Принят
Общее собрание трудового коллектива
(Протокол № **2** от «04» апреля 2019г)

Общее родительское собрание
(Протокол № 2 от «04» апреля 2019г)

Утвержден
Приказ № 41 от «05» апреля 2019г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад №26»
_____ Зубарева И.Е.

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образователь
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 26«Росинка»
за 2018 год

городской округ Королёв Московской области

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Структура Отчёта о результатах самообследования деятельности ДОУ

I Часть	Аналитическая	
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении		**3**
1.1	Оценка образовательной деятельности	**5**
1.2	Оценка системы управления	**10**
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	**15**
1.4.	Оценка организации учебного процесса	**28**
1.5.	Оценка востребованности выпускников	**32**
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	**33**
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	**43**
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	**45**
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	**47**
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	**53**
II Часть	Статистическая. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государе политики и нормативно-правовому регулировании в сфере образования	**58**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

ПАСПОРТ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №26«Росинка»

Общая информация	Содержание
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1.Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №26«Росинка»
Тип вид образовательного учреждения	Дошкольное учреждение
Учредитель Учреждения и собственник имущества	Муниципальное образование г.о. Королёв Московской области в лице Администрации г.о. Королёв Московской области. Функции Учредителя, за исключением функций и полномочий собственника имущества, осуществляет Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области
Год ввода в эксплуатацию	1981
Юридический адрес	141075, Московская область, г. Королёв,пр-т Королёва д. 7В
Телефон	8(495)511-82-40
Факс	-
e-mail	mdou26-rosinka@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.detsad-korolev.ru/ds26/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зубарева Ирина Евгеньевна
1.2.Свидетельство о государственной регистрации учреждения	Серия 50 регистрационный номер 012772600 от 24.11.2011 г.
1.3.Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№75522 от 28.03.2016 г.
Для платных услуг	серия 50ПО1 №0006827
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	24.11.2011 г.1025002035662

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	5018046319
1.4. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №26» 22.08.2015 г. Утвержден постановлением Администрации г.о. Королёв Московской области № 701-ПА от 26.08.2015г. Устав МБДОУ «Детский сад №26» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.5. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	Приказы по основной деятельности; Приказы по личному составу; Должностные инструкции работников Учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка; Инструкции по охране труда; Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения; Положение о Педагогическом Совете педагогов Учреждения; Положение о родительском комитете; Коллективный договор; Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг; Положение о контрольной деятельности Учреждения; Положение о мониторинге качества образования Учреждения; Положение о психолого- медико- педагогическом консилиуме Учреждения; Положение об инновационной деятельности и др.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.1.Оценка образовательной деятельности

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.
Проектная мощность учреждения - 280 детей, фактическая наполняемость – 307 обучающихся.
В ДОУ функционируют 11 групп: десять групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Возрастная группа	Количество	Количество детей по списку
1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года)	1	29
2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	2	64
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	2	61
Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	2	53
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	3	84
Группа компенсирующей направленности для детей подготовительной к школе группы с фонетико-фонематическими нарушениями речи - (6-7лет)	1	16

Основные задачи ДОУ:

• Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
• Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного художественно-эстетического и физического развития детей.
• Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
• Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
• Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
• Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

В учреждении в соответствии с действующим законодательством в требуемом объеме разработаны локальные нормативно-правовые акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельности ДОУ направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, и поддержку обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
Для достижения поставленной цели в детском саду реализуются следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества 6.Формирование общей культуры личности детей, в числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим потребностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ	Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №26», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа ДОУ составлена на основе и с учетом программ: «Примерная образовательная программа дошкольного образования», разработана Федеральным институтом развития образования и одобрена решением ФУМО 20.05.2015; комплексной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы” под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

	деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.
В группах компенсирующей направленности	Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №26» составлена и утверждена в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи»**,** программы «Обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи» под ред. Г.А. Каше, Т.Е. Филичевой; - программы «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Парциальные программы:

«Социально-коммуникативное развитие»	**1.** Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина **«ОБЖ».** **2.** Алешина Н.В. «**Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».** Младшая, средняя, старшая и группы. - М.: ЦГЛ, 2003-2005 **3.** Князева О.А., Маханева М.Д. «**Приобщение к истокам русской народной культуры»: СПб**: Детство-Пресс,1988. **4.** Куцакова Л.В. «**Трудовое воспитание в детском саду»**. Для занятий с детьми 3-7лет.
«Познавательное развитие»	**1.** Николаева С.Н. «**Юный эколог».** **2.** Веракса Н.Е., Веракса А.Н. **«Проектная деятельность дошкольника»** **3.** Новикова В.П. **«Математика в детском саду»** **4.** Дыбина О.В. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением»** **5.** Новикова В.П. **«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера»**

«Речевое развитие»	1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. **«Коррекционное воспитание и обучение детей с общим** 2. **недоразвитием речи».** 3. Чиркина Р.В. **«Программа логопедической работы по преодолению ОНР речи у детей».** 4. О.С. Ушакова **«Программа развития речи детей дошкольного возраста»**
«Физическое развитие»	1. Пензулаева Л.И. **«Физическая культура в детском саду»**
Педагогические технологии	— проектный метод — интегрированный подход — проблемный метод обучения — информационно-коммуникационные технологии — здоровьесберегающие

В 2018 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад №26» на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год ,календарным учебным графиком МБДОУ «Детский сад №26» на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год, учебным планом МБДОУ «Детский сад №26» на 2017-2018и 2018-2019 учебный год, расписанием образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №26» на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год, режимом дня МБДОУ «Детский сад №26» на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год, комплексно-тематическим планированием МБДОУ «Детский сад № 26» на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год.

В 2018 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий и инновационных образовательных практик, и инструментов: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проектных.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, основывается на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня:

-в ходе проведения занятий;

-в процессе организации различных видов детской деятельности:(игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

-в ходе проведения режимных моментов,

-в совместной деятельности педагога с детьми, детей друг с другом;

-в самостоятельной деятельности детей;

-в ходе взаимодействия всех участников образовательных отношений;
-в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

	Сведения о численности воспитанников в 2018 году. Распределение воспитанников по группам в 2018 году.							
Наименование показателей	Численность воспитанников, человек					Число групп, едениц		
	Всего	В группах от 1,5 лет до 3 лет	В группах для детей 3 лет и старше	С ОВЗ	Дети - инвалиды	Всего	Для детей раннего возраста	Для детей от 3 лет и старше
Всего	307	29	278	16	0	11	1	10
В том числе: группы компенсирующей направленности с ТНР	16	0	16	16	0	1	0	1
Группы общеразвивающей направленности	291	29	291	0	0	10	1	9

Распределение воспитанников по возрасту										
Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте лет (число полных лет на 01.01.2019г)								
		0	1	2	3	4	5	6	7 лет и старше
Численность воспитанников, всего	307	0	0	29	64	61	53	86	1
Из них-девочки		0	0	14	29	29	26	52	0
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них-девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами в сфере образования Российской Федерации, Московской области, Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области МБДОУ «Детский сад №26». Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы оптимальные условия для решения задач охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
В ДОУ созданы условия для образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: учитываются индивидуальные особенности, используются современные педагогические технологии, развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает учет особых образовательных потребностей ребенка, осуществляется взаимодействие всех участников коррекционно-развивающего сопровождения.

1.2.Оценка системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад №26» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании РФ», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом.

- В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический Совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

1.2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

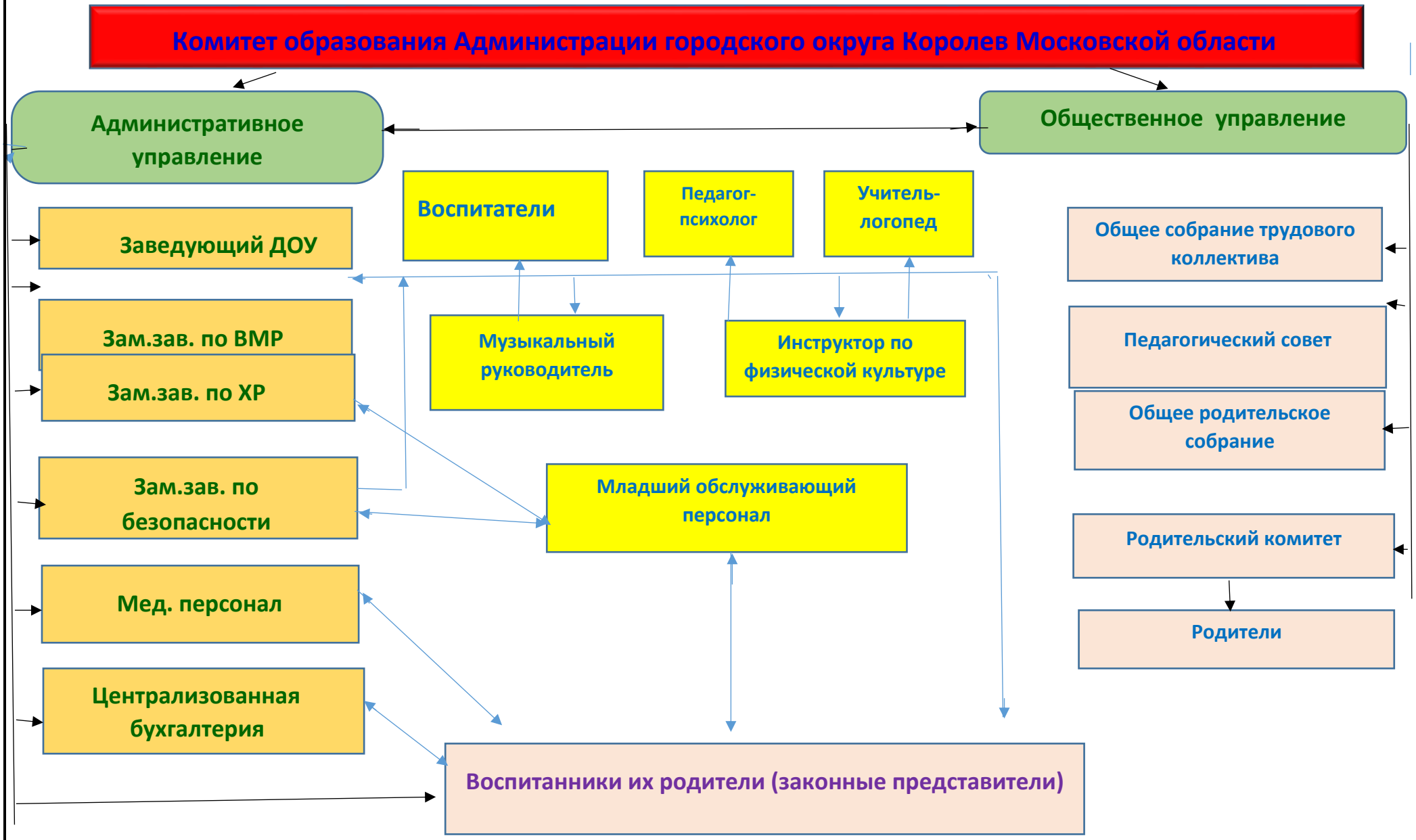
— Заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

