

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка»
(МБДОУ «Детский сад №26»)**

141077, Россия, Московская область.
город Королёв, пр-т Королёва д. 7В

телефон: 8(495) 511-43-97
e-mail: mdou26-rosinka@mail.ru

«Принята»
На Педагогическом совете
Протокол №1 от «30» августа 2019г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №26»
_____ И.Е.Зубарева
Приказ №__ от «30» августа 2019г.

**Инновационный проект
«Техномир. Инженерные открытия в мире детства»**

Направление реализации проекта:

«Современные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья»

Г.Королёв, 2019г.

Содержание проекта

1.Направление реализации проекта	3
2.Название проекта	3
3.Срок реализации проекта	3
4.Ключевые слова	3
5.Основная идея проекта	3
6.Актуальность проблемы	3
7.Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации	4
8.Новизна проекта	4
9.Цель проекта	5
10.Ключевые задачи проекта	5
11.Ожидаемые результаты проекта	5
12.Ожидаемые эффекты проекта	5
13.Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области	6
14.Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам	7
15.Нормативно-организационное обеспечение проекта	15
16.Кадровое обеспечение проекта	16
17.Материально-техническое обеспечение проекта	17
18.Финансовое обеспечение проекта	19
19.Основные риски проекта	19
20.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации	20
21.Основные реализованные проекты за последние 3 года	21
22.Руководитель	22

1.Направление реализации проекта: «Современные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья»

2.Название проекта: «Техномир. Инженерные открытия в мире детства»

3.Срок реализации проекта: 2020 – 2022 гг.

4.Ключевые слова: техническое творчество, конструирование, дополнительное образование технической направленности, солнечные батареи, ветряные двигатели, дистанционное управление.

5.Основная идея проекта:

1. в развитии детского технического творчества в рамках дополнительного образования детей через применение принципиально новых видов конструкторов, ранее не использовавшихся в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №26»;
2. в пополнении содержания дополнительного образования технической направленности блоком ознакомления детей старшего дошкольного возраста с основами программирования;
3. в выявлении и поддержке детей, одаренных в области детского технического творчества.

6.Актуальность проблемы (конкретные формулировки по актуальным потребностям Московской области, не более 7 пунктов)

Требования времени и общества к информационной компетентности дошкольников постоянно возрастают. В настоящий момент все большую значимость и актуальность приобретает в детском саду техническое конструирование. Робототехника – это не некий абстрактный объект из категории «высочайших» технологий, доступный для понимания и освоения лишь избранным, как часто нам пытаются это представить. Напротив, это – универсальный инструмент для общего образования. Робототехника и техническое конструирование идеально вписываются и в дополнительное образование, и в четком соответствии с требованиями ФГОС.

Аналитики, ссылаясь на исследования, проведенные московской школой управления «Сколково» и Агентством стратегических инициатив предсказывают глобальную технологизацию, а потому ИТ и робототехника затронет все сферы деятельности. Даже гуманитарные направления не смогут обойтись без основ программирования и алгоритмизации.

Исходя из выше изложенного, актуальность внедрения технического конструирования значима, так как:

- способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности ребёнка;
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;

- объединяют игру с конструктивной и исследовательской деятельностью, предоставляют ребенку возможность исследовать и созидать свой собственный мир, где нет границ;
- отвечает требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования - развитие основ технического творчества детей в условиях модернизации образования;
- помогает решить вопрос с доступностью дополнительного образования технической направленности для детей старшего дошкольного возраста.

7.Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

В последнее десятилетие перед государством остро встала задача наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит его личностное самоопределение. В целях решения данной задачи в 2014 году была разработана и утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации Концепция развития дополнительного образования детей. Государственную важность приобретает новый заказ образованию: введение в общеразвивающие программы таких педагогических решений, которые сформируют интерес к инженерной и информационной отраслям.

Разработанный проект обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- развития интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации;
- формирования познавательных действий;
- развития воображения и творческой активности;
- обеспечения разнообразия содержания дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей детей.

