

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Гимназия №17»

от «30» августа 2024 г. № 146/80



Гимназия № 17 Герасимова В.А.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2024 – 2025 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГИМНАЗИЯ № 17»  
(МБОУ «Гимназия №17»)**

**Образовательная деятельность осуществляется по адресам  
Россия, Московская область, город Королёв, проспект Королёва, дом 7В,  
ул. Сакко и Ванцетти д.18а, ул. Сакко и Ванцетти, дом ба**

## Содержание разделов

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	3-5
1 раздел. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2023-2024 уч. год.....	5-14
2 раздел. Цель и задачи на учебный год.....	15
3 раздел. Организационно-методическая работа.....	15-34
1 блок «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15-28
2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами.....	30-36
2.2.1. Организация взаимодействия с родителями воспитанников.....	30-34
2.2.2. Организация работы по проекту «Предшкола: стандарт детского сада».....	34-37
3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность.....	37-38
4 блок. Регулятивно-коррекционная деятельность.....	38-40
5 блок «Информационно-аналитическая деятельность» .....	40-41
4 раздел. Административно-хозяйственная работа.....	41-43

**Общие сведения об образовательном учреждении**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ГИМНАЗИЯ № 17»**

Общая информация	Содержание
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1.Название образовательного учреждения (по Уставу)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГИМНАЗИЯ № 17»
Тип вид образовательного учреждения	Дошкольное отделение
Учредитель Учреждения и собственник имущества	Муниципальное образование г.о. Королёв Московской области в лице Администрации г.о. Королёв Московской области. Функции Учредителя, за исключением функций и полномочий собственника имущества, осуществляет Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области
Юридический адрес	141075, Московская область, г. Королёв, ул. Сакко т Ванцетти д.28
Образовательная деятельность осуществляется по адресу	Россия, Московская область, г. Королёв, проспект Королёва, дом 7Вул. Сакко и Ванцетти д.18а, ул. Сакко и Ванцетти, дом ба.
Телефон	8(495)511-82-40,
e-mail	<a href="mailto:mdou26-rosinka@mail.ru">mdou26-rosinka@mail.ru</a> ,
Адрес сайта в интернете	<a href="http://www.detsad-korolev.ru/ds26/">http://www.detsad-korolev.ru/ds26/</a> ,
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Герасимова Вера Анатольевна
Должность руководителя структурного подразделения	Зам. директора по воспитательной и методической работе
Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения	Маргелова Инна Вячеславовна
1.2.Свидетельство о государственной аккредитации учреждения	Серия 50А01 регистрационный номер 00000008от 22.08.2012 г.
1.3.Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01255-50/00216401 от 22.12.2015 г.,

Для платных услуг	№ Л035-01255-50/00216401 от 22.12.2015 г.
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия АА регистрационный номер 20379 от 13.02.1998 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	5018044921
1.4. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	Устав утвержден постановлением Администрации г.о. Королёв Московской области от 12 мая 2023 № 569-ПА «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17»

Годовой план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Сведения о дошкольной образовательной организации:**

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6.ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБОУ «Гимназия №17»
- Концепция дошкольного воспитания;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Гимназия №17» разработанная в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; - «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2013г. № 1014).

Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г.); - Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

- САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждено Постановлением от 28 января 2021 г. № 2)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Государственная программа «Развитие образования» на период 2018-2025г.» в системе дошкольного образования.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» в сфере дошкольного образования.
-

## 1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2023-2024 уч. год.

В 2023 – 2024 учебном году основной целью педагогического коллектива дошкольного отделения являлось обеспечение качества образования, эффективности образовательного процесса через совместный поиск, отработку и внедрение лучших образцов педагогической деятельности в процессе взаимного профессионального общения, выработку единых взглядов и подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

**1 задача.** Создать условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области.

Результаты (качественные и количественные)	
Организационные	<p>С целью совершенствования работы по познавательному развитию детей, выявлению и уточнению наиболее интересных подходов в работе был проведён педагогический совет №2 «Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».</p> <p>1) Сообщение с использованием презентации «Технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников». Докладчик: Дьякова О.Ю.</p> <p>2). Сообщение с использованием презентации из опыта работы «Технологии проектной деятельности в познавательном развитии дошкольников». Докладчик: Черникова М.Д.</p> <p>3). Из опыта работы «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников». Докладчики: Хныкина И.В</p> <p>4). Из опыта работы «Информационные технологии в познавательном развитии дошкольников» Докладчики: Учеватова С.Н., Кротова Н.И.</p> <p>В рамках подготовки к педсовету проведены открытые занятия с детьми по познавательному развитию в подготовительных группах воспитателем Родительевой А.А. 19.09.2023, Семиной В.К. 26.09.2023, Кротовой Н.И. 03.10.2023, в средней группе Кисуриной А.А. 17.10.2023, Тумановой О.В. 10.09.2023, логопедической смешанной группе Учеватовой С.Н.24.10.2023, Евдокимовой Е.Н.31.10.2023</p>
Научно-методические	<p>Обобщен опыт работы по познавательному развитию дошкольников посредством экспериментальной, проектной, исследовательской и инновационной деятельности, направленный на формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста.</p>

Информационные	Проанализированы результаты диагностики уровня развития познавательных способностей детей дошкольного возраста, в соответствии с которыми у 86 % воспитанников показатели данной деятельности сформированы или находятся в стадии формирования.
Кадровые	Разработана система методической работы по данной проблеме, что позволило воспитателям значительно повысить свою педагогическую культуру, расширить область собственных знаний и умений, а педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения приобрел ряд инновационных изменений.
Мотивационные	Разработаны дополнительные критерии оценки деятельности педагогов за организацию центров активности по познавательному развитию в развивающей предметно-пространственной среде в группах и на территории детского сада.

2 задача . Повысить профессиональные компетентности в современные приёмы речевого развития дошкольников. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.