— Заместитель заведующего по ХР ведет качественное обеспечение материально- технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

— Заместитель заведующего по безопасности обеспечивает безопасность образовательного и производственного процессов в ДОУ, взаимодействует с родителями по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ.

— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №26»



1.2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения:

-совещание при заведующем;

-совещание при заместителе заведующего;

-малые советы педагогов;

на которых происходит обмен информацией, заслушиваются отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности заведующего, заместителей заведующих, руководителей служб, работников учреждения.

В управлении учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма, позволяющий органически сочетать управление сверху, из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между заведующим и его заместителями.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОУ действует Педагогический совет.

В 2018 году в соответствии с Уставом ДОУ проведено 4 заседания *Педагогического* совета ДОУ. Рассматриваемые вопросы и решения заседаний запротоколированы. Тематика заседаний Педагогического совета ДОУ соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОУ и др.

Полномочия коллектива ДОУ осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива ДОУ реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной в организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной 1 деятельности.

В 2018 году в соответствии с Уставом ДОУ проведено 2 общих собрания I трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по охране труда о выполненной работе за 2018 год, с отчетом выполнения соглашения по охране труда за 2018 год, с итогами работы за 2018 год и планом летней оздоровительной работы и др. Рассматриваемые вопросы и решения собраний запротоколированы.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2018 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовывала локальные анты, нормативно - правовые документы ДОУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза в состав различных**:** аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.
Одной из форм самоуправления ДОУ, обеспечивающей государственно-общественный характер управления является родительский комитет ДОУ. Родительский комитет совместно с руководством ДОУ контролирует организацию образовательного процесса, качественного питания детей, медицинского обслуживания, защищает права и интересы ребёнка (совместно с Уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений).
В 2018 году в соответствии с Уставом ДОУ проведено 2 заседания родительского комитета ДОУ и 2 общих родительских собрания. Рассматриваемые вопросы и решения собраний запротоколированы. В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют и е родительские комитеты групп. Родительская общественность в 2018 году принимала активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, семейных проектов и совместных акций в рамках реализации Образовательной программы ДОУ. Родительский комитет ДОУ, общие родительские собрания, родительские комитеты групп функционировали с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы всех участников образовательных отношений.

В ДОУ работает Психолого-медико-педагогический консилиум. Деятельность психолого-медико-педагогическго консилиума определяет «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ». Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников. Деятельность **с** ПМПк осуществляется через взаимодействие специалисток детского сада. Консилиум проводится под руководством Председателя Консилиума. Рекомендации, по проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол, учитываются при составлении индивидуального маршрута сопровождения ребенка с ограниченными возможностями, адаптированной образовательной программы и являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и образовательной программы ДОУ. Контроль осуществляете ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом - графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый)

в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверяется путем перепроверок. По результатам контроля издаются приказы заведующего. План - график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования, с целью повышения уровня реализации Образовательной программы ДОУ коллектив детского сада в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с социальными учреждениями и с организациями-партнерами: с гимназией № 17, ГИБДД, пожарной частью, городской детской библиотекой, городским детским театром, спортивной школой, детской поликлиникой.

В 2018 году в ДОУ функционировал консультационный центр «Мамина школа» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической к консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и их детей в возрасте от 2 месяцев лет до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Работа консультационного центра организована в соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания и обеспечения соблюдения прав граждан в предоставлении общедоступного дошкольного образования. Регламентирует деятельность консультационного центра «Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №26».

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ составляет Образовательная программа ДОУ. Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста; направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие; отвечает принципу внутренней непротиворечивости выдвигаемых основных теоретических положений, формулируемых целей и задач, форм и методов работы; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»); строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и « интеграции содержания дошкольного образования; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих; совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной , возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовку воспитанников к обучению в начальной школе; учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста; обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального исключающую дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства; направлена на осуществления полноценного развития взаимодействие с семьей в ребенка, обеспечение целях общего образования, равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Учебно-методические программы, по которым деятельность в ДОУ, обеспечивают преемственность между начальной школой. Содержание программ направлен любознательности как основы познавательной активности, развитие способностей ребёнка как залога успешности, формирование творческого воображения как направления интеллектуально-личностного развития, развития коммуникативности. Это позволяет подготовить ребёнка образовательной программы начального общего образования.

Парциальные программы:

«Социально-коммуникативное развитие»	Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина **«ОБЖ».** Алешина Н.В. «**Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».** Младшая, средняя, старшая и группы. - М.: ЦГЛ, 2003-2005 Князева О.А., Маханева М.Д. «**Приобщение к истокам русской народной культуры»: СПб**: Детство-Пресс,1988. Куцакова Л.В. «**Трудовое воспитание в детском саду»**. Для занятий с детьми 3-7лет.
«Познавательное развитие»	Николаева С.Н. «**Юный эколог».** Веракса Н.Е., Веракса А.Н. **«Проектная деятельность дошкольника»** Новикова В.П. **«Математика в детском саду»** Дыбина О.В. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением»** Новикова В.П. **«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера»**
«Речевое развитие»	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. **«Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи».** Чиркина Р.В. **«Программа логопедической работы по преодолению ОНР речи у детей».** О.С. Ушакова **«Программа развития речи детей дошкольного возраста»**
«Физическое развитие»	Пензулаева Л.И. **«Физическая культура в детском саду»**
Педагогические технологии	— проектный метод — интегрированный подход — проблемный метод обучения — информационно-коммуникационные технологии

Дополнительные образовательные услуги.

За рамками вышеназванных образовательных программ, ДОУ оказывало следующие дополнительные образовательные услуги:

Программа кружка «Фантазия и конструирование» (возраст 6-7 лет) направлена на формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Программа «Страна Самоделкина» рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на старший дошкольный возраст. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц по 30 минут. Форма проведения занятий комбинированная (теория + практическая часть + игровая деятельность).

Кружок «Юный логик» и технической направленности – это система разнообразных занимательных игр-экспериментов, игр-фантазий, которые позволяют в увлекательной для дошкольников форме развивать их конструкторские способности, отрабатывать навыки и умения, совершенствовать коммуникативные качества, речь, умение мыслить легко и свободно. В связи с этим учитываются три задачи: обучающая, коррекционная, развивающая.

Программа «Юный логик» рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на подготовительный к школе возраст. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц не более 30 минут. Форма проведения занятий комбинированная (теория + практическая часть + игровая деятельность).

Программа кружка «Логические игры» (возраст 6-7 лет) направлена на формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Программа «Логические игры» рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на подготовительный к школе возраст. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц не более 30 минут. Форма проведения занятий комбинированная (теория + практическая часть + игровая деятельность).

Кружок «Юный техник» является разработкой системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа кружка «Юный техник» рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на старший возраст. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц не более 25 минут. Форма проведения занятий комбинированная (теория + практическая часть + игровая деятельность).

Факультатив «История православной культуры» -это духовно – нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества; формирование у детей основополагающих морально – нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор; приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей; создание условий творческого развития; воспитание любви к Родине, семье; интеграции личности

в национальную и мировую культуру; обеспечение ценностно – смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.

Программа «История православной культуры» рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на детей старшей и подготовительной группы. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц не более 25 минут. Проводится по заявлениям от родителей (законных представителей).