8.Новизна проекта (конкретные формулировки по принципиальным отличиям предлагаемого проекта от уже реализованных на территории Московской области, не более 7 пунктов)

- 1.Использование принципиально новых видов конструкторов в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №26»: Металлический конструктор , Конструктор «Фанкластик, LEGO WeDo 2.0, Образовательный робототехнический модуль «Предварительный уровень».
- 2.Обучение детей основам программирования.

Обучение детей составлению простейших алгоритмов влечет за собой развитие важнейших когнитивных навыков, таких как умение планировать и организовывать свою деятельность, а также развитие математических способностей и абстрактного мышления. Кроме того, занятия

программированием способствуют формированию и развитию алгоритмического мышления. Этот тип мышления подразумевает умение планировать структуру действий, разбивать сложную задачу на простые, составлять план решения задачи. Дошкольное программирование способствует созданию благоприятных условий для изучения в дальнейшем школьного курса математики и информатики.

9.Цель проекта: создание условий для организации деятельности по техническому конструированию как инструмента, закладывающего прочные основы системного мышления, интеграция познавательной деятельности с инженерным творчеством.

10.Ключевые задачи проекта

- 1). Разработать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию инженерно-технического творчества старших дошкольников ДООУ.
- 2). Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ - участников реализации проекта.
- 3). Разработка и апробация программы «Техномир»
- 4). Создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников в рамках реализуемого проекта
- 5). Создать на сайте ДООУ раздел «Инженерные открытия в мире детства».

11.Ожидаемые результаты проекта (конкретные формулировки, не более 7 пунктов)

- 1). Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ: создание центров конструирования в группах, приобретение оборудования для знакомства детей старшего дошкольного возраста с основами программирования.
- 2). Повышается уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ.
- 3). Разработка программы «Техномир», внедрение её в образовательный процесс
- 4). Повышается уровень профессиональной компетентности родителей воспитанников ДООУ посредством газеты «Техномир». Информационное взаимодействие с родителями в социальной сети Instagram.
- 5). Ведение раздела на сайте ДООУ «Инженерные открытия в мире детства».

12.Ожидаемые эффекты проекта (конкретные формулировки, не более 7 пунктов)

- 1) Старшие дошкольники реализуют свой интерес к основам конструирования и программирования на базе ДООУ.
- 2) Привлечено внимание к инновационной теме всех участников образовательных отношений, массовое осознание и понимание важности осуществления технического развития на базе ДООУ.
- 3) Развитие профессионального мастерства педагогов, освоение новых педагогических технологий.

- 4) Диссеминация опыта работы по техническому направлению на муниципальном и региональном уровнях.
- 5) Увеличение численности старших дошкольников, вовлечённых в дополнительную образовательную деятельность.
- 6) Удовлетворение социального запроса родителей, повышение рейтинга и формирование положительного имиджа ДОО.

13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

- накопление опыта по развитию дополнительного образования технической направленности;
 - разработано методическое обеспечение для реализации проекта;
 - на различных уровнях осуществляется диссеминация передового педагогического опыта по применению современных видов конструкторов в образовательной деятельности и внедрению робототехники;

14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнитель	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	I этап - подготовительный	Анализ предоставляемых образовательных услуг и поиск путей расширения их спектра	Выявление потребностей семьи и интересов детей, изучение рынка современных игр и игрушек.	Январь 2020 г. - май 2021 г.	Определение вектора развития учреждения	Участие в XI Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2019: Общество. Государство. Образование».	заведующий Зубарева И.Е., заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н.	Создание творческой группы	Идеи по развитию инновационной деятельности учреждения
2	I этап - подготовительный	Оценка готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности	Анализ кадрового состава МБДОУ «Детский сад №26» и составление плана развития профессионального корпуса педагогов	Апрель 2020 г. – июнь 2020 г.	Выявлен уровень готовности педагогического коллектива к работе в инновационном режиме		заведующий Зубарева И.Е., заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н.	Выполнение плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Программа развития педагогических кадров
3	I этап - подготовительный	Проведение совещания «Инновационная работа в современной дошкольной организации»	Создание творческой группы по разработке и реализации инновационного проекта «Техномир.	Июнь 2020 г.	Создана творческая группа	Выявление педагогов, заинтересованных в участии в инновационной работе, беседы с педагогами	заведующий Зубарева И.Е.,	Приказ по МБДОУ «Детский сад №26» «О создании творческой группы по разработке и	Положение о творческой группе по разработке и реализации инновационного проекта