Результаты (качественные и количественные)	
Организационные	<p>С целью повышения профессиональной компетентности педагогов проведен педагогический совет Педагогический совет №3 «Современные приёмы речевого развития дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление с «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. Игровые приёмы активации речи из опыта работы», воспитатель Ехвая Е.Б.</li> <li>2. Мастер - класс «Методы и приемы логопедической работы по развитию речи дошкольников в режимных моментах», логопед Романенкова Е.В.</li> <li>3. Выступление, деловая игра «Психологические факторы влияющие на речь дошкольника и способы её активации». Психолог Ежунова О.В.</li> <li>4. Выступление с презентацией «Влияние музыкальной деятельности на формирование и развитие речи детей дошкольного возраста. Примеры из практики» Червонная В.В.</li> </ol> <p>По взаимодействию с семьями воспитанников: совместное участие в проекте «Читаем вместе», выступление на общем родительском собрании «Современные трудности в развитии речи дошкольников».ст. воспитатель Черникова.</p> <p>Педагоги активно использовали нетрадиционные формы сотрудничества с родителями: театрализованные праздники, тренинги игрового взаимодействия.</p>
Научно-методические	Обобщен опыт работы по организации проектов, направленных на совместную деятельность детей и родителей.

Информационные	Проанализированы результаты диагностики уровня формирования речи воспитанников, в соответствии с которыми у 94% воспитанников показатели речевого развития сформированы или находятся в стадии формирования.
Кадровые	Для повышения уровня компетентности педагогов были проведены следующие мероприятия: -Деловая игра в стиле скетчинг по теме «Речевые игры в режимных моментах». Цель. Использовать нетрадиционные технологии в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствовать творческому поиску.
Мотивационные	Разработаны дополнительные критерии оценки деятельности педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи в группах и на территории детского сада.

**Вывод:** Данные показатели свидетельствуют о высоком качестве работы педагогов в заявленном направлении, которая включает комплексную, всестороннюю работу не только с воспитанниками, но также и с родителями. Таким образом, видна большая работа воспитателей по совершенствованию системы речевой работы в ДОО. Можно считать, что коллектив ДО выполнил поставленную перед собой задачу. Было принято решение: продолжать работать над эффективностью работы с детьми по познавательному и речевому развитию дошкольников(систематичность ОД, включение в структуру режима дня игр, упражнений, занимательных заданий, способствующих формированию воспитанников предпосылок к любознательности и познавательной деятельности и развитию речи)

### **Перспективы:**

Когда дети живут и воспитываются в доброжелательной и гармоничной среде взрослых, добровольно участвуя в совместных творческих процессах, нравственные качества формируются естественно и целостно, легко становясь нормой и открывая путь к здоровому, социально-позитивному образу жизни.

1. Продолжить работу по созданию условий для эффективного совершенствования работы по развитию речи и познавательному развитию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в этих областях.
2. Разработать наиболее интересные подходы в работе по развитию речи и познавательному развитию детей, совместные творческие мероприятия и проекты, представляющие возможность развития дошкольников в данной области.
3. Обеспечить психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования.
4. Использовать различные формы сотрудничества с родителями для вовлечения их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

Таким образом, родители воспитанников как потребители образовательных услуг ДОО, прежде всего, хотят от нас тот уровень развития ребенка, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

Изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста- 83 % сотрудников;

- Анализ, оценка собственных возможностей и их коррекция в соответствии с требованиями заинтересованных сторон - 85% сотрудников;
- Применение современных образовательных технологий - 75%;
- Создание условий, обеспечивающих безопасные условия жизнедеятельности детей - 97%;
- Улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса - 70%;
- Освоение сотрудниками образовательного учреждения новых профессиональных компетенций - 35%;
- Выстраивание конструктивного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса; ориентировки на современные тенденции в области дошкольного образования; развития содержания дошкольного образования в ДОО - по 28%;

Таким образом, появляется связь между тем, что персонально значимо для педагогического коллектива, и тем, что отмечают родители как сильную сторону ДО. Однако, необходимо продолжить работу в этом направлении и совершенствовать достигнутые результаты. Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДО позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности образовательного учреждения на следующий учебный год.

Перспективы:

- Построение системы мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ;
- Создание условий для достижения каждым сотрудником ДО высокого уровня профессионализма;
- Соответствие материально-технической базы образовательного учреждения современным требованиям к условиям реализации ООП ДО;
- Систематизировать в электронных каталогах методического кабинета нормативно- правовые документы, методические рекомендации и разработки.
- Обеспечить организационно-педагогические, медико-социальные и материально- технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в инновационном здоровьесберегающем пространстве ДОУ.
- Создание условий для освоения детьми, с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной

психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения по мере необходимости корректив в процесс ее реализации в детском саду в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В конце учебного года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по основным направлениям развития воспитанников. Анализ проводится для решения следующих задач:

1. Индивидуализация образования;
  2. Выявление зоны актуального развития воспитанников, определение динамики их развития;
  3. Установление причин, влияющих на качество организации образовательного процесса;
  4. Поиск эффективных технологий и методов, позволяющих скорректировать педагогический процесс;
  5. Совершенствование условий образовательного процесса и развивающей среды детского сада.
- Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей при реализации Программы в МБОУ «Гимназия № 17» используются пособия:

Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

• Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними с периодичностью 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Фиксация показателей развития выражается в опосредованной форме: не сформирован (НС); находится в стадии формирования (СФ); сформирован (С).

Проведение педагогической диагностики позволяет индивидуализировать образование, отследить динамику развития каждого воспитанников, сформироваться и пополнять портфолио воспитанников с учетом их достижений, особенностей и способностей, дает возможность углубить преемственность между дошкольным и начальным образованием.

