

**Общая сетка образовательной деятельности  
на 2025-2026 учебный год.**  
Допшкольных отделений по адресу г. Королёв, пр. Королёва д 7 В, ул. Сакко и Ванцетти д 6 А

| Дни недели  | 1 ранняя-младшая группа № 1 (15)                                                           | Ранняя (ДОУ 1) № —                                                                   | младшей группы № 1 (ДОУ 1)                                    | средняя группа № 1 (ДОУ 1)                                                 | средне-старшей группы № 5                                                  | средняя-старшая группа № 10                                                | средняя-старшая группа № 7                                                 | разновозрастная логопедическая группа № 6 (5-7 лет)                                                      | разновозрастная логопедическая группа № 3 (5-7 лет)                                                   | старше-подготовительной к школе группы № 2                                                                                  | подготовительной к школе группы № 8                                                                            | подготовительной к школе группы № 9                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 1. Музыка<br>2. Формирование целостной картины мира<br>3. Экспериментирование с предметами | 1. Музыка<br>2. Формирование целостной картины мира/экспериментирование с предметами | 1. Формирование целостной картины мира<br>2. Аппликация/Лепка | 1. Формирование целостной картины мира<br>2. Аппликация/Лепка<br>3. Музыка | 1. Формирование целостной картины мира<br>2. Музыка<br>3. Лепка/аппликация | 1. Формирование целостной картины мира<br>2. Аппликация/Лепка<br>3. Музыка | 1. Формирование целостной картины мира<br>2. Аппликация/Лепка<br>3. Музыка | 1. Формирование целостной картины мира<br>2. Чтение художественной литературы<br>3. РЭМП                 | 1. Физическая культура<br>2. Формирование целостной картины мира<br>3. РЭМП                           | 1. Формирование целостной картины мира (природа)<br>2. Физическая культура<br>3. Лепка/Аппликация художественной литературы | 1. Формирование целостной картины мира (природа)<br>2. Физическая культура<br>3. Лепка/Аппликация              | 1. Формирование целостной картины мира (природа)<br>2. Аппликация/Лепка<br>3. Физическая культура |
| Вторник     | 1. Физкультура<br>2. РЭМП                                                                  | 1. Лепка<br>2. Физическая культура                                                   | 1. Физкультура<br>2. РЭМП                                     | 1. РЭМП<br>2. Физическая культура                                          | 1. Физическая культура<br>2. РЭМП<br>3. Подготовка к обучению грамоте      | 1. РЭМП<br>2. Рисование<br>3. Физическая культура                          | 1. РЭМП<br>2. Физическая культура<br>3. Рисование                          | 1. Фронтальное логопедическое<br>2. Развитие речи<br>3. Музыка<br>4. Конструирование                     | 1. Музыка<br>2. РЭМП<br>3. Развитие речи<br>4. Конструирование                                        | 1. РЭМП<br>2. Развитие речи<br>3. Физическая культура<br>4. Конструирование                                                 | 1. РЭМП<br>2. Музыка<br>3. Развитие речи<br>4. Конструирование                                                 | 1. РЭМП<br>2. Формирование целостной картины мира (Окружающий мир)<br>3. Музыка                   |
| Среда       | 1. Музыка<br>2. Рисование                                                                  | 1. Музыка<br>2. Развитие речи                                                        | 1. Развитие речи<br>2. Музыка                                 | 1. Развитие речи<br>2. Музыка                                              | 1. Развитие речи<br>2. Музыка<br>3. Рисование                              | 1. Развитие речи<br>2. Рисование<br>3. Физкультура на прогулке             | 1. Развитие речи<br>2. Рисование<br>3. Музыка                              | 1. РЭМП<br>2. Физическая культура<br>3. Рисование                                                        | 1. Физическая культура<br>2. Фронтальное логопедическое<br>3. Рисование                               | 1. РЭМП<br>2. Подготовка к обучению грамоте<br>3. Физическая культура                                                       | 1. РЭМП<br>2. Подготовка к обучению грамоте<br>3. Физическая культура                                          | 1. РЭМП<br>2. Развитие речи<br>3. Конструирование<br>4. Физкультура на прогулке                   |
| Четверг     | 1. Лепка/Аппликация<br>2. Физкультура на прогулке                                          | 1. Чтение художественной литературы<br>2. Физическая культура                        | 1. Лепка/Аппликация<br>2. Физкультура на прогулке             | 1. Развитие речи<br>2. Физическая культура                                 | 1. Физическая культура<br>2. РЭМП<br>3. Физкультура на прогулке            | 1. РЭМП<br>2. Подготовка к обучению грамоте<br>3. Музыка                   | 1. Подготовка к обучению грамоте<br>2. РЭМП<br>3. Физкультура на прогулке  | 1. Фронтальное логопедическое<br>2. Музыка<br>3. Рисование<br>4. Физкультура на прогулке                 | 1. Музыка<br>2. Фронтальное логопедическое<br>3. Рисование                                            | 1. Формирование целостной картины мира (Окружающий мир)<br>2. Чтение художественной литературы<br>3. Рисование              | 1. Формирование целостной картины мира (Окружающий мир)<br>2. Чтение художественной литературы<br>3. Рисование | 1. Подготовка к обучению грамоте<br>2. Рисование<br>3. Физическая культура                        |
| Пятница     | 1. Физкультура<br>2. Развитие речи                                                         | 1. Рисование<br>2. Физкультура на прогулке                                           | 1. Физкультура<br>2. Рисование                                | 1. Музыка<br>2. Физкультура на прогулке                                    | 1. Развитие речи<br>2. Рисование                                           | 1. Развитие речи<br>2. Физическая культура<br>3. Рисование                 | 1. Физическая культура<br>2. Развитие речи<br>3. Рисование                 | 1. Формирование целостной картины мира (Окружающий мир)<br>2. Аппликация/Лепка<br>3. Физическая культура | 1. Формирование целостной картины мира (Окружающий мир)<br>2. Рисование<br>3. Физкультура на прогулке | 1. Рисование<br>2. Музыка<br>3. Физкультура на прогулке                                                                     | 1. Рисование<br>2. Музыка<br>3. Физкультура на прогулке                                                        | 1. Чтение художественной литературы<br>2. Рисование<br>3. Музыка                                  |