Показатели **Наличие воспитанников в ДОУ, посещающих бесплатные кружки**	Количество детей
Кружки технической направленности	
Кружок «Страна Самоделкина». Подготовительная № 6, рук. Суворова И.А.	16
«Юный логик». Подготовительная группа № 5, рук. Шишкина Н.Н.	30
«Мир логики». Подготовительная группа №9, рук. Кротова Н.И.	27
«Страна Юный техник». Старшая группа№7, №8, рук. Макарова Н.М., Михаленко О.С.	53
Кружок «Логические игры». Старшая группа №11, рук. Яшина Е.Е.	27
Духовно- нравственная направленность	
Факультатив «История православной культуры», рук. Васильева М.В.	58

В МБДОУ «Детский сад №26» организована работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Платными услугами охвачено 60 человек (20%), некоторые воспитанники посещают два кружка.

Наименование кружка	***Направленность***	***Количество детей***
«Занимательное лего»	Техническая	28
«Театральная студия»	Художественно-эстетическая	35
«Звуковичок»	Социально-педагогическая	12
«Речевичок»	Социально-педагогическая	31
«Русские забавы»	физкультурно-оздоровительные	24
«Занимательная сенсорика для малышей»	Социально-педагогическая	25

Программа «Звуковичок» предназначена для детей 6-7 летнего возраста и представляет собой комплексную программу занятий по формированию связной речи (развитие умения содержательно и логически правильно строить высказывания, доказательно, живо говорить на разные темы, выбирать точные слова для характеристики предметов и явлений). Разработанные специальные задания

позволят детям в игровой форме овладеть широким спектром речевых навыков, в том числе логически и грамматически правильно строить высказывания, свободно составлять рассказы и пересказы, а также задания значительно расширят словарный запас детей, будут способствовать развитию внимания, памяти и воображения, развитию мелкой моторики пальцев рук, навыков общения, адаптации к школе.

Программа «Речевичок» предназначена для детей 5-6 лет, рассчитана на 1 год обучения. Содержит различные упражнения по развитию артикуляторной, пальцевой моторики, речевого дыхания, силы, высоты голоса и комплекс разнообразных стихотворных упражнений с элементами нейропсихологического воздействия («речь с движением», направленных на развитие всей связной речи, обобщающих понятий, формирование представления о свойствах окружающих предметов и природных явлений. Цель кружка: развитие у детей внимания к звуковой стороне речи; содействие развитию речи детей, усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

Программа «Занимательное лего» предназначена для детей 5-6 лет, рассчитана на 1 год обучения, направлена на развитие пространственных представлений через лего-конструирование и Магформерс-конструирование ; развитие умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи. Обучение проводится в ЛЕГО-кабинете по подгруппам, 1раз в неделю. Основные методы работы: словесные (рассказ, беседа, инструктаж), наглядные (демонстрация), репродуктивные (применение полученных знаний на практике), практические (конструирование), поисковые (поиск разных решений поставленных задач). Основные формы работы: игровая деятельность. Основные приёмы работы: беседа, ролевая игра, познавательная игра, задание по образцу (с использованием инструкции), творческое моделирование (создание рисунка модели), викторина, проект.

Программа «Театральная студия» предназначена для детей 5-6 лет, рассчитана на 1 год обучения, направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Проводятся теоретические занятия, направленные на знакомство с театром, профессиями. Практические занятия строятся в форме театральных постановок, литературно-музыкальных композиций.

Программа «Русские забавы» » предназначена для детей 6-7 лет, рассчитана на 1 год обучения**.** Направлена на формирование у старших дошкольников стойкий интерес к русским народным играм. Задачи Образовательные: - развивать познавательный интерес к русским народным подвижным играм у детей старшего дошкольного возраста; - разучить русские народные подвижные игры и хороводы; - разучить пословицы, поговорки, приметы, попевки, заклички, дразнилки; - познакомить через презентации с традициями, обрядами некоторых русских народных праздников. Оздоровительные: - приобщать детей к здоровому образу жизни, занимаясь деятельностью, связанной с народными традициями, подвижными играми, забавами. Воспитательные: - воспитывать чувство сопричастности к народным праздникам, удовлетворение от участия в коллективной деятельности, любовь к народному творчеству; - воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи.

Кружок «Занимательная сенсорика для малышей» предназначена для детей 2-4 лет, рассчитана на 2 года обучения**.** Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие. Обогащение чувственного опыта детей младшего дошкольного возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития. Задачи: Дать детям представление о сенсорных эталонах, цвет, форма, величина. Формировать познавательную активность детей при проведении непосредственной обучающей деятельности (игры, дидактические упражнения, игровые задания и поручения). Закрепить четкие представления о разновидностях каждого свойства. Научить правильно, понимать слова: «форма», «цвет», «величина». Способствовать формированию умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.). Способствовать развитию способности наглядного моделирования. Способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.), эмоционально-положительное отношение к сверстникам в игре. Способствовать развитию сенсорных способностей, пальцевой моторики, формированию исследовательских навыков.

Работа специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре).

Анализ коррекционной работы (по результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии)

Показатели	***Количество детей***
Общее количество детей группы	16
Закончили обучение в группе компенсирующей направленности	5
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	4
Рекомендовано направить в группу общеразвивающей направленности	1
Рекомендовано продолжить обучение в группе компенсирующей направленности	11

Рекомендовано продолжить обучение в специализированном детском сад	0

Учитель-логопед: в ДОУ проводится квалифицированная коррекция развития детской речи. Коррекционно-образовательные занятия проходят в первой и во второй половине дня, в соответствии с учебным планом в различных формах: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Учебная нагрузка на детей соответствует санитарным нормам. Логопед осуществляет преемственность в коррекционной работе с другими специалистами ДОУ, популяризует профессиональные знания среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей. Ежегодно в начале и конце учебного года проводится диагностика уровня речевого развития детей

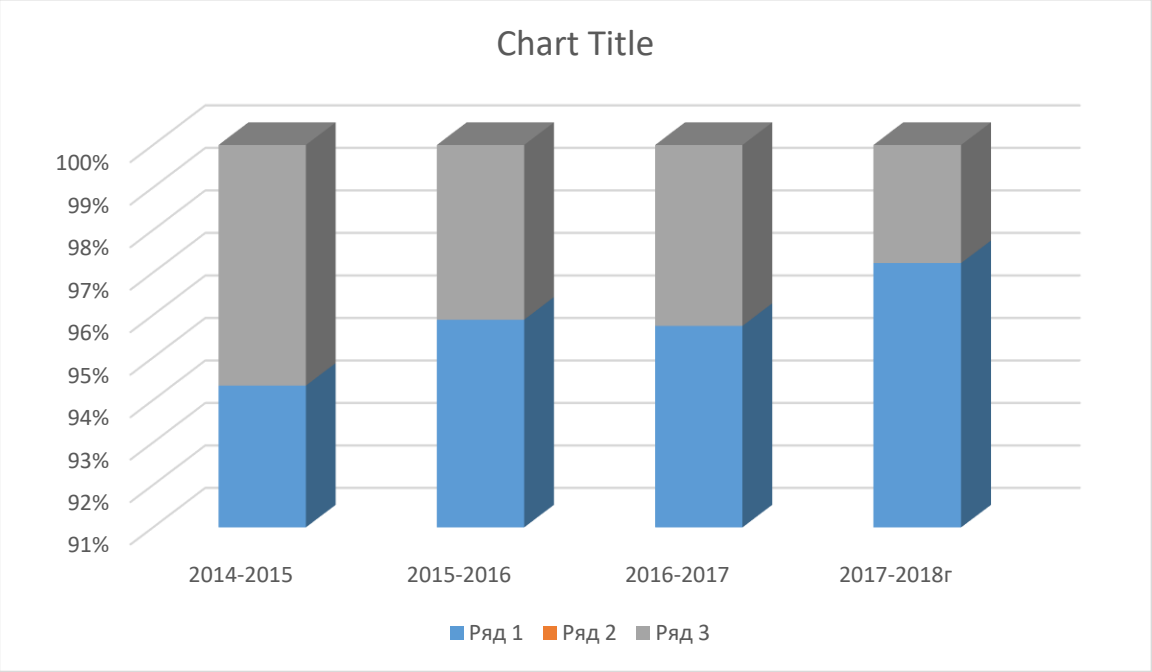
Музыкальный руководитель: работа музыкального руководителя в детском саду направлена на развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребёнка, на формирование эстетического вкуса, при использовании различных видов и форм организации музыкальной деятельности. Музыкальный руководитель координирует работу специалистов дошкольного) образовательного **учреждения и родителей по вопросам музыкально-эстетического воспитания** детей; определяет направление педагогической деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также их творческих способностей, широко используя условия развивающей среды.

Инструктор по физической культуре: проводит работу по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Обеспечивает совместно с медицинской службой контроль физического развития детей и состояния их здоровья. Осуществляет индивидуально-дифференцированный подход к подбору и комплектованию групп дошкольников для проведения физкультурных занятий и оздоровительных мероприятий. Обеспечивает безопасность детей, охрану их
здоровья, эмоциональный комфорт в период занятий физическими упражнениями.
Внедряет в практику работы новые технологии и вариативные программы по физическому воспитанию детей. Принимает меры по физической реабилитации воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья и слабую физическую подготовку.

