

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №26»  
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.



## **План взаимодействия с родителями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ**

**Актуальность:** С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании: - ФГОС дошкольного образования с применением дистанционного обучения, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, в образовательным учреждением и педагогами. Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй, родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП, нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

**Цель:** совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

- Задачи:** - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
  - способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
  - создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
  - организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
  - поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

| № п/п | Тема  | Срок     | Ответственные                     | Участники       | Цель  | Продукт деятельности                             |
|-------|---|----------|-----------------------------------|-----------------|---|--|
| 1.    | Оформление информационных стендов в группе  | Сентябрь | Воспитатели                       | Родители        | - Распространение педагогических знаний среди родителей;<br>- Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду                        | Информационные стенды                            |
| 2     | Фоторепортаж «Воспоминания о лете»  |          | Воспитатели                       | Родители        | Предложить родителям совместно с детьми оформить выставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях.                                | Выставка фотографий на летнюю тематику           |
| 3     | Консультация «Домашняя библиотека»  |          | Воспитатели                       | Родители        | Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению  | Выставка рисунков по прочитанным книгам          |
| 4.    | Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: - фестиваль семейного творчества «Мы талантливы» |          | Воспитатели                       | Родители и дети | организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства  | Выступление на фестивале                         |
| 1.    | Консультация «Советы доктора»   | Октябрь  | Заведующий, методист, воспитатели | Родители        | Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаливающих мероприятий | Повышение уровня педагогических знаний родителей |

|    |  |  |                                 |          |   |                                       |
|----|--|--|---------------------------------|----------|---|---------------------------------------|
| 2  | Общее родительское собрание:<br>-«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей»<br>-знакомство с локальными нормативными актами ДОО |  | Воспитатели                     | Родители | Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО;  | Протокол собрания №1                  |
| 3. | Круглый стол<br>«Воспитываем добротой»   |  | Воспитатели                     | Родители | Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания;<br>Познакомить с последствиями использования непродуктивных родительских тактик. Организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом. | Повышение родительской компетентности |
| 4. | Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»   |  | Воспитатели, педагог - психолог | Родители | Актуализировать и дополнить представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми.  | Информационные стенды                 |
| 5. | Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»   |  | Воспитатели                     | Родители | Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить   | Оформление стенда                     |

|    |   |        |                              |  |  |  |
|----|---|--------|------------------------------|--|--|--|
|    |   |        |                              |  | выставку работ   |  |
| 6. | Индивидуальные консультации с родителями:<br>-по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 4-5 лет |        | Воспитатели, учитель логопед | Родители                               | Информировать родителей о результате диагностики   | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 1. | Консультация «Выходной день»  | Ноябрь | Воспитатели                  | Родители                               | - Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 2. | Фоторепортаж «Играем дома»  |        | Воспитатели, родители        | Родители и дети                        | - организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома;   | Выставка фотографий                              |
| 3. | Организация наблюдений дома «Проект «Мой цветок»».  |        | Воспитатели                  | Родители и дети старшего дошк.возраста | Организовать участие родителей в проекте: организовать уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографиями растения и ребенка, ухаживающего за ним.                  | Дневник наблюдения.                              |
| 4  | Консультация «Формирование основ культуры здоровья у  |        | Воспитатели                  | Родители                               | Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих, о роли семьи в   | Повышение уровня педагогических знаний родителей |