### **Результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ «Детский сад №26» (реорганизовано путем присоединения к МБОУ «Гимназия № 17») за 2023 -2024 учебный год**

Область	2022-2023			2023-2024			Динамика		
	с	сф	нс	с	сф	нс	с	сф	нс
Социально - коммуникативное развитие	60	38	2	62	36	2	2	5	7
Познавательное развитие	62	30	8	63	33	4	2	4	2
Речевое развитие	66	29	5	66	28	6	6	-	-
Художественно - эстетическое развитие	66	26	8	65	28	7	1	1	2
Физическое развитие	78	22	0	77	22	1	6	2	0

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

сформировано – 62%, стадия формирования – 36%, не сформировано – 2%. Анализ основного вида деятельности детей, игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась более качественно, чем в предыдущем году. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов. Причина и в отсутствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой в недостаточном ресурсном обеспечении. Игры с правилами: лото, домино, настольные

игры; дидактические и развивающие игры; пазлы представлены в достаточном количестве. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми таких игр, включаются как участники в игры детей.

Пути решения:

- оказание помощи педагогам в планировании организации работы по развитию игровых умений воспитанников;
- усиление контроля за организацией игровой деятельности.

В течение года педагоги воспитывали самостоятельность и активность детей, соблюдение норм и правил безопасного поведения.

Воспитателями организовывались беседы о безопасном поведении, ситуации предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности, чтение детской художественной литературы для закрепления представлений о безопасном поведении. В совместной проектной деятельности воспитатели вместе с детьми создавали наглядные пособия: модели, плакаты, макеты, коллажи, позволяющие закрепить представления о правилах безопасного поведения.

Необходимо продолжать работу по организации формирования знаний и правил безопасности детей. Для этого нужно пополнить моделями и схемами уголки по ОБЖ, разработать систему работы с родительской общественностью по данному направлению.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

сформировано – 63%, в стадии формирования – 33%, не сформировано – 4%. Произошла положительная динамика в развитии детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, развивающих и настольных игр, знакомящих детей с живой и неживой природой, рукотворным миром; имеются игры, карты, схемы, модели для развития логического мышления и внимания, природный и бросовый материал для экспериментирования с различными материалами. Для повышения эффективности изучаемого материала педагоги в своей работе используют современные технологии, принцип интеграции, презентации по различным темам, конкурсы. Так для детей старшей и подготовительной к школе групп был проведен конкурс «Техновернисаж», турнир «В космосе далеко», «Лучший юный эколог».

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

сформировано – 66%, частично сформировано – 28%, не сформировано – 6%. Наблюдается не устойчивая динамика. Работа по развитию речи воспитанников строится на основе перспективного тематического планирования с учетом возрастного и индивидуального развития ребенка. Интерес и активность детей на занятиях чаще поддерживается через использование игровых ситуаций, решение речевых логических задач, частично моделирование. Результаты анкетирования выявили, что 96% родителей компетентны в вопросах речевого развития дошкольников удовлетворены работой педагогического коллектива и социальных партнеров, с которыми взаимодействует ДОО.

Однако наблюдается недостаточный уровень именно правильного звукопроизношения.

Остается недоработанной тема «Развитие связной речи детей в театрализованной деятельности». Педагогами оформлены картотеки методических материалов (дидактических игр и упражнений, пальчиковых гимнастик, тематических физкультминуток), направленных на развитие речи. Однако анализ планирования работы по речевому развитию позволяет утверждать, что не все воспитатели используют имеющийся практический материал, предпочитая формальное перечисление методов и приемов. Недостаточно используются в работе мультимедийные показы (русские народные сказки, рассказы по временам года и т.д.). Налицо слабая заинтересованность родителей в проведении работы по устранению дефектов речи у детей.

Пути решения:

- Пополнить содержание разных видов театров.
- Оформить уголки развития речи:
- Формировать связную речь и развивать правильное звукопроизношение дошкольников посредством использования современных форм и методов работы согласно ФГОС.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Сформировано – 65%, в стадии формирования – 28%, не сформировано – 7%. Музыкальное развитие: сформировано – 21/36%, в стадии формирования – 73/48%, не сформировано – 6/16%. Положительная динамика в развитии детей на 8%.

Педагоги ДОУ и музыкальный руководитель создают все необходимые условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, а также свободной деятельности: организация развивающей предметно-пространственной среды, использование принципа интеграции, нетрадиционных форм работы с детьми по данному направлению, трансляция достижений детей через их участие в праздниках, досугах, проводимых в детском саду; оформление выставок детских работ, как в группе, так и в помещениях ДОУ. Под руководством педагогов и музыкального руководителя организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

**Образовательная область «Физическое развитие»:** сформировано – 77%, в стадии формирования – 22%, не сформировано – 1%.

Прослеживается устойчивая положительная динамика в развитии детей.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиться реализации программы здоровьесбережения в ДОУ.

Однако, все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, иные морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

В целом, результат педагогического мониторинга показал высокое качество образовательной работы в ДО за 2022 – 2023 учебный год, анализ полученных данных фиксирует динамику освоения по направлениям: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26»(реорганизовано путем присоединения к МБОУ «Гимназия № 17»). Программа освоена с учётом возрастных требований. Организация педагогического процесса в ДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей.

## **2 РАЗДЕЛ.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:**способствовать повышению качества кадровых условий реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Способствовать обеспечению качества образования, эффективности образовательного процесса через совместный поиск, отработку и внедрение лучших образцов педагогической деятельности в процессе взаимного профессионального общения, выработку единых взглядов и подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Создавать условия для использования эффективных форм преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе в рамках реализации регионального пилотного проекта «Предшкола: стандарт детского сада».

*"Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников"*

1. «Условия для создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьей»
2. «Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями»
3. «Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».
4. «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения»

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области.

2. Повышение профессиональной компетентности по использованию игровых технологий на занятиях по ФЭМП. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.