			Инженерные открытия в мире детства»					реализации инновационного проекта»	
4	I этап - подготовительный	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса МБДОУ	Изучение имеющегося методического обеспечения для разработки и реализации программ технической направленности	Июнь 2020 г.-август 2020 г.	Изучен имеющийся методический материал, разработана общеразвивающая программа дополнительного образования технической направленности и «Техномир»	Анализ, систематизация и обобщение уже имеющегося методического материала по развитию технического творчества	заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н.	Проведение экспертизы программы дополнительного образования «Техномир»	Программа дополнительного образования «Техномир»
5	I этап - подготовительный	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды.	Анализ состояния центров конструирования во всех возрастных группах	сентябрь 2020 г. - октябрь 2020 г.	Оценка реального состояния РППС (в том числе Центров конструирования) во всех возрастных группах	консультация и методические рекомендации по созданию РППС во всех возрастных группах	заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н., воспитатель Михаленко О.С., Макарова Н.М.	Тематическая проверка «Создание условий в группах МБДОУ «Детский сад №26» по развитию познавательной и продуктивной деятельности»	Аналитическая справка по результатам тематической проверки
6	II этап - практический	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Закупка различных видов конструкторов: – металлического констру	Июнь 2020 г.-сентябрь 2020 г.	Создана РППС для развития технического творчества	Изучение рынка современных видов конструкторов	заведующий Зубарева И.Е., заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н.	Контроль за исполнением поставщиками условий договора	

			ктора; – констру ктора Фанкла стик и т.д.						
7	II этап - практический	Педагогический совет «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по техническому конструированию, в том числе и детей с ОВЗ»	Представление опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад №26» по данной теме	октябрь 2020 г.	Обобщение и систематизация имеющегося опыта работы педагогов	Изучение данной темы педагогами в рамках самообразования	заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н. Педагоги ДОУ	Протокол педагогического совета	Материалы педагогического совета
8	II этап - практический	Проведение семинара-практикума для педагогических работников ДОО г.о. Королёв «Развитие детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ,	Открытые занятия, мастер-классы, выступления педагогов по данной теме	ноябрь 2020 г.	Диссеминация опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад №26» на муниципальном уровне	Педагогический совет «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по конструированию и ручному труду»	Заведующий Зубарева И.Е., заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н. Педагоги ДОУ	Сертификаты участников семинара	Материалы педагогов, подготовленные к семинару

		посредством технического конструирова ния в рамках реализации ФГОС ДО»							
9	II этап - практический	Создание Центров конструирова ния	Закупка мебели (столы, стулья, стеллажи), эстетическое оформление кабинета	Январь 2021 г. – май 2021 г.	Оборудованный кабинет дополнительно го образования технической направленности	составление плана ФХД, привлечение внебюджетных средств	Заведующий Зубарева И.Е., заместитель заведующего по ХР Подозёрова А.А.	Выполнение условий договоров поставки	
10	II этап - практический	Проведение на базе детского сада муниципального Фестиваля детского технического творчества «Квантёнок»	Выставка работ, конкурсные задания, торжественное награждение победителей	Март 2021г.	Развитие творческого потенциала детей, привлечение родителей к участию	Проведение конкурса по конструированию на уровне детского сада	Заведующий Зубарева И.Е., заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н. Педагоги ДОУ	Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королёв	Сценарий проведения Фестиваля
11	II этап - практический	Открытый показ организованной образовательной деятельности для родителей воспитанников	Организованная образовательная деятельность	Апрель 2021 г.	Обогащение педагогических умений родителей формами организации игр с конструктором у детей дошкольного возраста		заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н. Педагоги ДОУ	Журнал регистрации форм методической работы.	Конспекты занятий
12	I I	Совершенств	Закупка	Июнь 2021	Создана РППС	Изучение рынка	Заведующий	Контроль за	

