

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка»

*Конспект адаптационного занятия
в первой младшей группе
«Путешествие в парк»
к образовательной программе
дошкольного образования «Мозаика»*



Подготовила и провела

педагог-психолог:

Гуленко Елена Георгиевна

г.о. Королёв, 2018 г.

Цель: Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; создание условий для правильного интеллектуального и эмоционального развития детей раннего возраста.

Задачи:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- сплочение группы, развитие эмпатии;
- учить соотносить фигуры по цвету и форме;
- закрепление знаний основных цветов;
- развитие тактильных ощущений фигур разных форм;
- развитие зрительно-моторной координации.

Приветствие : Психолог предлагает детям поздороваться словами :

«Доброе утро солнышко (руки вверх)

Доброе утро небо (руки в стороны)

Доброе утро земля (присесть на корточки ,руки к полу

Доброе утро всем нам (обняться всем сомкнувшись вокруг)

Игра знакомство: по очереди передавать друг другу мяч ,называя свое имя

Психолог: Я предлагаю всем вместе поехать в парк, хотите ?

Дети : да

Психолог : тогда давайте сделаем паровозик , вы будете вагончиками

(дети становятся друг за другом , кладя руки на плечи впереди стоящему)

Психолог : вот мы и приехали в парк , а встречает нас (показать движениями косолапого мишку)

Вместе с детьми произносить слова :

Мишка , мишка косолапый, (показывая как в вразвалочку ходит медведь

Мишка по лесу идет

Мишка хочет сладких ягод ,(погладить себя по животу)

Но никак их не найдет (развести руки в стороны)

Вдруг , увидел много ягод (указательный палец поднести к губам)

И тихонько зарычал (дети рычат)

Подошли к мишутке дети (шагают на месте)

Мишка громко закричал (Ааааа, изображая плач)

Психолог : Но мишка добрый был, пропустил детей . И пошли они дальше по парку, и дошли до каруселей. Взяться за руки образовав круг. Двигаться по кругу со словами : «Еле-еле-еле-еле , закружились карусели, А потом, потом, потом , Все бегом, бегом , бегом (немного ускориться под слова).Тише,тише не спешите карусель остановите , Раз ,два ,раз ,два ,вот и кончилась игра. Можно повторить два раза.

Психолог: Ой ребята смотрите , а навстречу нам клоун идет . Он такой радостный ,веселый. Клоун надувает мыльные пузыри и нас с вами превратил в пузыри.

Дети присаживаются на корточки и проговаривают за психологом слова :
«Осторожно пузыри,

Ой какие , ой смотри (Сидя на корточках)

Раздуваются , блестят (Сидя ,руки в стороны)

Отрываются , летят(встать ,имитировать полет ,с разведенными в стороны руками)

Лопнули (хлопок, присели)

Психолог: Ребята пока мы с вами гуляли и играли , пошел дождик

Капля раз, капля два (медленные движения кистями рук по голове)

Капли медленно сперва, кап, кап, кап, кап

Стали капли поспевать, капли каплю догонять

Кап, кап, кап, кап(быстро хлопать в ладоши)

Психолог: Ребята , ну вот дождик и закончился , мы с вами много где побывали, и нам пора возвращаться в детский сад.

Становимся в кружок, беремся за руки , делаем вдох (носом), выдыхаем через рот (наклоняясь вперед)

А теперь давайте обнимемся и скажем друг другу до свидания!