### 3 раздел. Организационно-методическая работа

#### 1 блок «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»

##### Организационно-педагогическая работа

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	Ожидаемые результаты и эффекты
<b>3.1.2. Педагогические советы.</b>					
<b>Педагогический совет №1</b>	<p>Установочный педсовет Тема: «О готовности ДОУ к началу 2023-2024 учебного года»</p> <p>2. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОУ</p> <p>3. Утверждение кандидатур Председателя и секретаря Педагогического совета на 2023-2024 гг;</p> <p>4. Планирование воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение Годового плана на 2024-2025 гг.</li> <li>• Утверждение расписания занятий;</li> <li>• План аттестации на учебный год;</li> </ul>	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	Август 2023г.	Координация действий по улучшению условий образовательного процесса. Ориентация на решение предстоящих проблем
Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	Ожидаемые результаты и эффекты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Рассмотрение принятия Положений и локальных актов ДОУ;</li> <li>•Инструктаж по охране труда на рабочем месте;</li> <li>•Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ специалистов и педагогов ДО;</li> <li>•Утверждение программ дополнительного образования на бесплатные и платные образовательные услуги ДО;</li> </ul> <p>5.Выбор творческих и рабочих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•по составлению самостоятельных методических разработок.</li> <li>•по участию в инновационных пилотных, исследовательских площадках</li> </ul>				
<b>Педагогический совет №2</b>	<p><b>«Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».</b></p> <p>1.Сообщение с использованием презентации «Технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников»</p>	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	22 ноября 2023 гг.	обобщение опыта работы по заявленному направлению работы - содействие повышению профессиональных умений воспитателей

	<p>2.Сообщение с использованием презентации «Технологии проектной деятельности в познавательном развитии дошкольников»</p> <p>3.Из опыта работы «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников».</p> <p>4. Из опыта работы «Информационные технологии в познавательном развитии дошкольников»</p>				
<p><b>Педагогический совет №3</b></p>	<p><b>«Познавательное развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности к обучению в начальной школе»</b></p> <p>1. «Развивающие игровые технологии В.В. Воскобовича как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста» в рамках реализации проекта «Предшкола»</p> <p>2.«Развитие познавательных способностей на пороге школьной зрелости с помощью технологии Фребеля» в рамках реализации проекта «Предшкола»</p> <p>3.«Детская мультипликация – универсальный инструмент для всестороннего</p>		<p>Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.</p>	<p>13 марта 2024гг.</p>	

	развития дошкольника» в рамках реализации проекта «Предшкола»				
<b>Педагогический совет №4</b>	<p><b>Тема: «Результативность работы дошкольного образовательного учреждения в учебном году» (традиционная форма проведения).</b></p> <p>1. Итоги работы педагогического коллектива, уровень развития детей, удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2023–2024 учебном году, основные направления работы учреждения на следующий учебный год.</p> <p>2. «Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» (мультимедийное сопровождение)</p> <p>3. Обсуждение и утверждение летне – оздоровительного плана работы ДО.</p> <p>4. Плановый инструктаж по ОТ и ТБ.</p> <p>5. Проектирование годовых задач дошкольной организации на 2024-2025г.</p> <p>Разное</p>		Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	30 мая 2024	Координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности Учреждения Соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.

<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ</b>					
<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>База</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки проведен.</b>	<b>Ожидаемые результаты и эффекты</b>
<b>ГМО №1 учителей-логопедов Семинар-практикум</b>	<b>«Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетентности педагога»</b>  «Представление методики разучивания стихотворений с опорой на «картинки-говорилки», из опыта работы победителя муниципального конкурса «Лучшая инклюзивная практика - 2022»	Дошкольное отделение МБОУ «Гимназия № 3» (ДОУ 44, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д.23)	Романенкова Е.В., учитель-логопед дошк.отд. МБОУ «Гимназия №17» (ДОУ 26)	сентябрь, 12	
<b>Семинар-практикум Для зам.руководителей по ВМР/УВР, старших воспитателей</b>	<b>Факторы повышения качества познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках пилотного проекта «Предшкола: стандарт детского сада»</b>	МБОУ СОШ №17 (ДО 26) (База)	Маргелова И.В., зам.директора по ВМР СОШ №17 (26)	январь, 31	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>					
<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки проведен.</b>	<b>Ожидаемые результаты и эффекты</b>
Консультация	Консультации по запросам педагогов.	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	сентябрь-май	Содействие повышению профессиональных знаний педагогов
Консультация	«Особенности процедуры проведения аттестации педагогов в 2023-2024 уч.г. Введение новых экспертных	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	сентябрь-май	Содействие повышению профессиональных знаний педагогов

	заключений»				
Консультация	Тема: Индивидуальная коррективная затруднений планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	2 неделя сентября	Содействие повышению профессиональных знаний педагогов
Консультация	Тема: Особенности работы с детьми в период адаптации к условиям детского сада	Педагоги ДОУ	Воспитатели	3 неделя сентября	Содействие повышению профессиональных знаний педагогов
Консультация	Тема: Инновационная деятельность педагога	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	4 неделя сентября	Содействие повышению профессиональных знаний педагогов
Консультация	Тема: «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Педагоги ДОУ	учитель – логопед Романенкова Е.В.	октябрь	Содействие повышению профессиональных знаний педагогов
Консультация	Консультация. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	ноябрь	Содействие повышению профессиональных знаний педагогов повзаимодействию с семьями воспитанников
Консультация	Тема: Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений	Педагоги ДОУ	Инструктор по физической культуре Воейкова Е.Н.	февраль	повышение компетентности воспитателей в обучении детей, отстающих в усвоении физических упражнений, активизацию малоподвижных,

					улучшение физического развития ослабленных детей.
Консультация	Мотивационная готовность детей к обучению в школе - Развитие самостоятельности как фактор подготовки детей к обучению в школе	Педагоги ДООУ	Воспитатели подготовительных групп	март	Содействие повышению профессиональных знаний педагогов
Консультация	Планирование образовательной деятельности и оздоровления детей в летний период	Педагоги ДООУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	май	Содействие повышению профессиональных компетенций педагогов
<b>Проектная деятельность и конкурсы</b>					
Тип мероприятия	Мероприятие	Категория участников	Ответствен.	Дата	
Общегородской образовательный проект физкультурно-оздоровительной направленности «Готовимся к труду и обороне»	Общегородской образовательный праздник спортивно-оздоровительной направленности «Готовимся к труду и обороне»	Педагогические работники ДООУ, дети дошкольного возраста	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В., инстр. по физ. культуре Воейкова Е.Н.	Сентябрь, 13	Организационно-методическое сопровождение
Интерактивный поэтический флешмоб	«Детский взгляд на детский сад»	Педагогические работники ДООУ, дети дошкольного возраста	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В., муз. руководитель Червонная В.В.	Сентябрь, 27	Организационно-методическое сопровождение