		ование развивающей предметно-пространственной среды	оборудования для обучения детей дошкольного возраста основам программирования: — комплект для знакомства с основами программирования; — базовый набор LEGO Education WeDo 2.0	г.-сентябрь 2021 г.	для обучения основам программирования	современных видов робототехнических средств	Зубарева И.Е., заместитель заведующего по ХР Подозёрова А.А.	исполнением поставщиком условий договора	
13	II этап - практический	Консультации для родителей на сайте МБДОУ «Детский сад №26»	«Создание условий для конструирования в домашних условиях», «Значение конструирования в развитии ребенка», «Современные виды конструкторов для детей» и т.д.	2020-2021 гг.	Повышение уровня педагогических знаний у родителей в области конструирования		заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н. Педагоги ДОУ	Размещение материалов на сайте образовательной организации	Консультации для родителей
14	III этап – заключительный	Обеспечение информационной открытости для	Размещение информации о детском техническом творчестве	2020-2022 гг.	Доступность материалов по реализации инновационного проекта	Создание раздела «Инженерные открытия в мире детства» на	заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н	Размещение материалов на сайте образовательной организации	Продукты детской деятельности (презентации, ролики,

		родителей	воспитанников, участников инновационного проекта на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №26»			официальном сайте МБДОУ «Детский сад №26»		в разделе «Инженерные открытия в мире детства»	видеофильмы), статьи.
15	III этап - заключительный, обобщающий	Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса	Создание методических материалов (конспектов занятий, презентаций, видеофильмов, роликов и т.д.)	2021-2022 гг..	Разработано методическое сопровождение образовательного процесса по технической направленности	Изучение имеющейся методической литературы	заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н	Размещение материалов на сайте образовательной организации в разделе «Инновационная деятельность»	Методические материалы (конспекты занятий, презентации, ролики, видеофильмы)
16	III этап - заключительный, обобщающий	Ежегодное проведение мониторингового исследования динамики развития детей в рамках освоения общеразвивающей программы технической направленности «Техномир»	Оценка динамики развития детей и, как следствие, эффективности реализации программы «Техномир»	2022 г.	Проведено мониторинговое исследование, проанализирована работа объединения дополнительного образования «Техномир»	Реализация программы «Техномир» в рамках дополнительного образования детей	заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н	Таблицы мониторинга динамики развития детей	Анализ результатов мониторинга динамики развития детей
17	III этап	Повышение публикационной	Публикации материалов выступлений,	2021-2022 гг.	Наличие публикаций педагогов в	Изучение литературы, по теме,	заместитель заведующего по ВМР	Статьи педагогов в различных	Статьи педагогов в различных

		активности педагогов	методических разработок		различных изданиях	приобретение необходимого опыта для написания статей	Евдокимова Е.Н	периодических изданиях	изданиях
18	III этап – заключительный, обобщающий	Обеспечение информационной открытости	Размещение информации о работе педагогического коллектива в рамках инновационного проекта на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №26»	2020-2022 гг.	Доступность материалов по реализации инновационного проекта	Создание раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №26»	заместитель заведующего по ВМР Евдокимова Е.Н	Размещение материалов на сайте образовательной организации в разделе «Инновационная деятельность»	Методические материалы (конспекты занятий, презентации, ролики, видеофильмы), статьи

15. Нормативно-организационное обеспечение проекта (наименование и реквизиты нормативных правовых актов)

- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017–2025 годы (Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 г. N 784/39).
- Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2020-2025 годы "Образование города Королёва".
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.07.2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).

- Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012 года № 2916 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области».
- Приказ Министра образования Московской области №3361 от 27.12.2018 "Об организации проведения областного конкурса дошкольных образовательных организаций Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2019 году"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 года № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года».
- Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года • Устав Московской области от 11 декабря 1996 года N 55/96-ОЗ (с изменениями на 18 октября 2016 года)
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №26 «Росинка». Утвержден постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 26.08.2015 года №701-ПА.
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).

16.Кадровое обеспечение проекта

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международ ных, федеральных, региональных, муниципаль ных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет.	Функционал специалиста в инновационном проекте организации- заявителя (руководитель разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Зубарева Ирина Евгеньевна	Заведующий ДОУ, высшее	8(495)-511-43-97	Применение современных информационных технологий в управлении персоналом (уровень ДОО)	Руководитель
2.	Евдокимова Елена Николаевна	Заместитель заведующего по ВМР, высшее педагогическое	8(495)-511-82-40	Национальный парк «Лосиный остров», городской конкурс «Фестиваль методических идей», призёр. Проект «Зелёный островок детства», https://наше- подмосковье.рф/projects/43562/ / Региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье»	Разработчик, реализатор

3.	Гамилова Надежда Фёдоровна	Воспитатель, высшее педагогическое	8(495)-511-82-40	Проект «Путешествие в мир экспериментов», https://наше-подмосковье.рф/projects/62252/ Региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье»	Участник проекта
4.	Дерябина Марина Алексеевна	Воспитатель, среднее педагогическое	8(495)-511-82-40	Проект «Экология родного края» https://наше-подмосковье.рф/projects/28089/ Региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье»	Участник проекта
5.	Смирнова Любовь Юрьевна	Воспитатель, среднее педагогическое	8(495)-511-82-40	Проект «Кормушки для птиц», https://наше-подмосковье.рф/projects/24913/ Региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье»	Участник проекта
6.	Кротова Наталия Игоревна	Воспитатель, среднее педагогическое	8(495)-511-82-40	Проект «Моя планета начинается с меня», https://наше-подмосковье.рф/projects/27920/ Региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье»	Участник проекта
7.	Шишкина Наталия Николаевна	Воспитатель, высшее педагогическое	8(495)-511-82-40	Проект «Волшебница вода», https://наше-подмосковье.рф/projects/594/ Региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье»	Участник проекта

				Проект «Удивительный мир камня», https://наше-подмосковье.рф/projects/22223/ Региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье»	
8.	Михаленко Ольга Станиславовна	Воспитатель, высшее педагогическое	8(495)-511-82-40	Проект «Королев — город экобудущего», https://наше-подмосковье.рф/projects/48064/ Региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье»	Участник проекта
9	Сёмина Валентина Константиновна	Воспитатель, среднее педагогическое	8(495)-511-82-40	Проект «Дорога в космос», https://наше-подмосковье.рф/projects/53578/ Региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье»	Участник проекта
10	Макарова Наталья Михайловна	Воспитатель, среднее педагогическое	8(495)-511-82-40	Проект «Виды домов», https://наше-подмосковье.рф/projects/62207/ Региональный конкурс проектов «Наше Подмосковье»	Участник проекта

17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта	Марка/модель	Количество	Планируемый вид использования
1.	Проектор	Panasonic PT-FX500	1	Для демонстрации видеофильмов, презентаций

2.	Экран для проектора	Экран настенный	1	Для демонстрации видеофильмов, презентаций
3.	Учебное обеспечение	Доска магнитно-маркерная комбинированная, панорамная	1	Для выставки работ
4.	Принтер ч/б	LazerJet M1132 MFP	1	Печать информационно-методического материала
5.	Принтер цветной	EPSON WF-5620	1	Печать информационно-методического материала
6.	Ноутбук	Asus X550L	1	Показ схем для сборки, презентаций, роликов, познавательных фильмов
7.	Цифровое пианино Цифровое пианино KORG LP-380	KORG LP-380	1	Музыкальное сопровождение
8.	Активная переносная акустическая система	FENDER PASSPORT CONFERENCE	1	Музыкальное обеспечение
9.	Конструкторы	LEGO DUPLO	3	Для организации детского технического творчества, познания мира фигур, пространства и магнетизма, создания плоских (2D) форм в объемных (3D).
		Кроха «Классик»	2	
		Набор Полидрон Гигант «Строительство дома»	1	
		Набор Полидрон	1	
		Конструктор электронный Знаток «Первые шаги в электронику»	1	
		Magformers Fixie	5	