Педагог-психолог: обеспечивает психологическое здоровье детей, всесторонне содействует развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка, особое внимание, уделяя интересам, способностям, склонностям, чувствам, увлечениям и его эмоциональным состояниям. Оказывает своевременную психологическую помощь детям, родителям, педагогам.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения обучающихся.

Общий уровень освоения обучающимися основной образовательной программы - 97%



Воспитанники МБДОУ «Детский сад №26» в 2018 году принимали активное участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах, что свидетельствует об их творческом и интеллектуальном потенциале.

Информация об участии обучающихся в творческих мероприятиях в 2018 году в рамках муниципальной программы.

Наименование	Количество участников
Городская акция День заповедников и национальных парков	125
Городская акция "Посади дерево"	77
Городской конкурс Детского изобразительного, декоративно-прикладного и медиа творчества "Верный друг"	9

Конкурс на лучшую поделку, лучший рисунок о профессии своих родителей	2
Фестиваль "Созвездие талантов"	6
Акция "Дети-волонтеры в книжной мастерской".	179
Фестиваль "Королёвские звёздочки" номинация "Актёрское искусство"	1
Фестиваль "Королёвские звёздочки" номинация "Изобразительное искусство"	1
Акция "Литературно-музыкальный проект, посвящёггый 110- летию со Дня рождения Н.Н.Носова"	121
Городской конкурс детского творчества «Рождественские подарки своими руками»	4
Городская акция "День народного единства"	103
Городская акция "День матери в России"	156
Городская акция "Международный День инвалидов"	14
Городская акция "День Героев Отечества"	16
Городская акция "Зимние каникулы". Рождественский хоровод	75
Городская акция "День детских изобретений"	65
Городская акция "Зимнее оформление здания и территории детского сада"	186
Городская акция "День рождения С.П. Королёва"	174
Хоровод зимних экологических акций в дошкольных образовательных учреждениях ("День гор", «Всемирный день защиты китов»)	245
«Фестиваль детского технического творчества «Квантёнок»	2

Информация об участии обучающихся в творческих мероприятиях в 2018 году (участие в областных, во всероссийских, международных конкурсах).

Наименование мероприятий	Уровень проведения (областной, всероссийский, международный)	Число участников	Результат участия (победитель, призёр)
Конкурс на лучшую поделку "Я-патриот" НКО "Юные патриоты Родины"	Региональный уровень	6	Призёры
Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Я вижу мир: праздники народов мира»	Региональный уровень	6	
Международная акция "Кормушка для пичужки"	Международный уровень	2	Призёры
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников "Безопасная дорога"	Всероссийский уровень	1	Победитель
Всероссийский конкурс "Изумрудный город" номинация "Дары осени"	Всероссийский уровень	2	Победитель
Всероссийская викторина "Экология"	Всероссийский уровень	1	Победитель
Всероссийский конкурс "Поделки из природного материала"	Всероссийский уровень	3	Победитель
Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД». Номинация: Осенних красок хоровод	Всероссийский уровень	1	Победитель
Интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» Онлайн-викторина «Россия – родина моя»	Всероссийский уровень	1	Победитель
Интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» Познавательная викторина «Времена года»	Всероссийский уровень	1	Победитель
Международный творческий конкурс «Дипломкин». Номинация: времена года; работа: «Первые	Международный уровень	1	Победитель

подснежники»			
Международный творческий конкурс «Победита» Номинация: детский сад. Работа: «Первоцветы	Международный уровень	1	Победитель
Конкурс «Победита», номинация «Космос»	Международный уровень	2	Победитель
Международная интернет - олимпиада по математике для дошкольников, проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»	Международный уровень	1	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Зимушка-зима»	Всероссийский уровень	1	Победитель

Одна из главных задач для нашего детского сада - помощь родителям в успешном продвижении по пути воспитания и образования своих детей. Основная цель - вовлечение родителей в проблемное поле воспитания ребенка, оказание семье помощи в вопросах воспитания, содействие сохранению и упрочнению семьи. Содержание и формы работы с семьей
простых бесед до круглых столов и организации совместных до разнообразных, от конкурсов и выставок.
У нас проходят благотворительные концерты, ярмарки, спортивные соревнования и состязания родителей и детей, организуются различные консультации и анкетирования, опросы.
Нашей целью является объединение родителей друг с другом, детьми и педагогами для создания в дошкольном учреждении атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки. С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая коррекционная, оздоровительная и развивающая программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьей. Ведь именно семья считается своеобразным «эмоциональным тылом» малыша и играет ведущую роль в воспитании ребенка. Планируя работу с семьей, педагогами детского сада используются разнообразные формы организации взаимодействия с родителями. Родители активно участвуют в управлении и планировании работы детского сада. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями. С информацией о ходе и результатах деятельности можно ознакомиться на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Степень удовлетворенности родительской общественности деятельностью ДОУ

В 2018 году проведено анкетирование родителей воспитанников ДОУ. В анкетировании приняли участие 261 семья (85%). Среднее значение удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ по результатам анализа анкет составило 95%. Родителей

интересуют вопросы питания, здоровья, воспитания и обучения детей, 74% опрошенных родителей готовы лично принимать непосредственное участие в образовательных проектах и мероприятиях детского сада.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	Человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	261	95%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	11	5%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Вывод: выполнение детьми образовательной программы ДСУ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования.

Основные направления перспективного развития ДОУ:

- усиление работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- реализация основных целей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ;
- совершенствование системы эффективного взаимодействия с обучающихся;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение в ДОУ равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- педагогическим работникам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- обеспечить в полном объеме реализацию ООП ДОУ;
- повышение компетентности выпускников ДОУ;
- организация предметно-развивающего, образовательного и коррекционно- образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка;
- создание условий для позитивного восприятия и отношения ребёнка к окружающему миру, для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром;

- обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- укрепление кадрового потенциала.

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком.
Учебный план для ДОУ является нормативном устанавливающим перечень образовательных областей и учебным планом, документом, объем учебного преемственность, в соответствии с времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности. Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, соответствие реальному времени. Учебный план разработан Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №26».
Расписание непосредственной образовательной деятельности (далее по тексту - НОД) включает регламентированное обучение, дополнительное образование в каждой возрастной группе (в первой и второй половине дня).

Расписание НОД в каждой возрастной группе составляется на основании базисного учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. При составлении учитывается максимально допустимый объём учебной нагрузки по каждому возрастному периоду.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (количество часов НОД в неделю)

НОД (кол-во единиц/часов)	Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Кол-во еденицц	Кол-во единиц	Кол-во единиц	Кол-во единиц	Кол-во единиц
НОД (обязательная часть программы)	10	10	10	13	14
НОД (вариативная часть)	--	--	--	2	3
Итого	10	10	10	15	17

Продолжительность НОД по группам:

Первая младшая группа	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	Подготовительная группа
Не более 10 минут	Не более 15минут	Не более 20 минут	Не более 25минут	Не более 30минут
Длительность НОД по физическому воспитанию:				

Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
10 минут	15минут	20 минут	25минут	30минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня				
Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 45минут	Не более 1 ч 30минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2-й половине дня				
Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
_____	___	___	Может осуществляться во 2-половине дня последневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, продолжительность должна составлять не более25 мин в день	Может осуществляться во 2-половине дня последневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжительность должна составлять не более30 мин в день
Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п. не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон)				
Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	--	--	Не чаще 2-х раз в неделю (не более 25минут)	Не чаще 3-х раз в неделю (не более 30минут)
Продолжительность общественно полезного труда (в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда в природе)				
Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
----	--	--	20 минут	20 минут

НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Объем профилактическо - оздоровительной и коррекционной работы (занятия с педагогом-психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.
НОД проводится целой группой. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. В процессе НОД педагоги проводят физкультминутку. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе НОД по физической культуре включена три раза в неделю. С воспитанниками 3-7 лет два раза НОД проводится в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

В середине года (декабрь-январь) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится НОД только физкультурно-оздоровительного и художественно- эстетического цикла. В дни каникул и в летний период другая НОД не проводится. В эти дни увеличивается время прогулок, проводятся экскурсии, праздники и другие мероприятия.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме предусматриваются максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и другие виды отдыха.

Принцип составления расписания дополнительных занятий воспитанников Расписание строится с учетом смены ребенком видом деятельности, и уровень учебной нагрузки каждого воспитанника не превышает максимально допустимый показатель.

Воспитанникам предоставляются дополнительные образовательные услуги. Длительность занятий по дополнительному образованию (студии, кружки)-15-30 минут (в соответствии с возрастной группой), планируются только в вечернее время, вне рамок основной образовательной программы.

Воспитанники средней группы занятие не более 1-2 кружков; старшей подготовительной группы не более 2- 3 кружков.

