

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка»

***Конспект игрового занятия
в первой младшей группе
Тема: «В гостях у Осени»
к образовательной программе
дошкольного образования «Мозаика»***



Подготовила и провела

воспитатель:

Гамилова Надежда Фёдоровна

г.о. Королёв, 2019г.

Цель: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, художественно – эстетическое развитие детей в нетрадиционной технике рисования.

Задачи:

Образовательные задачи: - Расширять представления о сезонных изменениях в природе; формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности, продолжать работу над закреплением знания основных цветов, учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки. Вызывать интерес к созданию коллективной композиции, развивать чувство цвета и ритма, побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя.

Развивающие задачи: - закреплять навыки коммуникативного поведения, внимание, речевое общение, развивать умение координировать речь с движением, развивать крупную и мелкую моторику

Воспитательные задачи: - воспитывать у детей заботливое отношение к природе; самостоятельность; умение отражать свои впечатления в работе; художественный вкус.

Предварительная работа: наблюдение за листопадом, на прогулке, рассматривание листьев. Игры с осенними листочками.

Материалы: дидактическая игра «Грибочки и листочки», атрибуты, ватман, краски для рисования пальчиками, мокрые салфетки из ткани, бумажные салфетки.

Тип занятия: интегрированное.

Форма занятия: игровая, коммуникативная, двигательная, наблюдение, групповая.

Продолжительность: 10 минут

Звучит медленная, красивая музыка.

Дети входят с воспитателем в группу. Воспитатель показывает по сторонам, обращается к ребятам.

Воспитатель: Ребята посмотрите как красиво! А кто, же так все украсил?

Дети: Осень

Воспитатель: Правильно, это волшебница Осень постаралась. Посмотрите вокруг, сколько ярких красок.

Листья желтые, красные, зеленые, и под ногами ковер из осенних листьев.

(обратить внимание ребят на ковер из листьев).

-Ой, ребята, а вы заметили тропинку?

(тропинка выложена листьями одного цвета).

Дети: да, да, видим.

Воспитатель: А, давайте, пойдем в путешествие по этой тропинке?

Дети: да, да, пойдем.

Физкультминутка

Будем весело шагать,

Песню дружно напевать!

Мы шагаем, мы шагаем

Топ, топ, топ.

Песню звонко напеваем

Хлоп, хлоп, хлоп.

(Загадочным голосом)

Воспитатель: Ребята! Мы подошли к домику. Интересно, а кто там живет?

Дети: Мишка, зайка и т.д. (предположения детей).

(Смотрим вперед, качая головой)

Воспитатель: Нет, ничего не видно.

- Посмотрите ребята, что растет и лежит перед домиком и мешает нам к нему подойти?

Дети: Грибы и листики.

Воспитатель: Чтобы к домику пройти и узнать, кто там живет дорогу нужно освободить.

- Ребята, у меня есть две корзинки! Одна с листочком, другая с грибочком.
- А, давайте соберем листики в корзину с листочком (*поднять корзину, привлечь внимание детей*), а грибы в корзину с грибочком (*поднять корзину, чтобы дети запомнили*).

Дети: да, да, давайте.

Дидактическая игра «Листочки и грибочки».

- Вы ребята молодцы!

Путь открыт, чиста дорога!

Проходите до порога!

(Воспитатель входит в домик, выносит сундук и записку на кленовом листике).

Воспитатель: Ребята в этом домике живет не минка, не зайка, а в этом домике живет Осень!

К, сожалению, Осень не смогла нас дождаться.

Но она оставила для вас, ребята, записку (показать кленовый лист с запиской) и большой сундук!

- А хотите открыть его, и посмотреть, что там спрятано?

Дети: (Да, хотим)

(Читаем на кленовом листике).

Чтоб открыть мой сундучок, поиграй еще чуток.

Игра «Дует ветер нам в лицо»

Дует ветер нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер стал все тише, тише

Деревцо все выше, выше.

Воспитатель: Молодцы, ребята, давайте скажем волшебные слова:

Ножками потопали, ручками похлопаем

Скажем дружно раз, два, три

Ключик двери отопри.

(Открываем сундук, предлагаем детям посмотреть, что там спрятано).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Осень нам что-то приготовила!

(Достаем ватман и разворачиваем его, на нем изображено дерево без листвьев).

-Что это нарисовано?

Дети: дерево.

Воспитатель: Правильно. Это дерево! Но оно совсем без листвьев. Осень предлагает вам украсить дерево, нарисовав на нем листочки.

Хотите?

Дети: Хотим

Воспитатель: Давайте поместим дерево на мольберте, чтобы нам было удобно рисовать.

Пальчиковая гимнастика

Чтобы рисовать начать

Нужно пальчики размять

Пальчики-листочки кружиться летят

Падают листочки под ноги ребят.

Воспитатель: Теперь наши пальчики готовы! Чтобы наше дерево было красивым и осенним, я предлагаю нарисовать на нем листочки, используя красный, желтый и зеленый цвет.

Пальчик в краску обмакните

К тонкой ветке приложите!

Подержите – поднимите,

И листочек получите!

Рисование пальчиками « Осеннее дерево».