		Creative 90,Carnival Set, Fixie Mastermind Set		
10.	Цифровая лаборатория	«Наураша в стране Наурандии»	1	В комплексе с ноутбуком и установочной флешкой представляет собой цифровую лабораторию по изучению свойств и явлений природы.

18. Финансовое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1.	Повышение квалификации педагогов	2020-2022	Муниципальный бюджет	30,000
2.	Пополнение материально-технической базы (интерактивная доска, наборы конструкторов для робототехники)	2020-2021	Региональный бюджет	500,000
	Итого:			530, 0

19. Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации

№	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Отсутствие интереса у детей к занятиям в объединении	10%	80%	Применение различные методов мотивации, создание ситуации успешности каждого ребенка

	дополнительного образования «Техномир»			
2.	Недостаточный интерес родителей к вопросу технического творчества детей	30%	30%	Максимальное обеспечение информацией родителей о проведении мероприятий и привлечение для взаимного сотрудничества
3.	Недостаточная квалификация кадров в использовании современных конструкторов и робототехнических средств	20%	30%	Мониторинг уровня образования и повышения квалификации педагогических работников
4.	Недостаток финансирования для обеспечения развития материально-технической базы	30%	40%	Привлечение внебюджетных средств
5.	Отсутствие научной основы реализации проекта	40%	30%	Сотрудничество с кафедрой дошкольного образования ГБОУ ВО МО АСОУ

**20 Предложения по распространению и внедрению результатов
проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта
после окончания его реализации**

№	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
---	-------------------------	----------------------

1.	Обобщение и распространение опыта работы по развитию технического творчества детей с использованием социального партнерства	«Педагогическая мастерская» педагогов городского округа Королёв, круглый стол, семинар на базе ДОУ, экскурсии на базе социальных партнеров.
2.	Освещение результатов проектов в СМИ	Репортажи в городских газетах
3.	Распространение опыта работы педагогов по реализации проекта в сети Интернет	Представление педагогического опыта на сайте ДОУ, профессиональных сайтах регионального, всероссийского уровней

21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	2019	Проект «Королев — город экобудущего», https://наше-подмосковье.рф/projects/48064/	Администрация МБДОУ	Бюджет МБДОУ	У детей повысился интерес к конструированию, уровень познавательной активности, сформирована способность применения на практике полученных ранее знаний и умений.
2.	2019	Проект «Путешествие в мир экспериментов», https://наше-подмосковье.рф/projects/48064/	Конкурс «Наше Подмосковье»	Бюджет МБДОУ	Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. Презентация

		подмосковье.рф/projects/62252/			проекта, дневников наблюдений.
3.	2019	Проект «Виды домов», https://наше-подмосковье.рф/projects/62207/	Конкурс «Наше Подмосковье»	Бюджет МБДОУ	У детей повысился интерес к конструированию, уровень познавательной активности, сформирована способность применения на практике полученных ранее знаний и умений.
4.	2019	Проект «Дорога в космос», https://наше-подмосковье.рф/projects/53578/	Конкурс «Наше Подмосковье»	Бюджет МБДОУ	У детей повысился интерес к конструированию, уровень познавательной активности, сформирована способность применения на практике полученных ранее знаний и умений.

Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Зубарева Ирина Евгеньевна

Научная степень, звание не имеет

Адрес персональной электронной почты: **kajmen-lena@list.ru**

Контактный телефон: 8(495)-511-43-97, 8(495)511-82-40