|    |  |         |                                       |                 |  |  |
|----|--|---------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|    | дошкольников»  |         |                                       |                 | выборе ребенком здорового образа жизни.  |  |
| 5. | Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»                                 |         | Воспитатели                           | Родители        | Организовать обсуждение вопросов, связанных с самостоятельностью детей, познакомить с взглядами ученых и педагогов – практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей.                | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 6. | Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери                              |         | Воспитатели                           | Родители и дети | - воспитывать чувство любви и уважения к родителям;<br>- развивать разнообразие семейного досуга   | Детские поделки                                  |
| 7. | Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери) |         | Воспитатели, родители                 | Родители и дети | - организовать совместную работу родителей и коллектива;<br>- познакомиться с творческими способностями родителей  | Оформить выставку работ                          |
| 8. | Концерт для родителей «Звонко песни мы поем»                                       |         | Воспитатели, музыкальный руководитель | Родители и дети | Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого потенциала детей. | Утренник, посвященный Дню матери.                |
| 9. | Подготовка и проведение Дня открытых дверей «Мы рады встрече с вами....»           |         | Воспитатели                           | Родители и дети | Знакомить родителей с работой ДОО  | Посещение родителей ДОУ                          |
| 1. | Консультация «Здоровье без лекарств»   | Декабрь | Воспитатели, мед. работник            | Родители и дети | - актуализировать и дополнить представления родителей о  | Информационные стенды                            |

|    |   |                                       |                 |   |                         |
|----|---|---------------------------------------|-----------------|---|-------------------------|
|    |   |                                       |                 | профилактике вирусных заболеваний в осенне – зимний период;<br>- Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей.   |                         |
| 2. | Оформление папки – передвижка «Зима»  | Воспитатели                           | Родители и дети | - рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период   | Папка передвижка «Зима» |
| 3. | Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года» | Воспитатели                           | Родители и дети | - формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей;<br>- продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей   | Выставка работ          |
| 4. | Родительское собрание «Новогодний праздник»   | Воспитатели                           | Родители и дети | - Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период;<br>- Организовать обмен опытом по данному вопросу;<br>- рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник» | Протокол собрания №2    |
| 5. | Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!»                                       | Воспитатели, музыкальный руководитель | Дети, родители  | - развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений;<br>- воспитывать сплоченность в детском коллективе  | Праздничное мероприятие |
| 6. | Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья»  | Воспитатели                           | Дети, родители  | Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство   | Выпуск газеты           |

|    |   |        |                             |                 | ответственности за общее дело  |  |
|----|---|--------|-----------------------------|-----------------|--|--|
| 1. | Консультация «Витаминная азбука»            | Январь | Воспитатели, мед. работники | Родители и дети | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период;</li> <li>- организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям;</li> </ul>   | Повышение уровня педагогических знаний родителей         |
| 2. | Дискуссия «Компьютерные игры и дети»        |        | Воспитатели                 | Родители и дети | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников;</li> <li>- Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме.</li> </ul>   | Повышение уровня знаний родителей                        |
| 3. | Консультация «Зимние игры и развлечения»    |        | Воспитатели                 | Родители и дети | Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать.  | Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр. |
| 4. | Беседа «Поведение в общественных местах»    |        | Воспитатели                 | Родители и дети | Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах.  | Повышение уровня знаний родителей                        |
| 5. | Фотогазета «Зимняя прогулка в детском саду» |        | Воспитатели                 | Родители        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице;</li> <li>- предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках;</li> </ul> | Выпуск фотогазеты, оформление стенда                     |

|    |  |             |                |  |   |
|----|--|-------------|----------------|--|---|
|    |  |             |                | - познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок  |   |
| 6. | Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега»   | Воспитатели | Дети, родители | - развивать желание детей и родителей на совместный труд; - воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру; | Фото - выставка   |
| 7. | Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду» | Воспитатели | Родители       | Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса   | Повышение уровня знаний родителей   |
| 1. | Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»   | Февраль     | Воспитатели    | Родители и дети  | - Познакомить родителей с историей образования праздника  |
| 2. | Консультация для родителей «Физкульт ура!»   |             | Воспитатели    | Родители и дети  | Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, о развивающих возможностях различных упражнений со спортивным инвентарем. Познакомить с приемами активизации двигательной активности детей. |
| 3. | Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля   |             | Воспитатели    | Родители и дети  | - развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну.  |
| 4. | Консультация «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»                 |             | Воспитатели    | Родители и дети  | Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящими к стрессу.  |

