



УТВЕРЖДАЮ

31.08.2020

И.Е. Зубарева

**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения городского округа
Королёв Московской области «Детский сад
комбинированного вида №26 «Росинка»**

**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения городского округа
Королёв Московской области «Детский сад
комбинированного вида №26 «Росинка»**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Нормативно-правовая и методическая база построения развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала	3
Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала (в соответствии с требованиями ФГОС) ..	4
Требования ФГОС к предметно-пространственной среде.....	6
Информационная справка о спортивном зале	9
Анализ создания условий в спортивном зале в соответствии с федеральными требованиями и перечнем необходимого материала развивающей предметно - пространственной среды.....	10
Перспективы развития развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала.....	13

Пояснительная записка

Полноценное и всестороннее развитие и воспитание невозможно без правильно организованной и достаточной для детей дошкольного возраста двигательной активности, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Растущий организм ребенка нуждается в движении, и удовлетворение этой потребности является важнейшим условием его жизнедеятельности и развития.

Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования в процессе оптимизации режима двигательной активности детей в условиях детского сада будет способствовать развитию двигательной сферы детей, их всестороннему развитию.

Условиями полноценности функционирования спортивного зала является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение , оборудование ,спортивный инвентарь, игрового материала для детей.

Созданием развивающей предметно - пространственной среды и использование её потенциала для физического развития каждого воспитанника занимается инструктор по физической культуре, первой квалификационной категории Воейкова Евгения Николаевна, педагогический стаж 20 лет

Нормативно - правовая и методическая база построения развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Конвенция о правах ребенка
- В.А.Петровский, Л.П.Стрелкова "Концепция построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в детском саду"

- Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М.: Владос,1999 г.
- Л.Д. Глазырина Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. М.: Владос,1999 г.
- Л.Д. Глазырина Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. М.: Владос,1999 г.
- Л.Д. Глазырина Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. М.: Владос,1999 г.
- Е.Н.Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко. Занятия по физической культуре с детьми 3-7 лет. М.: Творческий центр, 2009 г.
- АДАШКЯВИЧЕНЕ Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. Москва Просвещение 1992
- ЛАЙЗАНЕ С.Я. Физическая культура для малышей. Москва Просвещение 1990
- Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры».- М.: Просвещение, 1986
- Интернет ресурсы

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала

Проектируя развивающую предметно - пространственную среду педагоги ориентировались на общие требования к подбору оборудования и спортивного для оформления спортивного зала.

При создании развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: физического развития и подготовленности личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Ребенок развивается в деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда должна способствовать формированию двигательных способностей детей, их творческого потенциала.

Учитывая требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования при использовании потенциала развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала, а именно обеспечение следующих психолого-педагогических условий:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Организуя развивающую среду в спортивном зале, руководствуемся психолого-педагогическими аспектами и принципами создания современной развивающей среды.

ФГОС предъявляет следующие требования к организации предметно-развивающей среды, и, в частности, физкультурно-оздоровительной:

Согласно части VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13) инвентарь и оборудование для спортивного зала изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Подбор материала, особенности его размещения должны носить научно обоснованный характер, учитывать психологические особенности развития детей, а также возрастные закономерности изменения видов деятельности.

Подбор оборудования для двигательной деятельности определяется программными задачами, учитывается развитие двигательных навыков детей

Педагогическая целесообразность, позволяющая предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная или спортивно - оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, двигательных качеств, моторики детей, так и задач их гармоничного развития

Физкультурные пособия помогают детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий.

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Развивающая среда должна быть:

✓ вариативной.

Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. (Сюжетные, занятия – тренировки, основанные на подвижных играх)

- ✓ полифункциональной, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды.

Обычные кубики, например, используем, как ориентир при выполнении эстафет; при ходьбе между предметами; перешагивании, прыжка.

Сборно-разборную полосу препятствий использую как для подлезания, так и в качестве ориентиров, домиков в подвижных играх, перешагивании.