Муниципальный конкурсе детских мультфильмов	«Мудрость народная о воспитании да учении» Гни дерево, пока гнется. Учи дитятко, пока слушается.	Педагогические работники ДОУ, дети дошкольного возраста	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В., педагоги ДО	Октябрь,30	Организационно-методическое сопровождение
Общегородской образовательный проект художественно-эстетической направленности	Тема «Российский детский сад – планета счастливого детства», посвященный Году педагога и наставника и юбилею г.о. Королёв (85 лет)	Педагогические работники ДОУ, дети дошкольного возраста	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В., воспитатели	Ноябрь, 13-16	Организационно-методическое сопровождение
Общегородской образовательный проект психологической направленности	Тема: «Психологическое сопровождение участников образовательных отношений - успешная форма наставничества»	Педагоги-психологи, реализующие программы ДО	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В., педагог-психолог Ежунова О.В.	20-24 ноября	Организационно-методическое сопровождение
Профессиональный конкурс	«Лучшая инклюзивная практика» (видеоролики о работе с детьми с особыми образовательными потребностями)	Дошкольные работники, реализующие адаптированные программы ДО (по заявкам)	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	30 ноября	Организационно-методическое сопровождение
Благотворительная акция	Организационно-методическое сопровождение благотворительной акции «Спешим делать добро»	Дошкольные работники, дети предшкольного возраста	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В., педагог-психолог Ежунова О.В.	5 декабря	Организационно-методическое сопровождение
Образовательная акция	Организационно-методическое сопровождение образовательной акции «Ярмарка самоделок»	Дошкольные работники, дети	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	Январь, 17 День детских изобретений	Организационно-методическое сопровождение

		предшкольного возраста			
Общегородской образовательный спортивно-оздоровительной направленности «Готовимся к труду и обороне»	Зимняя спартакиада для детей дошкольного возраста «Малая лыжня», в рамках Общегородского образовательного проекта спортивно-оздоровительной направленности «Готовимся к труду и обороне»	Дошкольные работники	инструктор по физ.культуре Воейкова Е.Н.	Январь по согласованию	Организационно-методическое сопровождение
Общегородской образовательный проект естественно-научной направленности	Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста "Хочу всё знать" Тема: «Вода – основа жизни на Земле»	Педагогические работники ДОУ, дети раннего и дошкольного возраста	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	Февраль, 2-16	Организационно-методическое сопровождение
Детский конкурс	Конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей, посвящённого Празднику труда в городе Королёве	Руководители изостудий, воспитатели, дошкольники	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	Март (по согласованию)	Организационно-методическое сопровождение
Общегородской образовательный проект художественно-эстетической направленности	Галерея творческих работ детей с <u>особыми образовательными потребностями</u> «Мир ярких красок и добра» Тема: «Моя семья»	Педагогические работники ДОУ, дети с ООП, родители	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	Апрель, 2 В связи с Всемирным днем распространения информации об аутизме	Организационно-методическое сопровождение
Общегородской образовательный проект технической направленности	Детский технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме»	Педагогические работники ДОУ, дети старшего	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	Апрель, 18 В честь всемирного дня авиации и космонавтики	Организационно-методическое сопровождение

		дошкольного возраста ДОУ			
Общегородской образовательный проект спортивно-оздоровительной направленности «Готовимся к труду и обороне»	весенние соревнования для детей дошкольного возраста «Дошколята – спортивные ребята» образовательного проекта спортивно-оздоровительной направленности «Готовимся к труду и обороне»	Педагогические работники ДОУ, дети старшего дошкольного возраста ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	Май, 16	Организационно-методическое сопровождение
<b>Открытые просмотры</b>					
Взаимопосещения	Просмотр и анализ занятия по развитию речи в подготовительной группе № 10 «Чиполлино»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В., воспитатель Семина В.К.	сентябрь	обобщение опыта работы по заявленному направлению работы - содействие повышению профессиональных умений
Взаимопосещения	Просмотр и анализ ООД по конструированию (оригами) в подготовительной группе №7	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В., воспитатель Родителева А.А.	сентябрь	обобщение опыта работы по заявленному направлению работы - содействие повышению профессиональных умений воспитателей
Взаимопосещения	Просмотр и анализ ООД по рисованию в средней группе №8 «Кораблик»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	октябрь	обобщение опыта работы по заявленному

			воспитатель Дерябина М.А.		направлению работы - содействие повышению профессиональных умений воспитателей
Взаимопосещения	Просмотр организации режимных процессов в младшей группе №1 «Неваляшка»	Педагоги групп младшего дошкольно- го возраста	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. воспитатель Луканова Н.Н.	октябрь	- стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Взаимопосещения	Просмотр и анализ ООД по конструированию в старшей группе №11 «Колокольчик»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. воспитатель Гуленко Е.Г.	ноябрь	- обобщение опыта работы по заявленному направлению работы
Взаимопосещения	Просмотр и анализ ООД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе № 7 «Ромашка»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. воспитатель Туманова О.В.	ноябрь	обобщение опыта работы по заявленному направлению работы - содействие повышению профессиональных умений воспитателей
Взаимопосещения	Просмотр и анализ ООД по лепке в старшей группе №9 «Чайка»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. воспитатель Иванова Е.В.	декабрь	развитие самооценки и аналитических способностей воспитателей

					- стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Взаимопосещения	Просмотр и анализ ООД по ФЭМП в подготовительной группе №10 «Чиполлино»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. воспитатель Кротова Н.И.	февраль	обобщение опыта работы по заявленному направлению работы - содействие повышению профессиональных умений воспитателей
Взаимопосещения	Просмотр и анализ ООД по ФЭМП в младшей группе №4 «Зайка»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. воспитатель Крюкова Е.В.	февраль	- стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Взаимопосещения	Просмотр организации целевой прогулки по экологической тропе ДОУ в старше-подготовительной группе №6 «Золотая рыбка»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. воспитатель Евдокимова Е.Н.	март	- стимулирование к улучшению качества образовательной работы
<b>Аттестация и повышение квалификации педагогов</b>					
	Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников		воспитатели, специалисты координатор базы	в течение года	Содействие повышению профессиональных знаний педагогов -получение дополнительных

					баллов при аттестации
Консультация	Тема: Порядок аттестации педагогических работников. Портфолио педагогов как инструмент формирования профессиональной компетентности педагога	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В..	сентябрь	-Содействие повышению профессиональных знаний педагогов
Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии.	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	в течение года	-Содействие повышению профессиональных знаний педагогов -получение дополнительных баллов при аттестации	
Принимать участие в МО, семинарах, курсах.	Педагоги ДОУ	воспитатели, специалисты	в течение года	Содействие повышению профессиональных знаний педагогов -получение дополнительных баллов при аттестации	
- Аттестация педагогических работников на –первую квалификационную категорию	Рябченко Т.Ю.воспитатель Белова Е.В., музыкальный руководитель	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	Согласно графику	- стимулирование педагогов к улучшению качества работы	
- Аттестация педагогических работников на – высшую квалификационную категорию	Туманова О.В. воспитатель	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	Согласно графику	- стимулирование педагогов к улучшению качества работы	
<b>РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ</b>					

	1. Утверждение состава творческой группы.	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	сентябрь	стимулирование педагогов к инновационной деятельности
1. Заседание творческой группы	Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2024-2025 учебный год.	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Творческая группа	сентябрь	стимулирование педагогов к инновационной деятельности
Круглый стол для воспитателей.	Круглый стол для воспитателей. Тема «Инновационная площадка ТехноМир: развитие без границ»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Творческая группа	Октябрь	ознакомление с содержанием парциальной программы, с технологией организации образовательной деятельности педагогов с детьми
Игра-конкурс	Организация и проведения игры-конкурса «Квантёнок»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Творческая группа	Ноябрь	Развитие познавательной активности через детскую конструктивную деятельность.
Заседание творческой группы	Разработка сценария каникулярной недели.	Педагоги ДОУ	Творческая группа	Декабрь	стимулирование педагогов к творческой деятельности
<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки проведен.</b>	<b>Ожидаемые результаты и эффекты</b>
Круглый стол для воспитателей.	Круглый стол для воспитателей. Тема «Проектная деятельность по	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР	Январь	стимулирование педагогов к

	созданию экологической тропы как одна из форм выполнения годовой задачи ДОУ»		Маргелова И.В.		инновационной деятельности
Заседание творческой группы	День открытых дверей для родителей.	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Творческая группа	Февраль	Определение эффективности работы педагогического коллектива по работе с родителями.
Заседание творческой группы	Участие во Всероссийском фестивале «Космофест 2024»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Творческая группа	Март	содействие повышению профессиональных умений воспитателей апробирующей парциальную программу «От Фрёбеля до работа растим будущих инженеров»
Проведение конкурса – презентации	«Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования созданный совместно с родителями)»	Педагоги ДОУ	Творческая группа	Апрель	стимулирование педагогов к инновационной деятельности
Заседание рабочей группы.	Тема: «Перспективы и дальнейшие планы»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Творческая группа	Май	Обсуждение годовых задач на следующий учебный год.

**2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими социальными партнерами**

<b>2.1. Организация взаимодействия с родителями воспитанников</b>					
<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки проведен.</b>	<b>Ожидаемые результаты и эффекты</b>
Общее родительское собрание	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Родители воспитанников	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	сентябрь	решение родительского собрания - вовлечение семьи в управление ДОУ
Общее родительское собрание	"Семейное образование - смена стереотипов"	Родители воспитанников	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	февраль	- решение родительского собрания - вовлечение семьи в управление ДОУ
Общее родительское собрание	«Результаты работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»	Родители воспитанников	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	май	- просвещение родительской общественности - содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи
Групповые родительские собрания	(Приложение № 1)	Родители воспитанников	Воспитатели групп	в течении года по плану воспитателя	- просвещение родительской общественности - содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи
Работа пед. кабинета	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Информационные стенды в группах. Памятки для родителей. Тематические выставки. Информационные бюллетени.	Родители воспитанников	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	сентябрь ежемесячно жемесячно 1 в квартал	- пропаганда педагогических знаний

	Буклеты.			в течение года	
День открытых дверей	Организация совместно с родителями ООД в группах Презентация видеофильма «Наш детский сад» о деятельности ДОУ Общее родительское собрание «Развитие познавательных (конструкторских) способностей ребёнка в игре» Игротека «Игры, в которые играют дети и мы»	Педагоги ДОУ, дети и родители	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. педагоги ДОУ	февраль	- представление опыта работы ДОУ
Консультирование родителей	Тема: «Безопасность ребенка на улице и дома»	Родители воспитанников	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В..	Сентябрь	- содействие повышению психолого-педагогических знаний родителей - разработка памяток для родителей
	Тема: «Возрастные кризисы и их влияние на развитие детей»		Педагог-психолог Ежунова О.В.	Октябрь	
	Тема: «Формирование основ физической культуры дошкольников»		Инструктор по физо Воейкова Е.Н.	Ноябрь	
	Тема: «Развитие связной речи детей в семье»	Родители воспитанников	учитель – логопед Романенкова Е.В.	Декабрь	
	Тема: «Зарядка – это весело»		Инструктор по физо Воейкова Е.Н.	Январь	
	Тема: «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка»	Родители воспитанников	Муз.руковод. Белова Е.Н.	Февраль	

