

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №26 «Росника»

***Конспект тематического занятия
по изобразительной деятельности
в первой младшей группе
Тема: «Голубь мира»
к образовательной программе
дошкольного образования «Мозаика»***



Подготовила и провела

воспитатель:

Пантелейева Юлия Сергеевна

г.о. Королёв, 2019 г.

Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – печать по трафарету с использованием поролона.

Задачи:

Образовательные: Закреплять знания детей о изобразительной технике рисования (печать по трафарету). Учить быстро и аккуратно делать отпечаток птицы- голубя и дополнять рисунок элементами. Дать детям знания о том, что голубь является символом мира.

Развивающие: Развивать творчество и воображение, мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать патриотические чувства, стремление жить в мире, любовь к птицам и эстетический вкус.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа: Беседа с детьми о празднике- Дне Победы. Наблюдение за птицами во время прогулки. Рассматривание иллюстраций с изображением голубей

Материал: Тонированная бумага (формат А4), трафареты голубей, гуашь белого цвета, полоски поролона, салфетки.

Ход деятельности

1. Вводная часть.

Игровая мотивация.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, послушайте, кто-то стучит в дверь! Пойдемте, посмотрим, кто пришел к нам в гости!

Воспитатель вносит в группу письмо на воздушном шарике.

Воспитатель: А кто же нам его принес? Здесь в конверте – загадка, давайте попробуем ее отгадать:

Гули, гули прилетайте.
Крошки хлеба подбирайте
Как же птицу величают
Символ мира называют...

Воспитатель: Кто из вас догадался, о какой птице эта загадка?

Дети: О голубе

(показываю белого голубя на палочке)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали

С давних времен голуби считались символом мира -добрими вестниками.

Белые голуби – цвет чистоты!
Белые голуби – знак красоты!
Белые голуби счастье несите
Радость и мир на земле всем дарите.

Воспитатель: Ребята, а что значит мир?

Дети: Когда все живут дружно.

Воспитатель: Правильно, мы должны дружить, чтобы на земле всем жилось хорошо и спокойно. А наш голубь что то загрустил, давайте с ним поиграем?

Дети: Давайте.

Игра: Гули, гули полетели (*взмахи руками в стороны*)

На головку гули сели (*обе руки кладут на голову*)

Сели, посидели (*присаживаются на корточки, покачивая головой*)

Опять полетели (*взмахи руками в стороны*)

Постановка цели.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам нарисовать для нашего гостя много друзей, белых голубей, - вестников мира и отправить их с посланием всем людям земли. Наши белые голуби будут олицетворять призыв всем людям жить в мире и дружбе.

Показ.

Мы будем рисовать голубей необычным способом, а с помощью кусочка поролона. Посмотрите в какой последовательности нужно рисовать. Передо мной тонированный лист с трафаретом голубя, я беру поролон, окунаю его в белую гуашь и закрашиваю нашего голубя методом тычка.

(*Воспитатель показывает, комментируя свои действия словами*)

2. Выполнение работы детьми.

Слежу за осанкой детей, за правильной техникой рисования. Даю советы, указания по выполнению работы. Помогаю, если вижу, что ребенку требуется помощь.

3. Анализ работ.

- Посмотрите, какие замечательные голуби получились у нас, давайте вспомним, как мы их рисовали (*ответы детей*).
- Вам понравилось рисовать голубей необычным способом (*ответы детей*). -
- Мы украсим ими нашу группу к великому празднику День Победы. Давайте послушаем стихотворение о голубе мира:

Ты - символ мира и добра,
Мой голубь белый, вольный!
Напомни людям, что пора
Уже закончить войны!
Взлети ты выше облаков!
Пусть нас услышит каждый:
Лишь мир важнее всех основ-
Всё, без него, не важно.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка»

*Конспект адаптационного занятия
в первой младшей группе
«Путешествие в парк»
к образовательной программе
дошкольного образования «Мозаика»*



Подготовила и провела

педагог-психолог:

Гуленко Елена Георгиевна

г.о. Королёв, 2018г.

Цель: Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; создание условий для правильного интеллектуального и эмоционального развития детей раннего возраста.

Задачи:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- сплочение группы, развитие эмпатии;
- учить соотносить фигуры по цвету и форме;
- закрепление знаний основных цветов;
- развитие тактильных ощущений фигур разных форм;
- развитие зрительно-моторной координации.

Приветствие : Психолог предлагает детям поздороваться словами :

«Доброе утро солнышко (руки вверх)

Доброе утро небо (руки в стороны)

Доброе утро земля (присесть на корточки ,руки к полу

Доброе утро всем нам (обняться всем сомкнувшись вокруг)

Игра знакомство: по очереди передавать друг другу мяч ,называя свое имя

Психолог: Я предлагаю всем вместе поехать в парк, хотите ?

Дети : да

Психолог : тогда давайте сделаем паровозик , вы будете вагончиками

(дети становятся друг за другом , кладя руки на плечи впереди стоящему)

Психолог : вот мы и приехали в парк , а встречает нас (показать движениями косолапого мишку)

Вместе с детьми произносить слова :

Мишка , мишка косолапый, (показывая как в вразвалочку ходит медведь

Мишка по лесу идет

Мишка хочет сладких ягод ,(погладить себя по животу)

Но никак их не найдет (развести руки в стороны)

Вдруг , увидел много ягод (указательный палец поднести к губам)

И тихонько зарычал (дети рычат)

Подошли к мишутке дети (шагают на месте)

Мишка громко закричал (Ааааа, изображая плач)

Психолог : Но мишка добрый был, пропустил детей . И пошли они дальше по парку, и дошли до каруселей. Взяться за руки образовав круг. Двигаться по кругу со словами : «Еле-еле-еле-еле , закружились карусели, А потом, потом, потом , Все бегом, бегом , бегом (немного ускориться под слова).Тише,тише не спешите карусель остановите , Раз ,два ,раз ,два ,вот и кончилась игра. Можно повторить два раза.

Психолог: Ой ребята смотрите , а навстречу нам клоун идет . Он такой радостный ,веселый. Клоун надувает мыльные пузыри и нас с вами превратил в пузыри.

Дети присаживаются на корточки и проговаривают за психологом слова :
«Осторожно пузыри,

Ой какие , ой смотри (Сидя на корточках)

Раздуваются , блестят (Сидя ,руки в стороны)

Отрываются , летят(встать ,имитировать полет ,с разведенными в стороны руками)

Лопнули (хлопок, присели)

Психолог: Ребята пока мы с вами гуляли и играли , пошел дождик

Капля раз, капля два (медленные движения кистями рук по голове)

Капли медленно сперва, кап, кап, кап, кап

Стали капли поспевать, капли каплю догонять

Кап, кап, кап, кап(быстро хлопать в ладоши)

Психолог: Ребята , ну вот дождик и закончился , мы с вами много где побывали, и нам пора возвращаться в детский сад.

Становимся в кружок, беремся за руки , делаем вдох (носом), выдыхаем через рот (наклоняясь вперед)

А теперь давайте обнимемся и скажем друг другу до свидания!