|    |   |      |             |                 |  |   |
|----|---|------|-------------|-----------------|--|---|
| 5. | Родительское собрание   |      | Воспитатели | Родители        | Привлечение родителей к совместной работе с работниками детского сада  | Протокол собрания №3                              |
| 6. | Консультация « Как выбрать игрушку для ребенка»   |      | Воспитатели | Родители и дети | Актуализировать и дополнить представления родителей о правилах выбора игрушек для детей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности», «физическая, химическая, и психологическая безопасность»  | Папка - передвижка                                |
| 7  | Практикум «Застенчивый ребенок»   |      | Воспитатели | Родители и дети | Познакомить родителей с методикой выявления данного качества у детей, причинами его возникновения, принципами организации взаимодействия с застенчивыми детьми.  | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 1. | Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений» | Март | Воспитатели | Родители        | Познакомить родителей с категориями дидактических игр, методиками их проведения, игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей. Рассказать о возрастных особенностях детей, определяющих выбор игр, приемы организации познавательной деятельности и условия ее эффективности. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 2. | Папка – передвижка «Весна»  |      | Воспитатели | Родители        | - рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этом времени года   | Папка – передвижка «Весна»                        |
| 3. | Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка                              |      | Воспитатели | Дети, родители  | - провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями;  | Праздничное мероприятие                           |

|    |  |        |                               |                 |   |   |
|----|--|--------|-------------------------------|-----------------|---|---|
|    | «Наши мамы и бабули»                               |        |                               |                 | - воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола   |   |
| 4. | Консультация «Мы пешеходы».                        |        | Воспитатели                   | Дети, родители  | Предложить родителям организовать наблюдение, познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дороного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оцениванию соответствия действий других людей правилам. | Повышение уровня знаний родителей, обмен опытом                   |
| 5. | Консультация «Наблюдение в природе весной»         |        | Воспитатели                   | Дети, родители  | - Дополнить представления родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организовать познавательно – исследовательскую деятельность; - учить организовывать наблюдение за различными объектами                                       | Повышение уровня педагогических знаний родителей.                 |
| 1. | Консультация «Выявление типа темперамента у детей» | Апрель | Воспитатели, педагог психолог | Родители        | Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий   | Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей |
| 2. | Папка – передвижка « Зеленый десант»               |        | Воспитатели                   | Родители        | - познакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе; - систематизировать знания родителей о игре  | Папка – передвижка  |
| 3. | Озеленение, благоустройство участков, клумб и      |        | Воспитатели                   | Родители и дети | - Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы.   | Благоустройство участка, клумбы                                   |

|    |   |             |                 |   |   |
|----|---|-------------|-----------------|---|---|
|    | территорий совместно с родителями.  |             |                 | - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве.   |   |
| 4. | Акция «Дом, в котором будет жить друг».   | Воспитатели | Родители        | Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц.  | Выставка скворечников                             |
| 5. | Консультация «Наблюдение в природе весной»  | Воспитатели | Родители        | Продолжить знакомить родителей с методами и приемами организации наблюдения, правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах, рекомендуемых для организации наблюдения с детьми.   | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 6. | Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому»  | Воспитатели | Родители и дети | Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе  | Изготовление альбома                              |
| 1. | Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие»<br>Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?» | Май         | Воспитатели     | Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО   | Протокол №4                                       |
| 2. | Консультация «Безопасность ребенка у водоема»   |             | Воспитатели     | Родители, дети<br>Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения. | Повышение уровня знаний родителей                 |

|    |  |  |             |                |   |  |
|----|--|--|-------------|----------------|---|--|
| 3. | Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |  | Воспитатели | Родители       | - Информировать родителей о мерах закаливания;<br>- пользу солнечных, воздушных и водных «ванны» для развития здорового ребенка.  | Повышение уровня знаний о пользе закаливания |
| 4. | Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим – героев помним»        |  | Воспитатели | Дети, родители | - Воспитывать чувство гордости к родным;<br>- провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей  | Праздничное мероприятие                      |
| 5. | Конкурс рисунков «Весна – красна»                                |  | Воспитатели | Дети, родители | - принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка;<br>- Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей;<br>- способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений | Выставка рисунков                            |