Охват дополнительным образованием составляет 45%.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляемся медицинской сестрой и врачом - педиатром. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора по Московской области. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют, медицинскую карту, прививочный сертификат. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в

качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг приемов работы персонала здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для состояния своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления более тесной связи между семьёй и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание и уход за ребёнком в семье, его особенности развития и поведения. На основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка в груше медицинским персоналом и воспитателем даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости воспитанников ДОУ. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением группы здоровья. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом детского сада были определены основные направления оздоровительной работы с детьми: оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле; совместные обходы групп медицинской сестрой и администрацией ДОУ; охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка (наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми); с активное использование форм взаимодействия с родителями по вопросам в закаливания и охраны здоровья детей

Мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся

Параметры	2016	2017	2018
Среднесписочный состав детей	276	297	306
Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни (сад)	1,2	1,5	1,4
Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни (ясли)	не было	5,5	5,6

Анализ здоровья детей показал:

Период	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1-я	**2-я**	**3-я**	**4-я**
2015		**103**	**146**	**20**	**1**
2016	**276**	**99**	**129**	**39**	**1**
2017	**297**	**128**	**119**	**31**	**0**
2018	**306**	**175**	**102**	**29**	**0**

Выводы: В учебном плане заложены механизмы создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета интересов воспитанников. Учебный план сориентирован на реализацию образовательной цели Учреждения:

-Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития воспитанников с развитыми физическими и психическими качествами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, со сформированными основами базовой культуры личности, подготовленных к успешному обучению в школе.

Расписание занятий, режим дня не нарушают санитарно – гигиенических требований и правил.

Методы, средства и формы образовательного процесса соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям и потребностям воспитанников. Содержание образования и воспитания дошкольников соответствует уровню и направленности программ. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни, не выходит за пределы средних результатов по городу и Московской области. По результатам этого года уровень заболеваемости детей увеличился на 5 % по сравнению с предыдущим. Количество дней пропуска по болезни 1 ребенка составило 1,4. В работу по укреплению здоровья детей и их физического развития, необходимо больше включать профилактических мероприятий интегрированных занятий, создавать большее условий для двигательной активности детей, особенно уделить внимание занятиям на воздухе в течение круглого года и работе с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, а также более ответственному отношению к состоянию здоровья детей, а именно: соблюдать режим выходных дней, меньше посещать общественные места в периоды активности простудных вирусов и эпидемий, долечивать детей и не приводить больных детей.

Благоприятные условия, созданные в нашем ДОУ помогают достичь полноценного физического развития и добиться высоких целевых спортивных ориентиров.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников ДОУ, поступивших в школу - 62 детей
- из подготовительных к школе групп - 56 детей,
- из старших групп - 2 ребенка,
- из группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи -4 детей.

Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы общего образования и социально адаптированы.
Общая готовность детей к школе:
- физически подготовлены к обучению в школе - 52 (93%);

- сформированность основ безопасного поведения в критических жизненных ситуациях: полностью сформированы навыки безопасного поведения - 54 (96%), частично 2 (4%).
Развитие школьно-значимых психофизиологических функций выпускников - все выпускники готовы обучаться в школе - 56 (100%): высокий уровень - 42 (75%), средний уровень - 14 (25%), низкий уровень - 0.
Развитие психологической и социальной готовности выпускников к школе:
высокий уровень - 35 (62%), средний уровень - 21 (38%); низкий уровень - 0.

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ выпускники легко адаптируются к новым социальным условиям; у детей развиты способности успешно осваивать развивающие программы школьного обучения; выпускники активны во внеурочной деятельности. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники МБДОУ «Детский сад №26» отмечают, что у большинства выпускников детского сада имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу в МБДОУ «Детский сад №26» осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г.№ 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н. В МБДОУ «Детский сад №26» образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты (педагог-психолог, учитель- логопед), два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Характеристика по укомплектованности на 31.12.2018г.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	4	3	75%
Педагогические	28,75	23	80%
Всего	32.75	26	79%

Характеристика по уровню образования

Всего педагогов	**Высшее образование педагогической направленности**	**Среднее профессиональное педагогической направленности**
23 (100%)	**9 человек/31,1%**	**14 человек/60,9%**

Характеристика по квалификационным категориям

Высшая	**Первая**	**Соответствие занимаемой должности**	**По должности**
3 человека, 13%	**14 человек/60,8%**	**1 человек/4%**	**5 человек /21%**

Характеристика по педагогическому стажу работы

До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15- 20 лет	Свыше 20 лет
5 человек/ 21,7%	**0**	**5 человек/ 21,7%**		**1 человек/8%**	**12 человека/48,6%**

Характеристика по возрасту

Менее 25 лет	25 - 29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	**60-64 лет**	65 лет и более
3 (14%)	**0 (0%)**	**1(5%)**	**3(14%)**	**5 (21%)**	**1(5%)**	**1(5%)**	**6(27%)**	**1(5%)**	**1(5%)**

Стабильность педагогического коллектива по состоянию на 31.12.2018г.

Численность педагогов по состоянию на 01.09.2018 г.	Сколько педагогов уволилось за период с 01.09.2018 по 31.12.2018	Сколько педагогов принято на работу за период с 01.09.2018 по 31.12.2018	Сколько из них молодых специалистов	Стабильность педагогического кол-ва (Сколько педагогов уволилось за период с 01.09.2018 по 31.12.2018/

				Численность педагогов по состоянию на 01.09.2018 г.)
23	**1**	**3**	**1**	**0,18**

В 2018 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по занимаемой должности воспитатель Гамилова Н.Ф., Смирнова Л.Ю., Кротова Н.И., Иванова Е.В., Яшина Е.Е.; на высшую квалификационную категорию Шишкина Н.Н., Суворова И.А., Дерябина М.А.

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений г. Королева во 2 полугодии 2018 учебного года

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Организация курсов ПК	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
Павлова Анастасия Михайловна	воспитатель	по должности	Частное образовательнон учреждение Учебный центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"	Дошкольное образование,квалификация "Воспитатель дошкольной образовательной организации"	700
Татаринова Ольга Александровна	воспитатель	по должности	Частное образовательнон учреждение Учебный центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"	Дошкольное образование,квалификация "Воспитатель дошкольной образовательной организации"	700
Гамилова Надежда Фёдоровна	воспитатель	первая	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	500

Яшина Елена Евгеньевна	воспитатель	первая	Частное образовательнон учреждение Учебный центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"	Дошкольное образование,квалификация "Воспитатель дошкольной образовательной организации"	700
Крюкова Елена Владимировна	воспитатель	по должности	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	500
Макарова Наталья Михайловна	воспитатель	первая	Московский областной государственный университет (МГОУ)	Портфолио как инновациооная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72
Кириченко Елена Сергеевна	воспитатель	первая	Московский областной государственный университет (МГОУ)	Портфолио как инновациооная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72
Сёмина Валентина Константиновна	воспитатель	первая	Московский областной государственный университет (МГОУ)	Портфолио как инновациооная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72
Кротова Наталия Игоревна	воспитатель	по должности	Учебно-методичекий образовательный центр г.о.Королёв	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72
Михаленко Ольга Станиславовна	воспитатель	первая	Учебно-методичекий образовательный центр г.о.Королёв	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72
Гамилова Надежда	воспитатель	первая	Учебно-методичекий	Психолого-педагогическая	72

Фёдоровна			образовательный центр г.о.Королёв	компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	
Татаринова Ольга Александровна	воспитатель	по должности	Московский областной государственный университет (МГОУ)	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	72
Сёмина Валентина Константиновна	воспитатель	первая	Московский областной государственный университет (МГОУ)	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	72
Павлова Анастасия Михайловна	воспитатель	по должности	Московский областной государственный университет (МГОУ)	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	72
Гуленко Елена Георгиевна	Педагог-психолог	по должности	Академия Социального Управления	Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей	72
Воейкова Евгения Николаевна	Инструктор по физо	первая	Академия Социального Управления	Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников ДОО	72
Романенкова Елена Викторовна	Учитель-логопед	первая	Академия Социального Управления	Подготовкак школе детей с речевыми нарушениями	72
Смирнова Любовь Юрьевна	воспитатель	первая	ООО "Центр развивающих игр и методик"	Использование развивающих игр в современном педагогическом процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО	16
Смирнова Любовь Юрьевна	воспитатель	первая	ООО "Центр развивающих игр и методик"	Игровые технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО	16
Дерябина Марина Алексеевна	воспитатель	высшая	ООО "Центр развивающих игр и методик"	Использование развивающих игр в современном педагогическом	16

				процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО	
Павлова Анастасия Михайловна	воспитатель	по должности	Государственный гуманитарно-технологический университет, г.Орехово-Зуево	Психолого-педагогические аспекты развития и образования детей раннего возраста	36
Татаринова Ольга Александровна	воспитатель	по должности	Государственный гуманитарно-технологический университет, г.Орехово-Зуево	Психолого-педагогические аспекты развития и образования детей раннего возраста	36
Туманова Оксана Владимировна	воспитатель	первая	Государственный гуманитарно-технологический университет, г.Орехово-Зуево	Психолого-педагогические аспекты развития и образования детей раннего возраста	36
Павлова Анастасия Михайловна	воспитатель	по должности	Частное образовательнон учреждение Учебный центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"	Оказание первой помощи детям дошкольного возраста педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 "Закона об образовании" раздела "Об охране здоровья обучающихся"	144
Яшина Елена Евгеньевна	воспитатель	первая	Частное образовательнон учреждение Учебный центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"	Оказание первой помощи детям дошкольного возраста педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 "Закона об образовании" раздела "Об охране здоровья обучающихся"	144
Татаринова Ольга Александровна	воспитатель	по должности	Частное образовательнон учреждение Учебный центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"	Оказание первой помощи детям дошкольного возраста педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 "Закона об образовании" раздела "Об охране здоровья обучающихся"	144

