природе.	
4.	Игра: "Животные и их детеныши".	
5.	Болотные кочки. Пантомимы.	
6.	Деревья	
Сумма баллов:		