- ✓ трансформируемой, обеспечивающей возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющая, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

Так, большая часть оборудования используется как мобильное (особенно для подлезания – перелезания, равновесия, метания), поэтому с его помощью предметно-пространственная среда, физкультурного зала в детском саду мгновенно преобразовывается в необходимый нам спортивно-оздоровительный комплекс (беговая дорожка, баскетбольная площадка, полоса препятствий, пространство для выполнения подвижных игр, тренажёрный зал.);

- ✓ адаптационной и доступной для каждого ребенка; в зависимости от подготовленности детей; при создании среды развития необходимо исходить из эргономических требований к жизнедеятельности детей, находящихся в этой среде, то есть учитывать их антропометрические, физиологические и психологические особенности.
- ✓ Безопасной, т.е. соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствуют возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соизмеримы с возможностями детей.

Спортивное оборудование комплектовано в соответствии с разными видами движений, подвижных и спортивных игр.

Для ходьбы, бега, равновесия : кубы ,кегли, коврик массажный, скамейка гимнастическая, дорожка-змейка (канат), доска с ребристой поверхностью, обручи, мешочки с грузом большие

Для прыжков: обручи, палки, мат, скакалка короткая, скакалка длинная, мячи набивные, косички, кирпичики, полосы из линолеума. Комплект сборно–разборной полосы препятствий,

Для катания, бросания, ловли, метания : кегли (набор), кольцоброс (набор), мешочек с грузом малый, мишень навесная, мяч утяжеленный (набивной), мячи разных размеров, баскетбольное кольцо, обручи, фитболы (мячи большого размера)

Для ползания и лазанья: дуга большая, дуга малая, верёвка, лабиринт игровой, стенка гимнастическая деревянная,комплект сборно –разборной полосы препятствий.

Для общеразвивающих упражнений: гантели, гимнастические палки, ленточки, обручи, массажные мячики, мячи, косички.

Тренажёры сложного типа: Бассейн, беговая дорожка, балансир.

Для подвижных игр: Используем эмблемы для обозначения ролей в подвижных играх, карточки - схемы ОРУ, полосы препятствий, схемы для выполнения круговой тренировки.

Наличие разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика после дневного сна, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники.

Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка устанавливается стационарно, прочно крепится к стене. Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, бумы, кубы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения.

Для досок, лестниц с зацепами предусматривается место, где они могут быть подвешены или положены таким образом, чтобы не мешать детям проявлять свою двигательную активность. Тренажёры расположены в углу зала и расставляются по необходимости

Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики и т. д.) хранятся в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, в ящиках, расположенных также вдоль стен физкультурного зала. Обручи, шнуры, скакалки лучше всего разместить на стене шкафа на специальных крюках.

Оборудование расположено таким образом, что дети могут свободно подходить к нему и самостоятельно им пользоваться.

Информационная справка о спортивном зале.

Расположение	2 этаж
Длина (м)	12
Ширина (м)	6
Площадь (кв. м)	72
Естественное освещение	восток
Количество окон	2
Площадь окон (кв. м)	
Оснащение окон решетками/сеткой	да
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)	л.д.с.
Количество ламп	6
Электророзетки (количество)	2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да

Спортивный зал – специализированный

Пол – линолеум

Стены –окрашены масляной краской,

Окна –по длинной боковой стороне.

Освещение – двустороннее (искусственное и естественное).

Светильники защищены от механических повреждений.

Приборы отопления углублены в ниши и закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

Анализ создания условий в спортивном зале в соответствии с федеральными требованиями и перечнем необходимого материала развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала составлено согласно требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в двигательной деятельности .

Физическое развитие дошкольника включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение навыками подвижных игр, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В соответствии с примерным перечнем оборудования оснащения помещений проведена инвентаризация спортивного инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста.

Набор оборудования для физкультурного зала

Тип оборудования	Наименование	кол-во на группу	Итоги инвентаризации
Для ходьбы	Коврик массажный 25х25 см	20	
	Комплект следочков ладоней и ступней (по 6 пар) из мягкого пластика с шипами	2	
	Коврик со следочками (в чехле комплект из 3 отдельных ковриков 250х42 см с фиксированным расположением следочков: стопа, ладонь, колено, носок, пятка; для отработки различных способов ходьбы)	2	
	Дорожка из упругих объёмных элементов с наклонными поверхностями для упражнений в равновесие	1	1
	Комплект из 4 ребристых ковриков 4 цветов	1	
	Доска гладкая с зацепами 250х20х3 см	2	2
	Доска с ребристой поверхностью 150х20х3 см	2	2
	Дорожка-змейка (канат) 200х6 см	2	