	Тема: «Играем пальчиками и развиваем речь»		учитель – логопед Романенкова Е.В.	Март	
	Тема: «Положи своё сердце у чтения»		учитель – логопед Романенкова Е.В.	Апрель	
	Тема: «Безопасность ребенка во время летнего отдыха»		Воспитатели	Май	
Анкетирование родителей	1. Мониторинг запросов родителей на оказание платных образовательных услуг в ДОУ.	Родители воспитанников	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	Сентябрь	- данные о востребованности образовательных услуг
	2. удовлетворенность родителей оказанием образовательных услуг в ДОУ .Оценка деятельности МБДОУ	Родители воспитанников	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В..	май	- сравнение с данными прошлых лет, - подготовка аналитической справки
<b>Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом</b>					
Досуговые мероприятия	Участие родителей в досуговых мероприятиях: - Дни здоровья; - День знаний; - Осенний бал; - День матери; - Новогодние утренники; - 23 февраля; - 8 марта; - Масленица; - День космонавтики; - День победы;	Педагоги ДОУ, дети и родители	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.. музыкальные руководители, воспитатели групп	2р. в год  1 сентяб. октябрь ноябрь декабрь февраль март март апрель май	обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления

	- День защиты детей; - День семьи любви и верности; - День города.			июнь июль август	потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
<b>2.2.3. Организация работы по реализации инновационного проекта «Предшкола: стандарт детского сада»</b>					
<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки проведен.</b>	<b>Ожидаемые результаты и эффекты</b>
Круглый стол	Обсуждение и утверждение совместного плана работы по реализации инновационного проекта «Предшкола: стандарт детского сада»	Учителя нач. классов, воспитатели подготовительных групп. Родители воспитанников	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Завуч начальной школы	август	Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы
Круглый стол	Обсуждение программы начальной школы и детского сада.	Учителя нач. классов, воспитатели подготовительных групп. Родители воспитанников	Зам. заведующей по ВМР Завуч начальной школы, Воспитатели.	октябрь	Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы
Совместное заседание МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп.	«Технология построения современного занятия в ДОУ и НОУ СОШ по ФОП».	Учителя, Воспитатели	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Завуч начальной школы, Воспитатели.	ноябрь	Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению
Педагогические наблюдения	Педагогические наблюдения за уровнем готовности детей к школе.	Учителя, Воспитатели, дети подготовительных групп	Завуч начальной школы, Воспитатели	декабрь	Взаимодействие делового сотрудничества

					между педагогами ДОУ и школы
Открытый просмотр занятий	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.	Учителя, Воспитатели, дети подготовительных групп	Воспитатели	декабрь	Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы
	Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы в 1 классе.		Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Завуч начальной школы	январь	подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению
Выставка	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы.	Учителя, Воспитатели, дети подготовительных групп и начальной школы	Воспитатели Учителя	февраль	подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению
Открытый просмотр занятий	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Учителя нач. классов, воспитатели подготовительных групп. Родители воспитанников	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Учителя, воспитатели	март	подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению
Родительское собрание	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка»	Учителя нач. классов, воспитатели подготовительных групп. Родители воспитанников	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В., Завуч начальной школы.	апрель	подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

### 3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	Ожидаемые результаты и эффекты
Тематический контроль	<p>Тема: «Организация условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>Вопросы на контроле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка создания условий.</li> <li>2. Оценка уровня развития детей.</li> <li>3. Оценка профессиональных умений воспитателя.</li> <li>4. Оценка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>5. Оценка взаимодействия с родителями по вопросу познавательного развития детей.</li> </ol>	Старшие №9, №11 и подготовительные №5,10 группы ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитические справки по результатам контроля</li> <li>- выявление недостатков и положительного опыта работы по заявленной теме</li> <li>- рекомендации по улучшению работы</li> </ul>
Тематический контроль	<p>Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности к обучению в начальной школе»</p> <p>«Вопросы на контроле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка профессионального мастерства воспитателя</li> <li>2. Выявление уровня развития детей</li> <li>3. Оценка создания условий в группе</li> <li>4. Оценка планирования работы</li> <li>5. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме</li> </ol>	Подготовительные группы №5, №10	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	март	<ul style="list-style-type: none"> <li>аналитические справки по результатам контроля</li> <li>- выявление недостатков и положительного опыта работы по заявленной теме</li> <li>- рекомендации по улучшению работы</li> </ul>
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>	приложение №1 к годовому плану	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	В течении года	- оперативное исправление

			совет педагогов		недостатков в работе
Мониторинг	♦ Качество работы по ООП ДО и АООП ДО	ПГ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	Сентябрь, май	- аналитические справки о качестве работы ДО по
Сравнительный контроль	анализа планов, детских работ, наблюдение за взаимодействием педагога и родителей	Татарина О.А., Рябченко Т.Ю. Фролова Е.Н.	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	В течении года	- выявление недостатков в работе - обобщение передового педагогического опыта
Предупредительный контроль	Беседа по содержанию программы; - беседа по календарному плану воспитателя; - составление перспективного плана работы с детьми по какому-либо разделу; - составление конспекта занятия, что особенно полезно для начинающих воспитателей; - совместный просмотр работы опытного педагога с руководителем или зам.заведующего по ОД	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	В течении года	- предупреждение возможных недочетов в работе
Итоговая проверка	Тема: «Итоги работы ДОУ за учебный год»	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. специалисты, руководители ПГ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	май	- оценка качества работы ДО - выявление положительного опыта и недостатков в работе
<b>4 блок. Регулятивно-коррекционная деятельность</b>					
Совещание при заведующем	Тема: Знакомство педагогов с планом работы на год (цели, задачи) Повестка:	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	август	- систематизация опыта оздоровительной работы

Совещание при заведующем	Комплектование групп на новый учебный год	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.		систематизация работы ДОУ
Совещание при заведующем	Организация работы комиссии по награждению: оформление материалов для награждения государственными и отраслевыми наградами		Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	в течение года	поощрение работников за хорошие результаты работы
Совещание при заведующем	Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования Российской Федерации и Министерство образования Московской области.	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	в течение года	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Совещание при заведующем	Решение административно-хозяйственных вопросов	Педагоги и работники ДОУ	Заведующий, зам. зав. по ХР	в течение года	
Совещание при зам. зав. по ВМР	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	Педагоги ДОУ	Зам. зав по ВМР Маргелова И.В.	1 раз в месяц в течение года	Ознакомление педагогов с планом работы на текущий месяц.
Совещание при зам. дир. по ВМР	«Библио час»	Педагоги ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	В течение года (1 раз в месяц)	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы и периодических изданий по дошкольной педагогике
Общее собрание Т.К. №1	Тема: Основные направления деятельности Учреждения на новый учебный год. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период (отчеты воспитателей) 2. Основные направления образовательной работы Учреждения на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов Учреждения.	Все сотрудники ДОУ	Директор, зам. дир. по ХР, зам.дир. по безопасности	30 августа	Координация действий по улучшению условий образовательного процесса.