Показатели готовности руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций к реализации ФГОС ДОО по состоянию на 31.12.2018

ФИО (полностью)	Должность (по основной должности в соответствии со штатным расписанием)	Наименование курса ПК (темы только по ФГОС ДОО)	Количество часов	Номер удостоверения	Название ОУ Сети	Сроки обучения
Макарова Наталья Михайловна	воспитатель	Портфолио как инновациооная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	31545	МГОУ	24.08.2018-12.10.2018
Кириченко Елена Сергеевна	воспитатель	Портфолио как инновациооная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	31544	МГОУ	24.08.2018-12.10.2018
Кротова Наталия Игоревна	воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	389	УМОЦ г.о.Королёв	31.08.2018-02.11.2018
Михаленко Ольга Станиславовна	воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	396	УМОЦ г.о.Королёв	31.08.2018-02.11.2018
Гамилова Надежда Фёдоровна	воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	405	УМОЦ г.о.Королёв	31.08.2018-02.11.2018

Сёмина Валентина Константиновна	воспитатель	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	72	32332	МГОУ	03.10.2018-14.11.2018
Павлова Анастасия Михайловна	воспитатель	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	72	32327	МГОУ	03.10.2018-14.11.2018
Татаринова Ольга Александровна	воспитатель	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	72	32336	МГОУ	03.10.2018-14.11.2018
Суворова Ирина Анатольевна	воспитатель	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	72	27976	МГОУ	11.01.2018-15.02.2018
Дьякова Оксана Юрьевна	воспитатель	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	72	28976	МГОУ	25.01.2018-29.03.2018
Евдокимова Елена Николаевна	заместитель заведующего по ВМР	Реализация образовательой программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	9208-18	АСОУ	26.01.2018-16.03.2018
Дерябина Марина Алексеевна	воспитатель	Портфолио как инновациооная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	28941	МГОУ	31.01.2018-28.03.2018

Иванова Елена Владимировна	воспитатель	Экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72	10690-17	АСОУ	11.09.2017-16.10.2017
Гуленко Елена Георгиевна	педагог-психолог	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	72	25279	МГОУ	19.09.2017-24.10.2017
Яшина Елена Евгеньевна	воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	177	УМОЦ г.о.Королёв	20.09.2017-24.11.2017
Белова Елена Валентиновна	музыкальный руководитель	Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС	72	25550	МГОУ	04.09.2017-30.10.2017
Шишкина Наталия Николаевна	воспитатель	Портфолио как инновационная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	25611	МГОУ	21.09.2017-02.11.2017
Романенкова Елена Викторовна	учитель-логопед	Коррекционная работа при расстройствах аутистического спектра у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	9227-18	АСОУ	03.04.2017-14.06.2017
Туманова Оксана Владимировна	воспитатель	Воспитатние культуры речи у дошкольников с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО	72	14618-16	АСОУ	21.09.2016-23.11.2016

Воейкова Евгения Николаевна	инструктор по физической культуре	Методические особенности освоения детьми дошкольного возраста основных видов двигательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	18223	МГОУ	14.05.2016-07.06.2016
Смирнова Любовь Юрьевна	воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДО в условиях реализации ФГОС ДО	72	16620	МГОУ	11.03.2016 - 22.04.2016
Учеватова Светлана Николаевна	воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	1154	Мордовский республиканский институт образования	10.02-14.02.2014, 13.03.2014

В 2018 году педагоги МБДОУ «Детский сад №26» являлись участниками городских постоянно действующих семинаров, конференций, г. конкурсов профессионального мастерства. Опыт образовательной работы МБДОУ «Детский сад №26» был представлен педагогами на городских методических мероприятиях.

Особое внимание в 2018 году уделялось работе с молодыми специалистам и педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 5 лет. Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов идет процесс развития профессиональных компетенций, формируется свой стиль в работе, имеются собственные наработки, методической службой ДОУ были определены следующие направления: организация адресной методической помощи в организации воспитательно - образовательной работы, в участии в конкурсном движении, во внедрении в работу педагогов новых технологий; методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагогов; оказание помощи в показе открытых мероприятий для педагогов ДОУ. Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: работа «Школы молодого педагога»; взаимопосещение и коллективный просмотр занятий. Данные формы работы позволили повысить уровень активности и самостоятельности педагогов, развить навыки анализа и рефлексии своей деятельности, а итогом работы стало совершенствование практического мастерства педагогов данной категории.

Вывод: Работа с педагогическими кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи молодым педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в 2018 году были решены в полном объеме.

Профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Благодаря введению активных методов обучения, значительно возросла методическая активность педагогов, активизировалось их взаимодействие внутри учреждения в рамках реализации приоритетных направлений. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, постоянно действующие семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В дальнейшем, необходимо продолжить реализацию плана повышения квалификации педагогических работников ДОУ и мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию).

1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Книжный фонд методического кабинета укомплектован справочной, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создается фонд видеотеки (по ИКТ, по проекту).

В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На пособия составлена картотека.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

• игровые уголки;
• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, театрализованной, музыкальной и др.;
• книжные уголки;
• художественные центры;
• уголки для настольно-печатных игр;
• выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
• уголок природы (наблюдений за природой);
. уголок безопасности;
• уголок для игр с песком; опытно-экспериментальной деятельности;

- уголки коллекционирования;
- Физкультурные уголки, и уголки здоровья;
- Научные центры;
- Уголки Космоса;
- Мини-музеи.

Вывод:

Используемые педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для

реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям и детской литературой. Деятельность библиотеки регламентируется правом педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и материально-техническим отчетный период базами данных, учебным и методическим материалам, матери средствам обеспечения образовательной деятельности. На библиотечный фонд ДОУ насчитывает 134 единиц печатных и методических изданий, 5 единиц электронных учебных изданий и 17 единиц детской литературы. В 2018 году библиотечный фонд пополнился и обновился методическими пособиями для организации работы с дошкольниками по исследовательской деятельности, по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие». В целях осуществления мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями приобретены методические пособия и дидактические материалы. Педагогическим работникам предоставляются в пользование имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники получают полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользуются справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получают для использования в работе печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получают консультационную помощь в работе с информацией при пользовании электронным и иным оборудованием. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете и в групповых помещениях. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами

Технические и аппаратные средства: 3 компьютеров + 3ноутбука.

Из них: 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;

1 компьютер и 3 ноутбука для методической и педагогической деятельности;

1 цветной принтер;

3 аппарата (принтер, сканер, копир); мультимедийная система (проектор, экран).
Коммуникационные системы: на 2 компьютерах имеется выход в Интернет; на 2 компьютерах возможно использование электронной почты.
Программные средства:
на компьютерах установлена операционная система «Windows 10»; на ноутбуках установлена операционная система «Windows 10».
Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:
-управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д. - используются программы Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, работать с базами данных «Электронный детский сад», по повышению квалификации РИНСИ, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в электронной базе данных различную информацию;
-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; -использовать интерактивные дидактические материалы, ресурсы;
-проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной образовательной программы по областям;
-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей) - у ДОУ имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web- сайт;
-осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в ДОУ квалифицированных кадров: из 27 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ) владеют 27 человек (100%). 23 человека (76%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2018 году происходило через информационные стенды, родительские собрания, Дни открытых дверей, всеобучи и сайт ДОУ. Информационные стенды в коридорах детского сада и групповых помещениях привлекали внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно освещали основные особенности учреждения, линии развития, рассказывали о специалистах, достижениях коллектива. Официальный сайт ДОУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь.

Вывод: в ДОУ создано необходимое библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационная среда в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности соответствует требованиям. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд ДОУ укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу областям. Учебные издания, используемые при реализации программы, отвечают требованиям ФГОС ДО и соответствуют содержанию Образовательной программы ДОУ.

1.9.Оценка материально-технической базы

Характеристика здания ДОУ: 2 - этажное, кирпичное, трехблочное; фундамент - ж/б блоки, стены - кирпичные, перекрытия - ж/б плиты, кровля - мягкая (рулонная), полы - дощатые, покрытые линолеумом, общая площадь здания – 1354,2 кв. м. Имеются центральная калитка и ворота. Ворота предусматривают подъезд спец, транспорта к зданию образовательного учреждения и привоз продуктов.

В ДОУ созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию дошкольников, с учетом требований ФГОС ДО к реализации образовательной программы дошкольного образования. Помещения ДОУ, в которых реализуется образовательная программа, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049- 13 к устройству правилам и нормативам работы ДОУ. Территория, здание, помещения ДОУ условно доступны детям с ограниченными возможностями. В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: централизованные водопровод, канализацию, отопление. Общая территория детского сада составляет 0,907 га. Территория ограждена по периметру забором высотой 1м 10 см. Периметр здания освещается лампами уличного освещения и прожекторами. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, отделенные друг от друга зелеными насаждениями и оснащенные малыми игровыми формами (горки, карусели, песочницы, столы, скамейки). Для защиты детей от солнца и осадков на территории группы имеются веранды.