	Скамейка гимнастическая 200х24х25(30,40) см	3	2
	Брус мягкий 180 см	2	2
	Массажная дорожка пластик 150см	2	2
	Детская балансировочная дорожка из блоков (20 деталей 470х8х13 см)	1	1
	Массажные кочки 16 см (6 шт. в наборе)	2	2
	Модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов)	3	3
Для прыжков	Гимнастические наборы для построения полосы препятствий: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	2	2
	Набор крепёжных клипс к гимнастическому набору	2	2
	Батут детский диаметр 100-120 см	2	1
	Мат (длина 180 см)	2	2
	Скакалка короткая (120-150 см)	25	25
	Кубы со стороной 40см	2	4
Для катания, бросания, ловли	Мешочки для метания с гранулами или песком 150-200 г	2	10
	Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра)	20	25
	Комплект мячей-массажёров (4 мяча различного диаметра)	20	25
	Прыгающий мяч с ручкой (диаметр не менее 45см)	4	4
	Мяч-фитбол для гимнастики (диаметр не менее 55см)	4	
	Баскетбольная сетка с регулируемой высотой	2	
	Кегли (набор)	2	6
	Кольцеброс (набор)	2	2
	Мишень навесная 60х60х1,5 см	2	1
	Корзина для метания	2	2,
	Мяч утяжелённый (набивной) 1 кг	10	5
	Мяч для баскетбола резиновый (диаметр 18-20 см)	5	4
	Мячики для массажа (диаметр 6-7, 10 см)	5	5
	Щит баскетбольный с кольцом	2	1
	Городки	1	1
	Боулинг	2	2
Для ползания и лазания	Лабиринт игровой (тоннель из поролоновых арок 60х78х62, обтянутых винилискожей)	1	1
	Спорткомплекс из мягких модулей (5 элементов: 2 опоры высотой 80см, дуга с внешним диаметром 60см, цилиндр длиной 120 см, мат 180х60х10см), обтянутых винилискожей	1	1
	Гимнастические наборы для построения полосы препятствий: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	2	2
	Дуга большая (50х50 см)	5	5
	Дуга малая (30-40х50 см)	5	
	Верёвка 270-300 см	2	1
	Стенка гимнастическая деревянная (270х75см)	3 прол.	3
	Лестница с зацепами	2	
	Канат	1	

Для общеразвивающих упражнений	Флажки разноцветные	30	
	Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра)	20	25
	Комплект мячей-массажёров (4 мяча различного диаметра)	20	25
	Коврик массажный 150х50 см	20	10
	Обруч пластмассовый (д-65см)	10	10
	Обруч пластмассовый (д-50см)	10	10
	Обруч пластмассовый (д-35см)	20	10
	Лента короткая 50-60 см	20	
	Палка гимнастическая короткая 70 см	20	25
	Палка гимнастическая длинная 120см	6	6
	Палка гимнастическая длинная 100см	6	6
	Гантели пластмассовые	20	20
	Султанчики	50	20
	Верёвки-косички 100см	25	25
Тренажёры	Мяч гимнастический (д 45,55 см)		
	Балансир	2	1
	Беговая дорожка	2	
Модули	Модульный набор №1 (14 модулей)	1	1

Созданная в нашем саду предметно развивающая среда обогащает двигательный опыт наших детей. Помогает осуществить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи для реализации ОО «Физическая культура» Эта среда создана с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы каждый ребёнок мог чувствовать себя в спортивном зале комфортно и безопасно. А спортивное оборудование помогало детям развивать физические качества, формировать у них осознанную потребность заниматься спортом и здоровым образом жизни.

Перспектива развития развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала

Задачи	Направления деятельности	Приобрести
1.Обеспечение эмоционального благополучия детей	Модернизация предметно – пространственной и развивающей среды зала	Флажки разноцветные Ленты короткие разноцветные
2.Организация физического развития и охрана здоровья	Пополнение инвентарём физкультурного зала	Бадминтон Обновить маски к играм Секундомер Канат для лазания Комплект следочков ладоней и ступней (по 6 пар) из мягкого пластика с шипами