	<p>5. Ознакомление с новыми должностными инструкциями.</p> <p>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Учреждения. Принятие графика работы сотрудников</p> <p>5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории Учреждения к началу учебного года.</p>				
Общее собрание Т.К. №2	<p>Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом Учреждения</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты Учреждения</p> <p>-График отпусков;</p> <p>- Соглашение по ОТ на новый год.</p>	Все сотрудники ДООУ	Директор, зам. дир. по ХР, зам. дир. по безопасности,	январь	Координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности Учреждения
Общее собрание Т.К. №3	<p>О подготовке Учреждения к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023г.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Учреждения</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Все сотрудники ДООУ	Директор, зам. дир. по ХР, зам. дир. по безопасности	май	Соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.
<b>5 блок «Информационно-аналитическая деятельность»</b>					
База данных МБДОУ	- Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2023-2024год		Медсестра Лебедева Н.И.	сентябрь	- сравнение с данными прошлых лет, подготовка статистического отчета

Информация для МБОУ ДО «УМОЦ»	- Формирование муниципальной базы персонифицированных данных о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ		Зам. директора по ВМР Маргелова И.В	Сентябрь, декабрь, апрель	- анализ персонифицированных данных о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ
Информация для ГК образования	- Годовой отчет Форма 85-К		Зам. директора по ВМР Маргелова И.В.	январь	- подготовка статистической отчетности за 2023год - определение качества работы МБДОУ
	- Подготовка накопительной ведомости по питанию		Зам. директора по ВМР Маргелова И.В	январь	- обеспечение сбалансированного питания детей
	- Отчёт по физическому воспитанию		Зам. директора по ВМР Маргелова И.В	январь	- сдача статистической отчётности - определение качества работы физическому воспитанию в ДО
Использование ИКТ	- Размещение информации по работе апробационных и пилотных площадок на сайте МБОУ - Размещение на сайте МБОУ результатов самообследования		Зам. директора по ВМР Маргелова И.В	В течении года январь	- создание открытой системы образования в ДО
Работа пед. кабинета	Выставки новинок педагогической литературы	воспитатели	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В	В течение года	- создание условий для самообразования педагогов ДО

#### 4 раздел. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.
Подготовка Приказов по основной деятельности, регламентирующих деятельность в 2023/2024 уч.г.	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В	В течение года
Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В	В течение года
Проведение инструктажа на рабочем месте, по охране труда. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Подготовка здания и территории ДОУ к зиме. Разработка инструкции по правилам пожарной безопасности. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря Проведение тренировочной эвакуации	Члены коллектива ДОУ	Зам. дир. по ХР зам. дир. по безопасности	В течение года
Работа по благоустройству территории	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Зам. дир. по ХР	В течение года
Подготовка здания детского сада к зимнему периоду. Работа по уборке территории ДОУ.	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Зам. дир. по ХР	октябрь
Утепление овощехранилища. Запуск отопления. Подготовка инвентаря к зимнему сезону. Подготовка здания к зимнему сезону.	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМР Маргелова И.В. Зам. зав. по ХР	октябрь
Инвентаризация материальных ценностей.	Члены коллектива ДОУ	Зам. дир. по ХР	ноябрь

Проведение инструктажей. Издание приказов. Оформление зимних участков. Сброс снега с крыши, вывоз его с территории. Составление графика отпусков Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. Проведение тренировочной эвакуации	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМП Маргелова И.В., Зам. дир. по ХР зам. дир. по безопасности	декабрь
Очистка крыш от снега, ревизия электропроводки в ДОУ	Члены коллектива ДОУ	Зам. дир. по ХР	январь
Частичная замена посуды, ремонт сантехники, мебели. Сброс снега, сосулек с крыши.	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМП Маргелова И.В., Зам. дир. по ХР	февраль
Посадка цветочной рассады. Организация работ по уборке территории от снега. Подготовка хозяйственного инвентаря к весне Проведение тренировочной эвакуации	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМП Маргелова И.В., Зам. дир. по ХР зам. дир. по безопасности	март
Организация работ по уборке территории от мусора. Подготовка цветников, огорода к посадке. Проведение субботника	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМП Маргелова И.В., Зам. дир. по ХР	апрель
Высадка цветочной, овощной рассады. Покраска и ремонт оборудования на участках. Завоз песка. Подготовка к ремонтным работам. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМП Маргелова И.В., Зам. дир. по ХР	май
Проведение тренировочной эвакуации Организация работ в цветниках. Обрезка деревьев, кустарников Ремонт и подготовка ДОУ к учебному году. Проверка работы огнетушителей и их перезарядка. Обновление посуды и уборочного инвентаря. Приобретение наглядно-дидактического материала.	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМП Маргелова И.В., Зам. дир. по ХР зам. дир. по безопасности	Июнь-июль
Составление актов: - испытания спортивного оборудования; - готовность МБДОУ к новому учебному году; - технического осмотра здания. Сдача ДОУ к новому учебному году. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах,	Члены коллектива ДОУ	Зам. директора по ВМП Маргелова И.В., Зам. дир. по ХР	Август и в течении года

контроль за маркировкой мебели. Техническое обслуживание электросетей, электрооборудования Техническое обслуживание технологического и прачечного оборудования		зам. дир. по безопасности, кастелянша	
--	--	--	--