В ДОУ оборудованы:

- 11 групповых ячеек, состоящих из: раздевальной (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповой комнаты для игр, организации образовательной деятельности и приёма пищи детьми, спальни (в 4 группах дополнительно оборудованы

трехярусные раздвижные кровати), буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетной (совмещённой с умывальной);
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет психолога - игротека;
- музыкальный зал оснащён современным оборудованием: музыкальным центром, караоке, мультимедийным оборудованием;
-физкультурный зал;
- методический кабинет;
- помещения для организации питания (пищеблок);
- административные, служебные вспомогательные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя по безопасности и делопроизводителя, кабинет заместителя по хозяйственной работе, медицинский кабинет, прачечная, кастелянская.

Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ имеются технические средства обучения: фортепиано цифровое; музыкальный центр; магнитофон (2 шт.); телевизор; ноутбук (3шт.); мультимедийное оборудование.
За отчётный период в ДОУ сделан косметический ремонт помещений группы №9 и группы №11, тамбуров, крылец, частичный ремонт крыши, на территории детского сада оборудован сельский уголок.
Техническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным нормам, технике безопасности. На территории детского сада растут разнообразные деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.
Дошкольное учреждение оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного, речевого, физического, социально-личностного, художественно, эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста, для продуктивной, конструкторской и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. За отчетный период группы пополнены новыми конструкторами. За отчетный период игровое пространство всех возрастных групп пополнилось разнообразными игрушками, всевозможными атрибутами для развития игровой деятельности детей. В младших группах наблюдалось разнообразие игрушек: дидактических, сюжетно-образных, музыкальных, театральных, спортивных, игрушек-забав, созданы условия для предметной деятельности детей - подбор игрушек осуществлен по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей. В игровых наборах для детей средних групп присутствовали разнообразные куклы, наборы мебели, посуды, одежды, виды транспорта, домашние и дикие животные. Особое место было отведено разнообразному строительному материалу, так как дети не только создают постройки, но и используют крупный строительный материал для игровой планировки. В старших

группах воспитатели наполнили игровое пространство разнообразными игрушками, предметами-заместителями, полифункциональными, настольно-печатными играми, головоломками. Были подобраны материалы, способствующие овладению чтением, математикой, а также материалы, отражающие школьную тему. Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являлись материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. В каждой возрастной группе имелся подбор художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех возрастных группах большое внимание уделялось созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности - конструирования, рисования, лепки, аппликации, созданию разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, созданная в группах, учитывала интересы мальчиков и девочек. Педагогическая направленность предметно-пространственной развивающей образовательной среды каждой возрастной группы обеспечивалась за счет реализации принципов активности, самостоятельности, творчества и помогала развивать у детей мобильность, физическую и творческую активность, стойкие познавательные интересы, развитие воли, эмоций и чувств. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда во всех возрастных группах обеспечивала учет национально - культурных и климатических условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность. В группах были оформлены центры, отражающие особенности народов, населяющих Московскую область, тематические альбомы «Мой город», «Национальный парк «Лосиный остров»», символика родного города Королёв и Московской области. Также были учтены климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность: имеются дидактические куклы с комплектом одежды по сезонам; выносное игровое и спортивное оборудование для организации игровой и двигательной деятельности детей на прогулках в теплое и холодное время года; календарь природы, где дети самостоятельно или с помощью педагога отмечают погоду, рассматривают и подбирают иллюстрации, изображающие погодные условия и природные явления Подмосковья. В каждой возрастной группе наблюдалось сезонное оформление и содержание уголков природы и группового помещения в целом. Содержательная насыщенность среды обеспечивалась наличием в каждой возрастной группе центров, обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными пониманию детей материалами, в том числе с песком и водой. Для взаимодействия с предметно-пространственным окружением, изучением социальных ролей в группах оборудован центр сюжетно-ролевых игр. Для самовыражения детей приобщения их к миру прекрасного оформлены центры детского творчества и музыкально-театральной деятельности. Для обеспечения возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей в группах использовались мягкие модули, детские 4 стулья, покрывала, ширмы, коврики, облегченные элементы игровой мебели, которые давали возможность детям переносить игровое оборудование в любой уголок группы и трансформировать его в зависимости от сюжета игры. В каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве

предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды обеспечивалась наличием разнообразного материала, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменялся, дополнялся новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды определялась возможностью свободного доступа воспитанников во все помещения учреждения, где осуществлялась образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Необходимым условием являлась исправность и сохранность игровых материалов и дидактического оборудования во всех возрастных группах. В группе компенсирующей направленности подобран игровой и дидактический материал, способствующий коррекционно-развивающему сопровождению и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями: игры - шнуровки, рамки - вкладыши, наборы картинок: одежда, посуда, предметы обихода, серии картинок для установления последовательности действий и событий (бытовые ситуации), сюжетные картинки с социобытовой тематикой, игрушки - персонажи; куклы - перчатки, волшебный мешочек, рамки с одним видом застежек. В кабинетах педагога - психолога и учителя - логопедов имеется диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособил, материалы для консультации с родителями и педагогами.

На территория детского сада созданы объекты, обеспечивающие личностно-ориентированную совместную деятельность детей и взрослых по следующим *направлениям*: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое. На площадках каждой возрастной группы имеются веранды, песочницы и малые игровые и спортивные формы. Для поддержания физического здоровья детей оборудована спортивная площадка. Для развития познавательного интереса детей оборудован огород, цветники. На территории детского сада с целью формирования навыков безопасного поведения имеется разметка проезжей и пешеходной части дороги.

Здание оборудовано АПС. Радиосигнал пожарных извещателей выведен на приемно-контрольный прибор ПЧ с помощью программно-аппаратного комплекса. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями ОП-5 - 19 штук), проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. ДОУ оборудовано системой уличного видеонаблюдения - 4 камеры, расположенных по периметру здания, а также кнопками тревожной сигнализации, обслуживает специализированное охранное предприятие. Внутри здания имеется 4 внутренних пожарных крана и один гидрант, расположенной на территории детского сада. Имеется пожарная декларация. В 2017 году с сотрудниками регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористический безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников. Организован пропускной режим. В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) и Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГТШ. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на

пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ разработаны занятия по ОБЖ, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения. Развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период (2018 год), не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом- педиатром и медицинской сестрой из поликлиники городского округа Королёв. В соответствии с национальным календарём проводятся иммунопрофилактические прививки по возрасту детей. В возрасте 3 и 5 лет, а также непосредственно перед школой детей осматривают врачи-специалисты: окулист, отоларинголог, хирург, невролог, стоматолог, педагог-логопед, педагог-психолог. При необходимости проводятся дополнительные лабораторные исследования, чтобы выявить отклонения в состоянии здоровья ребёнка на ранних стадиях и оказать необходимую помощь к моменту поступления ребенка в школу. Систематически 1раз в 3 месяца проводятся медицинские осмотры детей 3-7 лет, с антропометрией- 1 раз в 6 месяцев. Медицинская сестра проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует соблюдение требований санитарно- эпидемиологических правил и норм. Медицинский персонал и педагоги ДОУ проводят обследования физического развития воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и построения индивидуального маршрута образовательного процесса в педагогической деятельности. Все сотрудники проходят медицинский осмотр один раз в год по графику.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ. Организация рационального питания детей в МБДОУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и осуществляется в соответствии с «примерным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольной организации» и с «Примерным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольной организации». Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии; норм питания детей; рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, действующих санитарных правил и норм. Бракераж готовой

продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. Продукты питания принимаются в кладовые, согласно удостоверения качества и сертификата. Ярлык на упаковочной таре соответствует декларации и удостоверению качества. Осуществляется регулярный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации, приготовления детского питания, санитарно-эпидемиологический контроль над работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа Королёв, Московской области на реализацию плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Льготы для отдельных категорий семей и воспитанников предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией. Один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ, имеет право на получение денежной компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ. Компенсация на детей, осваивающие образовательные программы дошкольного образования в ДОУ, выплачивается из расчёта: на первого ребёнка в семье - в размере 20 процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ, установленного Правительством Московской области; на второго ребёнка в семье - в размере 50 процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ, установленного
Правительством Московской области; на третьего ребёнка и последующих детей в семье - в размере 70 процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ, установленного Правительством Московской области.

Отчёт о поступлении финансовых и материальных средств в ДОУ и об их расходовании по итогам финансового года представлен на сайте ДОУ. На сайте представлена информация о бюджетном финансировании и расходовании финансовых и материальных средств в 2018 году:
- на средства обучения: игры и игрушки, обеспечивающих возможность реализации образовательных требований ФГОС ДО;
- на средства для обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса: охрана труда для руководителей и специалистов, оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, оказание услуг по проведению СОУТ, выполнение работ по обслуживанию и ремонту огнетушителей, выполнение работ по замерам сопротивления электроизоляции, выполнение работ по обследованию и испытанию маршевых (эвакуационных) лестниц, выполнение работ по

ремонту помещений; оказание услуг по техническому осмотру и проверке на работоспособность ПК системы внутреннего пожарного водопровода, оказание услуг по техническому обслуживанию АПС, оказание охранных услуг, оказание охранных услуг путём реагирования мобильными нарядами на срабатывание КТС, приобретение светильников в помещениях ДОУ, выполнение дератизационных и дезинсекционных работ;
- на информационно-техническое сопровождение: оказание услуг по сервисному сопровождению сайта, оказание услуг по доступу в сети интернет, единая информационная система зачисления в ДОУ;
-на поставку товаров: бумага для ксерокса, картриджи для офисной техники, моющие и чистящие средства.

На сайте представлена информация о внебюджетном финансировании и расходовании финансовых и материальных средств в 2017 году.
Вывод: в детском саду созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим 4 требованиям. В дальнейшем необходимо пополнение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. За отчетный период все помещения детского сада функционировали по назначению. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на территории ДОУ.
Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: улучшение уровня освещенности групповых помещений, косметический ремонт групп, ремонт перил лестниц эвакуационных выходов, асфальтового покрытия, установка электронного замка на калитку.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней оценки качества образования: Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад №26», План контроля МБДОУ «Детский сад №26», раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ» в годовом плане работы. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы ДОУ в 2018 году проведены тематические проверки:
1. «Состояние работы по физическому воспитанию в ДОУ»
2. «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.
Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:
- педагогическом совете,
- на административном совещании при заведующем,
- общем собрании трудового коллектива,
- индивидуальных консультативных беседах.
Работа по обеспечению функционирования внутренней систем^ оценки качества образования:
- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг - более 90 %,
- проведение самообследования педагогов 1 раз в год (сентябрь -август, по результатам которых выплачиваются стимулирующие выплаты и компенсационные надбавки,
- план работы с социумом,
- публикации в СМИ, на сайте ДОУ,
- проведение мониторинга по усвоению основной образователь ДОУ,
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании,
- отчеты о выполнении муниципального задания,
- проведение тарификации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного
решения задач управления качеством. На основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели: в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. В ДОУ

реализуется Образовательная программа, отвечающая ФГОС ДО. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер. В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников. Для успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Участие педагогов ДОУ в выездных семинарах/конференциях, региональных и всероссийских мероприятиях в 2018 году

Название семинара/конференции	**Организация**	**Место проведения**	**ФИО педагога, должность**	**Приказ Комитета образования и ДОУ о направлении**
Московский международный салон образования -2018	АНО «ММСО»	ВДНХ	Воейкова Е.Н., инструктор по физической культуре	Приказ ДОУ №33
Педагогическая мастерская «Организация развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности детей»	МБУ ДО «УМОЦ»	МБДОУ №37	Евдокимова Е.Н., зам. зав.по ВМР	Приказ ДОУ № 65
ГМО №4 для инструкторов по физической культуре «Повышение качества дополнительного образования детей в детском саду посредством использования технологии проектного обучения»	МБУ ДО «УМОЦ»	МБДОУ №49	Воейкова Е.Н., инструктор по физической культуре	Приказ ДОУ №70

Практический семинар «Портфолио как инновационная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	МГОУ	МБДОУ детский сад №15 «Аистёнок»	Сёмина В.К., воспитатель Макарова Н.М., воспитатель Карпановская Н.А., воспитатель	Справка-подтверждение
III Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование как ресурс развития Московской области»	МГОУ	МГОУ	Дерябина М.А. воспитатель, Романенкова учитель-логопед	Сертификаты №1.75, №1.237
Научно-практический семинар «Реализация ФГОС ДО в физкультурно-оздоровительной работе ДОО»	ГБОУ ВО МО АСОУ	МАДОУ ЦРР д/с №66	Воейкова Е.Н., инструктор по физической культуре	Приказ ДОУ №42
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»	МПАДО	Крокус-сити холл, Москва	Евдокимова Е.Н., зам. зав.по ВМР	Сертификат ОД183335

Заключение: деятельность МБДОУ «Детский сад №26» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами сфере образования Российской Федерации, Московской области, Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области МБДОУ «Детский сад №26». Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы оптимальные условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. В ДОУ созданы условия для образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: учитываются индивидуальные особенности, используются современные педагогические технологии, развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает учет особых образовательных потребностей ребенка, осуществляется взаимодействие всех участников коррекционно-развивающего сопровождения. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям и ФГОС ДО .

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №26»

1. Обеспечить сохранность контингента.

2. Организовать на сайте ДОУ «горячей линии» по вопросам социально- психологической поддержки семей.
3. Обеспечить работу ДОУ в соответствии со Шкалами ECERS-R.
4. Активизировать использование новой формы работы с общественностью «информационного лифта» с целью получения «обратной связи».
5. Продолжить работу по снижению заболеваемости детей, по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
6. Усовершенствовать материально-техническую базу учреждения.
7. Усовершенствовать организацию предметно-развивающего, образовательного и коррекционно-образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого и конструкторско-технического потенциала каждого ребёнка.
8. Обеспечить высокий уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса.
9. Реализовать план повышения квалификации педагогических работников ДОУ и мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).
10. Обеспечить педагогов учебно-методическими материалами и инструментарием для реализации образовательной деятельности по робототехнике и программированию с детьми старшего дошкольного возраста.
11. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по ИКТ.
12. Увеличить перечень дополнительных образовательных услуг. Расширить спектр
платных дополнительных образовательных услуг.

II. Статистическая. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В разделе предоставляется таблица «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утверждённые приказом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	307
1.1 1.1.1	В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО ДНЯ (8 - 12 ЧАСОВ)	307
1.1.2	В РЕЖИМЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ (3 - 5 ЧАСОВ)	0
1.1.3	В СЕМЕЙНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ	0
1.1.4	В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	0
1.2	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 3 ЛЕТ	29
1.3	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 8 ЛЕТ	278
1.4	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ УСЛУГИ ПРИСМОТРА И УХОДА:	278
1.4.1	В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО ДНЯ (8 - 12 ЧАСОВ)	278
1.4.2	В РЕЖИМЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (12 - 14 ЧАСОВ)	0
1.4.3	В РЕЖИМЕ КРУГЛОСУТОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ	0
1.5	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ УСЛУГИ:	16 человек/5,2%
1.5.1	ПО КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ В ФИЗИЧЕСКОМ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ	16
1.5.2	ПО ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	0
1.5.3	ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ	0
1.6	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОПУЩЕННЫХ ДНЕЙ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО БОЛЕЗНИ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	10 дней/4,4%

1.7	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	23
1.7.1	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	9 человек/31,1%
1.7.2	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)	9 человек/31,1%
1.7.3	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	14 человек/60,9%
1.7.4	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)	14 человек/60,9%
1.8	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ	17 человек, 73.9%
1.8.1	ВЫСШАЯ	3 человека, 13%
1.8.2	ПЕРВАЯ	14 человек,60,8%
1.9	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:	
1.9.1	ДО 5 ЛЕТ	5 человек/ 21,7%
1.9.2	СВЫШЕ 30 ЛЕТ	2 человека/8,6%
1.10	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ	1 человек/4,3%
1.11	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 55 ЛЕТ	6 человек/26%
1.12	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ИНОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ	25 человек/92,5 %
1.13	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ	25 человек/92,5 %

	ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ	
1.14	СООТНОШЕНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК/ВОСПИТАННИК» В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	23/307
1.15	НАЛИЧИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЛЕДУЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:	
1.15.1	МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	да
1.15.2	ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	Да
1.15.3	УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	Да
1.15.4	ЛОГОПЕДА	Да
1.15.5	УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	Нет
1.15.6	ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	Да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	2,22 кв.м
2.2	ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ	148,2 кв.м
2.3	НАЛИЧИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА	Да
2.4	НАЛИЧИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА	Да
2.5	НАЛИЧИЕ ПРОГУЛОЧНЫХ ПЛОЩАДОК, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ И РАЗНООБРАЗНУЮ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ НА ПРОГУЛКЕ	Да

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие статистические результаты деятельности ДОУ:

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня составляет 307 человека (на 31.12.2018 года). По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось. Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения нет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 29 человек, в возрасте от 3 до 8 лет - 278 человека.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 307 человек. В ДОУ обучаются 16 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней, что на 1,5 детодней меньше, чем за предыдущий год. Это свидетельствует о том, что в ДОУ систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; проводится С-витаминизация третьих блюд;
используются здоровьесберегающие технологии, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, систематически проводятся Дни здоровья, спортивные развлечения, соревнования, досуги.

Общая численность педагогических работников составляет 23 человек. Высшее образование педагогической направленности имеет 9 человек, что составляет 31,1% от общей численности педагогических работников. 14 человек (60,9%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Таким образом, все педагогические работники ДОУ (100%) имеют профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

На отчетный период 11педагогам (50%) по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория. Высшая квалификационная категория установлена 3 педагогам (13%), таким образом, количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось по сравнению с 2016 годом.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 5 человек, что составляет 21,7% от общей численности педагогических работников, 2 педагогов (8,6%) имеет педагогический стаж свыше 30 лет.

В ДОУ 1 педагог (3,4%) имеют возрастной ценз до 30 лет, 6 педагогов (26%) - возрастной ценз от 55 лет.

На отчетный период 92,5% педагогов и административно-хозяйственных работников имеют свидетельства о повышении квалификации/профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, что позволяет обеспечивать реализацию образовательных задач в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличился по сравнению с предыдущим годом и составляет 0,09.

В 2018 году воспитательно-образовательную работу осуществляли специалисты: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,2 кв. м.
В ДОУ функционирует помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (методический кабинет).
В ДОУ имеется музыкальный зал, в котором проводятся музыкальные занятия, и физкультурный зал, в котором проводятся занятия физической культурой.
На территории ДОУ оборудовано 11 прогулочных площадок, оснащенных верандами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.